

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №133
имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:

директор Гимназии №133

О.Р.Терина

«_____»_____2023г.

План работы педагога-психолога

Гулиной А.Р.

на 2023-2024 учебный год

Основной целью психологической службы является создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

№	Цели	Мероприятия	Сроки	Вид деятельности	Вид отчетности
1.	Создание благоприятных условий для сохранения психологического здоровья учащихся <i>начальной школы</i> в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> - Стартовая психологическая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к школьному обучению. Диагностика сформированности личностных и коммуникативных УУД у учащихся 1-х классов. - Сравнительный анализ данных психологического обследования, успеваемости, данных медицинских карт. - Выступление на родительском собрании по теме «Как преодолеть трудности первоклассника при адаптации к школе?» 	<ul style="list-style-type: none"> октябрь октябрь октябрь 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностическая работа (учащиеся) Обработка, обобщение, анализ полученных результатов Просветительская работа (родители) 	<ul style="list-style-type: none"> Заключение по результатам психологического обследования учащихся первых классов тезисы выступления

		<p>- Консультации родителей первоклассников по результатам стартовой диагностики.</p> <p>- Выступление на методическом объединении начальной школы на тему «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения».</p> <p>- Индивидуальные консультации для педагогов, работающих в первых классах по результатам стартовой диагностики.</p> <p>- Углубленное психологическое обследование обучающихся, у которых по результатам стартовой диагностики выявлены признаки дезадаптации. Индивидуальные</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Консультативная работа (родители)</p> <p>Просветительская работа (педагоги)</p> <p>Консультативная работа (педагоги)</p> <p>Диагностическая, консультативная работа (учащиеся «группы риска», родители).</p>	<p>журнал консультаций</p> <p>тезисы выступления</p> <p>журнал консультаций</p> <p>Заключения по результатам исследований, журнал консультаций.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>консультации для родителей по результатам диагностики.</p> <p>- Посещение уроков с целью наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми «группы риска».</p> <p>- Консультации педагогов, работающих в 1-х классах, по результатам наблюдения за детьми «группы риска».</p> <p>- Индивидуальная и групповая диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания для учащихся 2-4 классов по запросам родителей, педагогов с согласия родителей. Консультации по результатам диагностики.</p>	<p>январь-апрель</p> <p>январь-апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Диагностика (учащиеся, педагоги)</p> <p>Консультативная работа (педагоги)</p> <p>Диагностическая и консультативная работа (учащиеся, родители, педагоги 2-4 классов).</p>	<p>Карта наблюдения</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Справки заключения, журнал консультаций</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>- Классные часы для учащихся 4 классов на тему: «Полезные привычки».</p> <p>- Выступление на методическом объединении начальных классов «Формирование отношения к учению и развитие познавательных интересов в младшем школьном возрасте»</p> <p>- Мониторинг особенностей учебной мотивации, самооценки, умственного развития на параллели 4-х классов.</p> <p>- Выступление на родительском собрании в 4-х классах на тему «Психофизиологические особенности младших подростков».</p> <p>- Выступление на</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Профилактическая работа (учащиеся)</p> <p>Просветительская работа (педагоги)</p> <p>Диагностическая работа (учащиеся)</p> <p>Просветительская работа (родители)</p>	<p>план классного часа</p> <p>тезисы выступления</p> <p>Заключение по результатам исследования</p> <p>тезисы выступления</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>методическом объединении учителей начальной школы с приглашением будущих классных руководителей пятиклассников на тему «Психофизиологические особенности учащихся при переходе из младшей школы в среднее звено».</p> <p>- Повторная диагностика адаптации и сформированности УУД у учащихся первых классов.</p>	<p>апрель</p>	<p>Просветительская работа</p>	<p>тезисы выступления</p>
			<p>май</p>	<p>Диагностическая работа (учащиеся)</p>	<p>Заключение по результатам исследования</p>

2.	Создание условий для успешного решения учащимися подросткового возраста актуальных вопросов развития – задач взросления.	- Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками для всех участников образовательного процесса по запросам	В течение года	Диагностическая и консультативная работа (все участники образовательного процесса)	Заключения по результатам исследований, журнал консультаций
		- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	Конец сентября	Диагностическая работа	Консультация обучающихся по проведению СПТ

		- Проведение социометрических исследований с целью изучения сплочения классных коллективов по запросам классных руководителей	В течение года	Диагностическая работа	Справки-заключения
		- Проведение социально-психологического тренинга «Задачи взросления»	Октябрь-май	Профилактическая работа	Программа
3.	Профилактика негативных зависимостей	- Проведение классных часов по профилактике зависимого поведения для учащихся 5-11 классов	В течение года	Профилактическая работа	Тезисы выступления