

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназии № 133 г.о.Самара
О.Р. Терина
Приказ № 416 от 02 сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платной образовательной услуги
«Школа раннего развития «Малышок»
МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара
на 2024-2025 учебный год

Учебный план платной образовательной услуги «Школа раннего развития «Малышок» МБОУ Гимназии №133г.о. Самара на 2024-2025 учебный год соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого дошкольника;
- интегративное изучение отдельных курсов;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательной программы дошкольного образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план платной образовательной услуги «Школа раннего развития «Малышок» составлен основе программы подготовки детей к школе Н.А. Федосовой «Преемственность». Концепция программы рассматривает дошкольное начальное обучение в системе непрерывного образования. Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребенка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа «Преемственность» не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. В качестве ведущей деятельности рассматривается игра. Обязательным условием проведения занятий является смена видов деятельности, а так же положительная оценка личностных достижений каждого обучающегося. Срок реализации программы - 8 месяцев (с сентября по апрель). Продолжительность учебного года - 32 учебные недели.

Режим работы: 1 раз в неделю по 5 занятий, продолжительностью 25 минут с перерывами 5 минут.

Подготовка к обучению в школе включает следующие курсы:

- Математические ступеньки
- От слова к букве
- Развитие моторики
- Английский язык
- Размышляйка

Учебный курс «**Развитие речи**» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание ориентировано на решение следующих задач:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;
- формирование элементарной культуры речи.

Курс «Математические ступеньки» помогает научить детей в период подготовки к школе счёту и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа. Но столь же важной и значимой является и задача целенаправленного и систематического развития познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания. В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и до.), геометрическая (прообразы геометрических фигур, в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

Учебный курс **«Развитие моторики»** помогает в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Курс **«Размышляйка»** направлен на развитие познавательных способностей. Ребенку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекает дошкольника. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Все это создает благоприятные условия для формирования у дошкольников положительной мотивации к школе. В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

Учебный курс **«Английский язык»**. На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на кассете, заучивания наизусть рифмовок и песен. Обучение английскому языку на ранних этапах ставит перед собой развивающие цели, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платной образовательной услуги
«Школа раннего развития «Малышок»
МБОУ Гимназии №133 г.о.Самара
на 2024-2025 учебный год

Название курса	Кол-во занятий в неделю	Всего часов в год
«От слова к букве»	1	32
«Развитие моторики»	1	32
«Математические ступеньки»	1	32
Английский язык	1	32
Размышляйка	1	32
ИТОГО	5	160