

Рассмотрена на заседании М/О
учителей естественно-научного
цикла

Протокол от
«30» 08 2020г.
№ 1

Председатель М/О
И.Г.
Яковлева

Проверена
«1» 09 2020г.

Заместитель директора по НМР
И.В. Попова

Утверждена
Приказом от «01» 09 2020
г. № 258

Директор гимназии
Терина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

(для родителей обучающихся)

Разработчики программы:

1. Исайчева Ирина Петровна, учитель высшей категории
2. Попова Ирина Васильевна, заместитель директора по НМР
3. Рустамова Тамара Борисовна. Руководитель проекта «Семья и школа»

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

1. Обеспечение условий для повышения информационной культуры родителей учащихся в вопросах информационной безопасности детей, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.
2. Формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

1. Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
2. Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
3. Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
4. Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
5. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения детей, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), с целью формирования ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены на сайте МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара в разделе «Родителям».

Тематическое планирование:

1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет - угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	Октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь

3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально - психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	Декабрь
4	Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Февраль
6	Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Март
7	Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Апрель
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	Май