**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №133 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА**

**М.Б. ОВОДЕНКО» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  приказом директора  №194 от « 06» мая 2025г. |  |

**Программа воспитательной работы**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара**

**Адресат программы:** обучающиеся 1-4 классов

**Срок реализации:** 18 дней

**Разработчики:**

Шалина Наталья Анатольевна,

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Дата протокола ОМЭС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самара**

**2025 год**

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение …………………………………………………………………...2  Раздел 1. Ценностно -целевые основы воспитательной работы …….....4  Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы………………..6  Раздел 3. Организационные условия реализации Программы……..….14  Список источников и литературы……………………………………..…17  Приложения  Приложение №1 «Календарь воспитательной работы» ……………… 18  Приложение №2 «План воспитательной работы….……………………19  Приложение №3 «План-сетка мероприятий»…………………………..26  Приложение №4 «Уклад ЛДП»……………………………………….…28 |

**Введение**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, которое он должен провести с максимальной пользой для своего физического и психического состояния. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных интеллектуальных и физических сил, здоровья. Эти функции и выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

**Объект** ЛДП «ПрофЮни».

Программа «ПрофЮни» нацелена на раннее профориентирование детей.

В настоящее время остро встает проблема выбора профессии. Многие учащиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Дети мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии.

**Новизна** программы заключается в сочетании многообразия видов детской деятельности в летнем лагере, с традиционными и интерактивными формами и методами, которые помогут ребёнку в практической деятельности приобрести первичные знания о профессиях, а также будут способствовать развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества.

**Субъект** – дети 7-11 лет, обучающиеся в МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара, объединенные в отряды численностью не более 20 человек.

В младшем школьном возрасте интенсивно формируется личность ребенка через расширение социальных связей со сверстниками, взрослыми. Мотивация достижения становится доминирующей.

В младшем школьном возрасте все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. Именно в этом возрасте формируется понятие дружбы.

При определении стратегических характеристик воспитания учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления воспитательной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

**Срок реализации программы:** 18 дней

**Нормативные обоснования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями с 01.04.2025г.)
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018);
8. Национальный стандарт РФ «Контроль качества услуг детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 58526-2019);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
14. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Гимназия№133 г.о.Самара (Приказ от о6.05.2025 №194);
15. Правила нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Гимназия №133 г.о.Самара (Приказ от о6.05.2025 №194)

**Раздел 1. Ценностно -целевые основы воспитательной работы**

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Цель:** создание условий для личностного развития и самоопределения и социализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества, страны средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности.,

**Задачи** воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- формировать у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;

- развивать чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

- организовывать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению мира профессий, способствующих раннему профессиональному самоопределению, а также истории нашей страны, российских духовных ценностей;

- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности.

**Основные направления воспитательной работы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовнонравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

**Духовно-нравственное воспитание**

Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Трудовое воспитание**

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

**Познавательное направление воспитания**

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Деятельность ЛДП «ПрофЮни» так же способствует активной социализации обучающихся, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Тематическая направленность дает возможность любому ребенку раскрыться и самореализоваться.

Программа лагеря с дневным пребыванием «ПрофЮни» опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- создание ситуаций успеха и ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип демократичности:

- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- формы и методы воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип безопасности всех проводимых мероприятий

**Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы**

Воспитательная работа в ЛДП МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара имеет профориентационную направленность. Учитывая возрастные особенности детей и цели ранней профориентации, ключевым является создание атмосферы творчества, игры и познания. Поэтому, в большинстве случаев, в работе используются интерактивные формы работы, такие как ролевые игры, мастер-классы, экскурсии (виртуальные или реальные) в организации различных сфер деятельности. Содержание и формы воспитательной работы адаптированы под восприятие младших школьников: используются красочные материалы, короткие и понятные объяснения, частая смена деятельности.

