

# Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по работе с нейросетью

Важность интеграции нейросетевых технологий в образовательный процесс требует от педагогов соответствующих навыков и знаний. Диагностика профессиональных дефицитов поможет выявить слабые места и планировать дальнейшее обучение.

## I. Области оценки

### 1. Технические навыки

- Уровень владения основами программирования.
- Знания о принципах работы нейросетей.
- Умение эффективно использовать образовательные платформы и инструменты на основе ИИ.

### 2. Методические навыки

- Способность разрабатывать учебные материалы с использованием нейросетевых технологий.
- Умение интегрировать ИИ в учебный процесс и оценивание.
- Знание современных педагогических методик, связанных с ИИ.

### 3. Критическое мышление и этика

- Осознание этических вопросов, связанных с использованием ИИ в образовании.
- Критическая оценка достоверности и источников информации, генерируемой нейросетями.
- Понимание последствий использования ИИ для личной безопасности и конфиденциальности учащихся.

### 4. Коммуникационные навыки

- Умение объяснять сложные концепции, связанные с ИИ и нейросетями, в доступной форме.
- Поддержка диалога с учащимися о технологиях и их влиянии на процесс обучения.
- Взаимодействие с коллегами и другими специалистами в области ИТ.

## II. Методы диагностики

- **Анкетирование:** Опросник, включающий самооценочные вопросы по каждой области оценки.
- **Тестирование:** Задания на знание основ нейросетей и их применения в образовании.

- **Практические задания:** Разработка мини-проекта с использованием нейросетевой технологии для создания учебного материала или интерактивной платформы.
- **Наблюдение:** Оценка взаимодействия педагога с учащимися при использовании нейросетей в процессе обучения.

### III. Оценка результатов

#### 1. Уровень готовности:

- **Высокий:** Педагог имеет достаточные знания и навыки для работы с ИИ.
- **Средний:** Педагог нуждается в дополнительном обучении для уверенного использования технологий.
- **Низкий:** Педагог требует значительной подготовки.

#### 2. Формирование рекомендаций:

На основе полученных данных составить индивидуальный план повышения квалификации.

### V. Заключение

Эта диагностика поможет выявить текущие дефициты и возможности педагогов для работы с нейросетями, что в свою очередь позволит создать более эффективную образовательную среду.

### Выявление профессиональных дефицитов в использовании нейросетей в образовательном процессе (тестирование)

#### Инструкция:

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответов или написав свой ответ, если требуется. Постарайтесь ответить на все вопросы максимально честно.

#### Вопросы:

1. **Какой из нижеперечисленных терминов обозначает тип нейросети, используемый для обработки изображений?**
  - A) RNN
  - B) CNN
  - C) GAN
  - D) DNN
2. **На каком уровне вы оцениваете свои знания в области программирования?**
  - A) Начальный

- B) Средний
  - C) Высокий
  - D) Не умею программировать
3. **Что такое Нейронная Сеть?**
- A) Модель искусственного интеллекта, предназначенная для генерации текста.
  - B) Концепция, при которой компьютерные системы обучаются на основе данных
  - C) Программа, способная автоматически взаимодействовать с пользователями через текстовые сообщения
  - D) Не могу объяснить
4. **Насколько уверенно вы можете объяснить студентам, как работает нейросеть?**
- A) Очень уверенно
  - B) Уверенно, но с некоторыми затруднениями
  - C) С трудом
  - D) Не могу объяснить
5. **Как вы используете нейросети в образовательном процессе?**
- A) Активно применяю
  - B) Изучаю возможности
  - C) Не использую
  - D) Только на теоретическом уровне
6. **Как вы можете описать свою роль в интеграции ИТ-технологий в обучение?**
- A) Лидер
  - B) Участник
  - C) Наблюдатель
  - D) Не участвую
7. **Используете ли вы нейросети для оценки успеваемости учащихся?**
- A) Да, активно
  - B) Пытаюсь, но не уверен в этом
  - C) Нет, но хочу попробовать
  - D) Нет, не считаю это нужным
8. **Оцениваете ли вы достоверность информации, получаемой от ИИ?**
- A) Всегда
  - B) Иногда
  - C) Редко
  - D) Никогда
9. **Как часто вы проходите обучение по новым технологиям, включая нейросети?**
- A) Каждый год
  - B) Раз в несколько лет
  - C) Впервые за много лет
  - D) Никогда
10. **Что для вас является самым сложным при работе с нейросетями?**

- A) Технические знания
- B) Методическое применение
- C) Критическое мышление
- D) Коммуникация с учащимися

**11. Вы считаете, что интеграция нейросетей в образование полезна?**

- A) Да, определенно
- B) Возможно, но нужны исследования
- C) Не уверен
- D) Нет, это вредно

**12. Как вы относитесь к этическим вопросам, связанным с использованием ИИ?**

- A) Очень серьезно
- B) С некоторым интересом
- C) Не задумывался
- D) Не считаю важным

**13. Обсуждаете ли вы с учащимися возможности и риски, связанные с нейросетями?**

- A) Да, регулярно
- B) Иногда
- C) Редко
- D) Никогда

**14. Как вы считаете, какие навыки важны для педагога, работающего с нейросетями?**

- A) Технические
- B) Методические
- C) Социальные
- D) Все вышеперечисленное

**15. Что вы бы хотели улучшить в своих знаниях о нейросетях?**

- A) Технические навыки
- B) Методические подходы
- C) Этика и ответственность
- D) Все вышеперечисленное

**16. Приходилось ли вам участвовать в разработке учебных материалов с использованием нейросетей?**

- A) Да, часто
- B) Иногда
- C) Нет, но хотел бы
- D) Нет, не интересно

**17. Как вы относитесь к идее использования нейросетей для автоматизации рутинных задач в обучении?**

- A) Полностью поддерживаю
- B) Возможно, стоит попробовать
- C) Настороженно
- D) Не поддерживаю

**18. Вы можете назвать пример нейросети, которая применяется в образовании?**

- A) ChatGPT
- B) YandexGPT
- C) GigaChat
- D) Не знаю ни одной

**19. Как вы оцениваете свое понимание последствий использования ИИ в обучении?**

- A) Очень хорошо
- B) Нормально
- C) Плохо
- D) Совсем не понимаю

**20. Как вы планируете развивать свои навыки работы с нейросетями в будущем?**

- A) Курс обучения
- B) Самообразование
- C) Общение с коллегами
- D) Не планирую развивать

## **Завершение**

Спасибо за участие в тесте! Ваши ответы помогут определить необходимые направления для дальнейшего обучения и развития ваших профессиональных навыков.