«Утверждан) >>
Директор МБОУ Гимназии 13	33
О.Р.Терин	ıa

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ педагога-психолога МБОУ Гимназии 133 Гулиной А.Р. 2023-2024 учебный год

День недели	нь недели Работа с участниками образовательного процесса			Методическая работа			Общее кол- во в день
	Время работы	Виды (направления)	Кол-	Режим	Виды (направления) деятельности	Кол-во	
	по видам д-	деятельности	во	работы		часов	
	сти		часов	по			
				видам			
				д-ти			
Понедельник	13.30-14.30	Индивидуальная и	1	14.30-	Подготовка к индивидуальной и	3	4
		групповая психологическая		17.30	групповой работе с учащимися;		
		диагностика			участие в административных		
					совещаниях, обработка, анализ и		
					обобщение полученных		
					результатов диагностического		
					обследования		
Вторник			2	15.30-	Обработка, анализ и обобщение		
•	13.30-15.30	Консультации для		17.30	полученных результатов	2	4
		учащихся			диагностического обследования		
1		-					

Среда	13.30-16.30	Коррекциооно- развивающая работа с учащимися Консультации для учащихся	3	16.30 - 17.30	организационно-методическую деятельность	1	4
Четверг	13.30-16.30	Психологическая диагностика Консультация педагогов, родителей учащихся	3	11.00- 13.00	подготовку к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями учащимися.	1	4
Пятница	12.30-13.30	Психологические консультации	1	13.30- 14.30	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися; участие в административных совещаниях, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностического обследования, организационно-методическая деятельность	1	2
Итого количество часов непосредственной работы с 10 Итого количество часов методической работы участниками образовательного процесса				8	18		

Примечание. В соответствии с инструктивным письмом Министерства образования РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждении» нагрузка педагога-психолога в образовательных учреждениях составляет 36 часов в неделю, из них:

- на непосредственную работу с участниками образовательного процесса (на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения) педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю;
- остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, супервизорство, участие в методических практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)