Воспитательная работа в ЛДП профориентационной направленности для младших школьников – это комплексная и целенаправленная деятельность, направленная на формирование у детей позитивного отношения к труду, расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к будущей профессиональной деятельности, посредством игровых, познавательных и творческих форм работы.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях:

**БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Деятельность данного блока реализуется в следующих модулях:

**Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной,

ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и

исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- акции «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»; литературные встречи (школьная и районная библиотека),

– тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским

культурным наследием и профессиям в области искусства, литературы, музыки,

изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение

интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и

электричеству;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**Модуль «Детское самоуправление»** (на уровне ЛДП и отрядов)

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Лидеры отрядов имеют право участвовать при процедуре поощрения (обсуждении и вручении отличительных знаков.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

- тематический День Первых - просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых (для обучающихся начальной школы «Орлята России»);

**-** волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - написание писем и рисунков в зону СВО с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт поведения в различных ситуациях:

- обзорная экскурсия «Прогулки по Самаре»;

- экскурсия в областную библиотеку «Юный типограф»;

- экскурсия в «Путешествие в прошлое» (Царев Курган);

- краеведческая экскурсия «В гости к дедушке Умету»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- экскурсии по территории Кировского района, знакомящие детей с природными и историческими объектами.

**БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих модулях:

**Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- групповые занятия по профориентации на платформе <http://шоупрофессий.рф/about>, где современно, наглядно и интересно рассказывается о самых важных и интересных профессиях;

- экскурсионная деятельность с целью повышения интереса к различным сферам деятельности, расширения кругозора о профессиях прошлого, настоящего и будущего;

- профориентационные, познавательно-игровые программы;

- конкурсы рисунков;

- тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города, спортсменами,

- профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов).

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ,**

**ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание

культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает модули:

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

-оптимальный уровень двигательной активности.

-рациональное питание,

-соблюдение режима дня,

-личная гигиена,

-соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травмы и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования). В рамках спортивного дня проводится баттл утренних зарядок (выбирается лучший спортивный отряд);

- посещение бассейна «Нептун» (по графику);

- организация полноценного рационального питания;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и

привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности

жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий

(антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической и т.д.);

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"**

В рамках воспитательной программы ЛДП МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара организуется психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание благоприятной адаптационной среды, развитие личностного потенциала и профилактику дезадаптации.

Цели и задачи сопровождения:

- обеспечение комфортного психологического климата в группе;

- снижение тревожности и страхов, связанных с пребыванием в новом коллективе;

- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- поддержка эмоционального благополучия и позитивного самовосприятия;

- профилактика конфликтных ситуаций и развитие навыков их разрешения.

Основные направления работы:

- первичная диагностика психоэмоционального состояния детей (наблюдение, беседы) для выявления индивидуальных особенностей и потребностей;

- коррекционно-развивающая работа: групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной регуляции, самооценки, внимания и памяти (игровые методы, арт-терапия, сказкотерапия, элементы тренинга общения);

- профилактическая работа: проведение тематических бесед и тренингов по профилактике буллинга, конфликтов и других негативных явлений.

**Модуль "Цифровая и медиа-среда"**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в фициальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации;

- День блогера (14 июня): создание видеоролика от каждого отряда: «Один день из жизни отряда…»

**Критерии оценки реализации Программы**

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Для **оценки эффективности** реализации Программы используются следующие **позиции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Результат** | **Показатели** |
| Реализация программы воспитательной работы в лагере в целом; | Цели и задачи реализованы | Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников; все проекты реализованы |
| Работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); | - Активное участие в мероприятиях различной направленности.  - Участие в разработке и реализации проектов, умение работать в команде. | Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты  (наблюдения воспитателей) |
| деятельность педагогического коллектива | - Доля детей, которые  чувствуют себя комфортно | Доля детей, давших положительные ответа на анкету к общему количеству детей в лагере |
| работа с родителями | - Доля родителей, удовлетворенных профильной сменой | Доля родителей, которые  удовлетворены профильной сменой, к общему  Количеству детей в лагере |
| работа с партнерами | Доля детей,  удовлетворенных профильной сменой | Доля детей, которые  Удовлетворены профильной сменой, к общему  Количеству детей в лагере |

