

Нейросеть для учителя. Как правильно составить промт

*Попова Ирина Васильевна,
заместитель директора по учебно-методической
работе МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара*

Современный мир находится на стыке информационной революции и быстрого развития технологий. В этом контексте искусственный интеллект (ИИ) и нейросети становятся ключевыми инструментами, способными изменить множество аспектов общества, включая сферу образования.

Искусственный интеллект — это область компьютерной науки, которая занимается созданием и разработкой программных и аппаратных систем, способных имитировать человеческий интеллект и выполнять задачи, которые обычно требуют умственных способностей человека.

Роль ИИ в образовании огромна.

В феврале 2024 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ, обновляющий Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Ранее Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ от 10.10.2019 №490. «Уровень доверия граждан к технологиям искусственного интеллекта в 2030 году должен вырасти не менее чем до 80% по сравнению с 55% в 2022 году», - говорится в указе.

Одним из направлений работы в рамках Национальной стратегии является создание актуальных, отвечающих вызовам времени, образовательных проектов (<https://ai.gov.ru/national-strategy>).

Учитывая неоспоримые преимущества нейросетей и ИИ, их постоянное развитие, поддержку данных технологий государством на законодательном уровне, может ли учитель игнорировать их возможности?

В результате изучения данного вопроса, погружения в проблематику, поиска доступных и открытых ресурсов, мы пришли к следующим выводам:

1. Использование нейросети во время подготовки к урокам – разрешено.
2. Пользование нейросетью – это навык, который можно приобрести.
3. Нейросеть – это инструмент, а не самоцель.
4. Не верь всему, что говорит тебе нейросеть. Будь готов проверять факты выданные нейросетью.
5. Ты несешь ответственность за задание, выполненное нейросетью.

Несмотря на то, что использование нейросетей до сих пор у многих вызывает сопротивление, потенциал их в развитии обучения несомненен. Учителя могли бы эффективно использовать нейросети для разработки более интерактивных и адаптивных дидактических и информационных материалов, а также непосредственно использовать искусственный интеллект на уроках и во внеурочной деятельности.

При этом мы должны четко понимать, что нейросети не заменяют учителей, а являются инструментом, поддерживающим, улучшающим и упрощающим их работу.

Таким образом, преимущества нейросети для учителя несомненны:

1. Повышается мотивация обучающихся.
2. Можно создавать инновационные, уникальные материалы, которые могут быть интересны ученикам.
3. Проще становится индивидуализировать процесс обучения (в отношении конкретного ученика, группы учеников).
4. Совершенствуется процесс оценивания (нейросети могут анализировать, определять ошибки, и указывать на области, которые не усвоены учащимися).

Работа пользователя с нейросетью начинается с запроса, с так называемого промта. Промт — это текстовый запрос, который пользователь даёт нейросети, чтобы она создала нужный результат. От того, насколько точно и грамотно сформулирован запрос, зависит результат. Запросы могут быть использованы для различных задач: генерации текста, создания изображений, классификации данных и предсказания результатов.

Формулируя промпты, необходимо учитывать следующее.

1. Работать в рамках одного чата: системы ИИ обычно запоминают ваш диалог и инструкции, поэтому для одной темы лучше делать один чат.
2. Определить цель: что вы хотите получить в результате созданного промта: текст, перевод текста, программный код, сгенерированное изображение или видео и т. д.
3. Задать роль: «выполни роль учителя информатики», «ты - классный руководитель пятого класса».
4. Создать четкий и лаконичный промт.

Используйте простые слова и предложения, которые легко понять.

- *Избегайте двусмысленности и расплывчатых формулировок.*

Например, вместо «разработать задачу» напишите «разработать задачу для седьмого класса с примерами использования математики в жизни».

- *Разбивайте сложные команды на более мелкие шаги.*

Например, используйте слова: «обсудить», «сравнить», «спроектировать», «оценить» и другие, которые позволяют нейросети лучше понять, какое действие вы хотите выполнить.

- *Указывайте конечный результат, например:*

тест на 5 вопросов с вариантами ответов, эссе, пост для социальных сетей и тому подобное.

- *Укажите лимиты, например:* стихотворение на 10 строк, эссе на 2 абзаца, 5 терминов и т. д.