**Формы контроля реализации программы:**

* + анкета для детей;
  + опрос родителей;
  + отзывы детей о пребывании в лагере (по оценкам проведения психоэмоциональной рефлексии: оценка рисунков, количество подаренных смайликов, минисочинения о лагере, письма с пожеланиями на следующее лето и др.);
  + фото- и видеоотчеты;
  + заполняемость лагеря по дням пребывания;
  + аналитические отчеты заместителя директора по начальной школе (начальника лагеря);
  + отчеты медицинского работника по заболеваемости в период прохождения профильной смены.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Раздел 3. Организационные условия реализации Программы**

**Партнёрское взаимодействие**

Взаимодействие с социальными партнерами Самарской области, разделяющие в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация данного модуля характеризуется взаимовыгодным сотрудничеством и направлено на создание условий для воспитания социально активной, творческой личности, позволяет воспитанникам приобрести навыки толерантного общения, освоить культурные традиции и нормы социального поведения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие социальное окружение.

**Партнеры:**

* МБУ ДО "ЦДТ "Металлург" г.о.Самара;
* Детская библиотека №5;
* Детская библиотека №15;
* Музей-студия «И гений Пушкина нам освещает путь»;
* Бассейн «Нептун»;
* Экологический проект «Водорослям крышка».

**Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом:

- родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы: - информирование родителей (законных представителей) ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.);

**Кадровое обеспечение Программы**

Успех реализации Программы в значительной степени зависит от степени подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Штатная численность организации, в том числе: | по штату | Образование | |
| высшее | средне-специальное |
| 1 | Педагогические работники | 5 | 3 | 1 |
| 2. | Медицинские работники | 1 |  | 1 |
| 3 | Работники пищеблока | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Административно-хозяйственный персонал | 2 | 2 |  |
| 5 | Руководители кружков и секций | 3 | 2 | 1 |

Организацией методической и организационной работой лагеря занимается***начальник лагеря.***

Общее руководство деятельностью лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря дневного пребывания осуществляет **директор гимназии**.

**Материально-техническое обеспечение Программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база гимназии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальная**  **база** | **Применение** |
| Кабинеты – игровые комнаты | Проведение занятий по профориентации «Шоу профессий», подготовки отряда к общелагерным мероприятиям.  Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки) имеются |
| Спортивные площадки | Проведение общелагерных мероприятий, игр, спортивных мероприятий на воздухе. |
| Школьный двор | Проведение линейки, утренней зарядки, отрядные дела, игры-путешествия. (Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области, Знамя Победы имеется) |
| Медицинский кабинет | Медицинское обслуживание. |
| Библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая гимназии | Завтрак, обед. |
| *Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, технические средства (компьютер, звуковая колонка, видео проекторы, интерактивные доски, панели), спортивный инвентарь, развивающие настольные игры.* | |

**Список источников и литературы**

1. Л.Г. Арсланова. Большая перемена. Сборник сценариев организаторам досуга. –Москва, 2022;
2. Е.А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) – Волгоград: Учитель, 2021;
3. С.И. Лобачёва. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007;
4. В. И. Руденко. Школа радости: сценарии праздников, конкурсов, игр. – Ростов-на-Дону, 2021;
5. Программа смен «Содружество Орлят» <https://orlyatarussia.ru/library/>
6. Интерактивная платформа <http://шоупрофессий.рф/about>,
7. <https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-formirovaniya-vospitatelnoi-sistemy-profilnogo-lagerya>;
8. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/323527-profilnyj-otrjadaktualnaja-forma-organizacii>;
9. <https://scienceforum.ru/2020/article/2018019227>;
10. <http://neobionika.ru/profil.html>.

Приложение 1

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

**Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над

шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

**Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск

в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в

борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Приложение 2

**План воспитательной работы**

ЛДП «ПрофЮни» на базе МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный период смены** | | | |
| **Модуль** | **Форма работы** | **Содержание/Ключевые моменты/Ценностные основы** | **Уровень реализации** |
| «Культура России» | Церемония открытия смены  Формирование правил безопасного поведения | Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.  Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создание свода правил в виде рисунков. | Общелагерный  Отрядный |
| «Профориентация»; «Психолог-педагогическое сопровождение» | Игры на командообразование | Введение в игровую модель смены. | Общелагерный |
| «Детское самоуправление» | Организационный сбор отряда | Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности | Отрядный |
| **Основной период смены** | | | |
| «Культура России» | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Тематические дни  Тренировочная пожарная эвакуация | Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.  День русского языка  Распространение и утверждение представлений о русском языке как общенациональном достоянии народов Российской Федерации.  День Безопасности  Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Встреча с инспектором ГИБДД, конкурс на знание правил дорожного движения. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних  День России  Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка  Тематические отрядные дела. Конкурсы стихов, рисунки. Фотовыставка.  День памяти и скорби  Ценность жизни, человека, мира. Торжественная линейка; военно-спортивная игра «Зарничка».  Конкурс военных песен, стихов, рисунков.  День Профессий  Ценность развития. Творческие встречи и мастер-классы. Встречи с интересными людьми. Виртуальная реальность  «Супер Gop»  День Движения Первых (Орлята России)  КТД «Мы Орлята России»  День Юных Экологов  Воспитание чувства бережного отношения к природному потенциалу. Привитие интереса к профессии эколога. Изготовление плаката «Планета просит о помощи»  День друзей  Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, чувство взаимопомощи, потребность в дружбе, желание делать добро и дарить радость людям. Оформление выставки «Наш дружный отряд» | Общелагерный  Общелагерный, отрядный  Общелагерный, отрядный  Общелагерный, отрядный  Общелагерный, отрядный  Общелагерный, отрядный  Общелагерный, отрядный  Отрядный  Отрядный |
| «Детское самоуправление»  «Психолого-педагогическое сопровождение» | Гостевание отрядов  Ежедневное подведение итогов  Отрядные «летучки» | Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда  Представление отрядов «Как вы лодку назовете так она и поплывет»  и подведение итогов дня.  Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде | Межотрядный  Общелагерный  Отрядный |
| Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | Тематический день | Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых (Орлята России). КТД «Мы Орлята России» | Общелагерный |
| Спортивно-оздоровительная работа | Тематический день  Батлл зарядок  Посещение бассейна «Нептун» | День Здоровья и спорта  Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные), встречи со спортсменами гимназии. Игровые программы.  Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.  Закаливание и укрепление иммунитета. Укрепление нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата. Получение положительных эмоций и снятие стресса | Общелагерный  Межотрядный  Групповой |
| Профориентация | Тематический день  Творческие встречи и мастер-классы.  Профессиональные пробы. | Ярмарка профессий. Тематический старт дня. КТД  Получение знаний о конкретной профессиональной деятельности и её роли в современном мире  Практическое знакомство с содержанием и спецификой профессий  Виртуальная реальность  «Супер Gop» | Общелагерный  Групповой  Групповой |
| Экскурсии и походы | «Путешествие в прошлое»  «В гости к дедушке Умету»  Возложение цветов к памятнику Погибшим героям в парке «50-летия Октября»  Экскурсия в музей Пушкина  Прогулка по Аллее Славы | Экскурсионный автобусный тур на Царев Курган  Экскурсионный краеведческий автобусный тур с изучением быта, профессий прошлого   Воспитание патриотических чувств, уважение к героям и событиям Великой Отечественной войны.  Изучение творчества и биографии А.С.Пушкина  Знакомство детей с историческим прошлым Кировского района г.Самара | Общелагерный  Общелагерный  Общелагерный  Групповой  Групповой |
| Цифровая и медиа-среда | Занятия с использованием медиа платформ  Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте гимназии;  Тематический день | занятия по профориентации <http://шоупрофессий.рф/about>  выбранная группа медиа информаторов совместно с воспитателями ежедневно готовят пост о прожитом дне. (интересные события, встречи, мероприятия). Фотофиксация.  День блогера (14 июня): создание видеоролика от каждого отряда: «Один день из жизни отряда…» | Отрядный  Групповой  Общелагерный |
| Кружки и секции | Творческая мастерская «Очумелые ручки»  Музыкальная гостиная  Кружки  ЦДТ Металлург | Мастер-классы проводятся раз в неделю силами воспитателей или руководителей кружков ЦДТ  Проходит 2 раза в неделю руководителями ЦДТ  Еженедельно с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления и реализации их интересов и потребностей. | Отрядная, групповая |
| **Итоговый период смены** | | | |
| «Культура России» | Презентация результатов деятельности ЛДП | Торжественное закрытие смены.  Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.  Награждение лучших отрядов, опыта. | общелагерный |
| «Органы самоуправления» | Итоговый сбор отряда | Награждение индивидуальное. Подведение итогов в достижении целей | Отрядный |
| «Профориентация» | Подведение итогов. | Итоговый квест «Творчество и мастерство» | Общелагерный |