5. Оцените результат и убедитесь, что он соответствует вашим ожиданиям. В случае необходимости отредактируйте свой промт или предоставьте больше информации для нейросети.

Приведем примеры промптов (для анализа использован чат-бот YandexGPT)

Таблица 1 «Правильные и неправильные промпты»

Неправильные промпты	Правильные промпты
«Создай несколько вариантов упражнений по математике»	«Создай шесть вариантов интерактивных упражнений по математике по [теме] для учащихся 8 класса, испытывающих трудности с решением уравнений»
«Напиши стихотворение о весне»	«Напиши стихотворение о весне из 10 строк для учеников пятого класса»
«Напиши письмо о родительском собрании»	«Ты - классный руководитель девятого класса. Напиши пример информационного сообщения в родительском чате о родительском собрании, которое состоится 21 мая в 18:00 (дистанционный формат) по теме «Завершение учебного года».

«Создай плакат по технике безопасности»	«Создай плакат, который содержит правила поведения в кабинете технологии и объяснения последствий их нарушения»
---	---

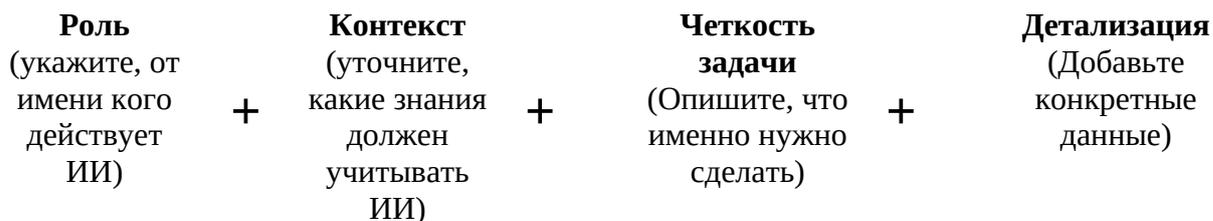
Проведем небольшой анализ, созданного промта:

Таблица 2. « Анализ промта»

Созданный промт	Анализ промта
Сделай тест по дробям	Почему это слабый (неправильный) промт? - Не указана роль ИИ, поэтому результат будет более абстрактным. -Отсутствуют детали, такие как количество вопросов, типы вопросов и учебные цели. - Не уточнен уровень учеников.
Ты выступаешь в роли учителя математики. Твоя задача — разработать тест по теме «Дроби» для учеников 5 класса. Тест должен состоять из 10 вопросов. Вопросы должны охватывать базовые знания о дробях (определение, сложение и вычитание) и один вопрос должен проверять понимание использования дробей в повседневной жизни. Тест должен быть направлен на проверку следующих предметных УУД: 1) что такое дроби, 2) сложение и вычитание дробей, 3) применение дробей в реальных ситуациях. Формат теста: Номер вопроса. Сам вопрос. Варианты ответа, представленные в виде списка под пунктами. Правильный ответ должен быть выделен.	Правильный промт.

Таким образом, мы вывели формулу успешного промта:

Рис.1 «Формула успешного промта»



Рекомендуем следующую инструкцию по работе с нейросетью:

1. Откройте нейросеть.

2. Определите цель: разработка плана урока, создание теста, текста для презентации, сценарий утренника и т.д.
3. Введите промт с указанием роли, задачи и деталей.
 4. Получите результат и уточните запрос, если необходимо. Чётко сформулируйте корректировки, которые необходимо внести в результат.
 5. Используйте результат для создания учебных материалов, работы, дополнительных занятий.

Искусственный интеллект открывает новые возможности для педагогов, позволяя быстро и эффективно создавать образовательные материалы. Правильная формулировка промтов позволяет получить точные и полезные результаты, что делает преподавание более продуктивным и интересным для учеников.

Литература:

Нейросети в работе воспитателя: методическое пособие/ Л.Г. Черненко. Армавир, 2025 – 29 с.

«Нейросеть для учителя» Электронный ресурс: <https://petr-panda.ru/nejroset-dlya-uchitelya/>

Е. С. Лапчик «Нейросети в работе учителя: обзор ресурсов». Электронный ресурс. https://old.togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/1/lapchik_es_neirosety.pdf