Приложение 3

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ЛДП ПрофЮни МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара (со 02.06.2025 по 27.06.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный период** | | | **Основной период** | |
| **02.06**  **(1-й день смены)** | **03.06**  **(2-й день смены)** | **04.06**  **(3-й день смены)** | **05.06**  **(4-й день смены)** | **06.06**  **(5-й день смены)** |
| 1.Торжественное открытие смены. Торжественная церемония поднятия флага  Акции «Движение Первых» | 1. Поднятие флага.  2. Зарядка  3. Погружение в игру-путешествие «Город –мастеров»  4.Проведение инструктажей  5.Выбор органов самоуправления | 1. Поднятие флага.  2.Зарядка  3.Детский тимбилдинг, беседы, ролевые игры.  4. Встреча с профессиями  <http://шоупрофессий.рф/about> | Поднятие флага.  Зарядка  Бассейн  День экологов  Выпуск отрядных плакатов «Планета просит о помощи»  Мастер-класс «Переработай сам» с представителем проекта «Водорослям крышка» | День русского языка, посвященного Дню рождения А.С. Пушкина  Поднятие флага.  Батлл Зарядок  Бассейн  Мастер-класс *«Лепим барельеф А.С.Пушкина*»  Конкурс рисунков  Работа творческой мастерской «Очумелые ручки» |
| **09.06**  **(6-й день смены)** | **10.06**  **(7-й день смены)** | **11.06**  **(8-й день смены)** | **12.06** | **13.06** |
| Поднятие флага.  Зарядка  День друзей  Выставка рисунков и фотографий.  Бассейн  Мастер-класс  «Я- музыкант». | Поднятие флага.  Зарядка  Планетарий. Знакомство с космическими профессиями  <http://шоупрофессий.рф/about>  Работа «Музыкальной гостиной» | Поднятие флага.  Зарядка  Торжественная линейка ко **Дню Росиии**  Конкурс рисунков  Конкурс чтецов  Работа «Музыкальной гостиной». Мастер класс по изготовлению открытки | **Выходной** | **Выходной** |
| **Основной период** | | | | |
| **16.06**  **(9-й день смены)** | **17.06**  **(10-й день смены)** | **18.06**  **(11-й день смены)** | **19.06.**  **(12-й день смены)** | **20.06**  **(13-й день смены)** |
| Поднятие флага.  Батлл Зарядок  Бассейн  День блогера: создание видеоролика  Музей Пушкина  Библиотека №5  В гостях у народной куклы | Поднятие флага.  Зарядка  День РДДМ  Виртуальная реальность  «Супер Gob»  Встреча с интересными людьми  <http://шоупрофессий.рф/about> | Поднятие флага.  Зарядка  День безопасности  Акция по ПДД «У Светофора каникул нет!»  Бассейн  Проф. Пробы  Мастер класс: «Воздушное настроение» | Поднятие флага.  Зарядка  Бассейн  Прогулка по Аллее Славы  Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»  Работа «Музыкальной гостиной» | День памяти и скорби  Поднятие флага.  Торжественная линейка  Участие в торжественном митинге  Возложение цветов к вечному огню  Военно-спортивная игра «Зарница» |
| **Основной период** | | | **Итоговый период** | |
| **23.06**  **(14-й день смены)** | **24.06**  **(15-й день смены)** | **25.06**  **(16-й день смены)** | **26.06.**  **(17-й день смены)** | **27.06.**  **(18-й день смены)** |
| Поднятие флага.  Зарядка  День спорта и здоровья:  Мини-Олимпийские игры,  Бассейн, День Нептуна | Поднятие флага.  Зарядка  Экскурсия «В гости к дедушке Умету». | Поднятие флага.  Зарядка  В гостях у тетра. Филармония. Спектакль  Встреча с интересными людьми  <http://шоупрофессий.рф/about> | Поднятие флага.  Батлл зарядок  КТД Парад профессий  Отрядные огоньки  Работа «Музыкальной гостиной» | Закрытие лагерной смены. Торжественная линейка.  Праздничная программа  Спуск флага РФ |

Приложение №4

**Уклад ЛДП МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара**

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

В основе концепции лагерной смены ЛДП «ПрофЮни» – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий.

Лагерь — это особая образовательно-воспитательная, оздоровительная и развивающая среда.

Образовательная

среда

Воспитательная

среда

Развивающая среда

среда

Оздоровительная среда

среда

**Основные идеи Программы «ПрофЮни»**

* Идея открытой воспитательной среды – создание безопасной, бесконфликтной, доверительной атмосферы, здорового окружения;
* Идея ранней профориентации – комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки;
* Идея творчества – создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников профильной смены через участие в конкурсах, играх, соревнованиях, фестивалях.
* Идея развития – расширение кругозора воспитанников лагеря, знаний о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности;
* Идея здорового образа жизни – поддержание здоровья детей за счет увеличения двигательной активности, здорового питания, посещения бассейна, участия каждого воспитанника в различных видах спортивных активностей.

Приоритетные направления Программы

* Повышение мотивации к получению знаний и практических навыков на основе интенсивного использования технологии геймофикации.
* Формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда.
* Экологическое воспитание.
* Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
* Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
* Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Формируя воспитательное пространство профильной смены лагеря, мы заложили в основу ее организации «легенду», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры: «Путешествие по городу мастеров», в ходе которой, учащиеся будут, присваивая себе различные роли врача, продавца, водителя, военного, повара и т.д., выполнять первоначальные трудовые пробы - несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок, будут участвовать в мероприятиях профориентационной направленности, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.

За выполнение заданий любой сложности, отряды получают кирпичики разных цветов, необходимые для строительства своей мечты (при подведении итогов в конце смены):

Красный – отлично

Желтый – хорошо

Зеленый – есть к чему стремиться.

Начальник лагеря имеет право добавить разноцветные кирпичики в копилку отрядов за исключительное выполнение какого - либо задания.

В лагере ведется рейтинг участия отрядов.

В конце смены проводится Парад профессий, на котором каждый отряд представляет одну из выбранных профессий, а также из накопленных за смену разноцветных кирпичиков строят проект своей мечты. Тем самым подводятся итоги работы отряда и лагерной смены в целом.

**Девиз смены:**

*Прекрасных профессий на свете не счесть,*

*И каждой профессии слава и честь!*

**Эмблема смены:**

****

**Распорядок дня:** с 8-00 до 14-00 часов

В ЛДП уже много лет существует традиция-ритуал «Радужные дни». Каждый день имеет свой цвет. В этот день все подчинено определенному цвету: одежда, призы- конфетки, песни и тд.

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря способствует обогащению внутреннего мира ребенка, формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить фантазию и творческие способности;

-озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб,

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация отрядной символики (гимн, эмблема, логотип)

- «место новостей»- оформленные стенды, содержащие новостную информацию;

- сменяемые экспозиции творческих работ детей.

Все элементы уклада ЛДП декларируют ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяют условия и средства воспитания в процессе реализации которых:

* у детей сформируется представление о мире профессий;
* будет формироваться элементарный опыт профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации;
* раскроется творческий потенциал и разовьются навыки общения, сотрудничества, работы в группе;
* ребята настроятся на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья;
* успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* как итог: получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.