

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета гимназии
протокол от «15» апреля 2023 г.

№ 3

Председатель Совета гимназии

_____ Шалина Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по гимназии от «26_» апреля 2023 г.
№ 211

Директор гимназии

_____ О.Р. Терина

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда

М.Б. Оводенко»

городского округа Самара

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920 человека <i>Данные на 30.12.2023</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек 69,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<i>Профильный уровень – 41,8 балла</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	3 <i>Профильный</i>

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	уровень – , 11,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек 39,0 %
1.19.1	Регионального уровня	168 человек 18 %
1.19.2	Федерального уровня	219 человек (включая победы на дистанционных конкурсах) 23,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	828 человек 90,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	108 человек 11,7%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 88,2%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек 88,2%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 11,7%
1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 11,7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека 88,2%
1.25.1	Высшая	29 человек 56,8%
1.25.2	Первая	8 человек 15,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	5 человек

1.26.2	Свыше 30 лет	16 человек 31%
1.26.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 13,7%
1.26.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24, 5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара (далее - МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ гимназии № 133 г.о. Самара за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- анализ мониторинга знаний учащихся в рамках ВШК;
- востребованность выпускников;
- воспитание и дополнительное образование;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- результаты социологического опроса родителей обучающихся.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара
Краткое наименование в соответствии с Уставом:	МБОУ Гимназия №133 имени М.Б. Оводенко городского округа Самара
Статус ОУ:	гимназия
Лицензия Министерства образования и науки Самарской области:	63Л01 №0002015 от 07.12.2015
Государственная аккредитация Министерства образования и науки Самарской области	Свидетельство: 63 А01 №0000634 от 24.03.2016
Форма образования:	Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования.
Форма обучения:	Очная. (Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок организовано индивидуальное обучение).
Адрес гимназии:	443034, Самара, проспект Metallургов, 52
Контактные телефоны:	(846)9585945; 9585286
E-mail:	gymn_133@samara.edu.ru
Web:	https://gimnazia133.my1.ru/
Руководитель ОО	Оксана Радиковна Терина
Учредитель ОО	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания ОО	1988 год

Основным видом деятельности МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным направлением гимназии является изучение двух иностранных языков, один из которых - на углубленном уровне. В качестве ведущего языка изучаются английский, немецкий и французский.

Гимназия расположена в рабочем районе «Металлург». Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50 процент – рядом с гимназией, 40 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колой ОО
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназистов.	Обеспечивает участие обучающихся в управлении гимназией. Представляет и защищает права и интересы обучающихся. Предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании

	в Российской Федерации» статья 30 пункт 3) и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
--	---

Кроме этого в гимназии действует Родительский комитет, в состав которого входят представители от каждого класса.

В рамках научно-методического обеспечения работы гимназии действуют следующие методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов;
- М/О учителей гуманитарного цикла;
- М/О учителей естественно-математического цикла;
- М/О учителей английского языка;
- М/О учителей французского языка;
- М/О учителей немецкого языка.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентирована уставом и соответствующим локальным актом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Кроме того, в гимназии сохраняется углубленная подготовка по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) по модифицированным программам углубленного обучения иностранным языкам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	353
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	446
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	193
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	118

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование на 30.12.2023 года **917** обучающихся.

Учебный план начального общего образования(1-4-е классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе представлено модулем «Основы православной культуры» в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа) по выбору родителей обучающихся.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений отданы:

- в 1 классе 1 час отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык;
- во 2-4 классах в соответствии с п. 3.1 Устава гимназии часы компонента образовательного учреждения используются по 1 часу для углублённого изучения:
2А, 3А – немецкого языка,
2Б, 3Б – французского языка,
2В, 3В, – английского языка
и по 2 часа для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в
2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – английского языка,
2В, 4В – немецкого языка,
3В, – французского языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара (5 – 9 классы) является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара(далее - учебный план)

для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и

для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с (изменениями и дополнениями),

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ об утверждении ООП МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара от 30.08.2023 № 321, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение количества часов иностранного языка (английского, немецкого, французского), для углублённого изучения и второго иностранного языка (английского, немецкого, французского) для реализации программ базового уровня.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык).

При изучении предметов английского языка, немецкого языка, французского языка, информатики, технологии осуществление деления учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются «безотметочно» (по системе «Зачет/незачет»).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых оценок.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план 10-х-11-х классов нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара.

Учебный план включает обучение учащихся по трем профилям обучения: гуманитарный, технологический, естественно-научный с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле на углубленном уровне учащиеся изучают предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Право».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык».

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология», «Иностранный язык».

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 – 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для изучения во всех учебных планах являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три или четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения: иностранный язык и два или три предмета из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10-м классе в апреле проводится предварительная защита проекта. В 11-м классе в марте – защита проекта.

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Гимназия №133 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.08.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.08.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 76 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика негативных явлений», «Школьная эстетическая среда», «Экскурсии, походы», «курсы внеурочной деятельности».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования и др.

Профилактическая работа

Это направление в истекшем учебном году было определено приоритетным. На 1 сентября 2021 г. в гимназии не было ни одного учащегося, состоящего на профилактическом учете. Такой же результат сохранился на конец учебного года.

По итогам социо-психологического тестирования на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ в ноябре 2021г. среди учащихся 7-11 классов обучающихся, вошедших в явную группу риска по результатам СПТ **выявлено не было.**

На сегодняшний день в профилактической работе особое место занимает вопрос информационной безопасности.

В рамках недели интернет-безопасности в гимназии прошли следующие мероприятия:

1. Участие в квесте «Сетевичок» (учащиеся 7-8-х классов).
2. Выставка рисунков «Безопасный интернет» (учащиеся 1-4-х классов).
3. Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга» (1-11-е кл.).

По-прежнему актуальным остается мониторинг социальных сетей с целью выявления подростков с экстремистскими и суицидальными наклонностями. С этой целью проводится разъяснительная работа с родителями и обучение педагогов. На выявление учащихся «группы риска» и оказание им помощи были направлены мероприятия, организованные совместно со специалистами:

- Акция «Телефон доверия» (областной центр «Семья»).
- Диагностика социально-психологической адаптивности («Региональный социопсихологический центр»).

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, оказания помощи обучающимся, оказавшимся участниками конфликтных ситуаций, а также формирования у учащихся основ эффективного поведения в конфликте, в гимназии продолжила работу служба медиации (психолог гимназии).

Мониторинг воспитанности среди учащихся 1-11 классов выявил, что средний уровень воспитанности по гимназии составляет *4,6 балла*, что соответствует хорошему уровню. *Самый высокий показатель имеют учащиеся параллели 1-х классов (4,92), самый низкий (4,12) у учащихся 9-10-х классов. Самый высокий балл (4,6) – критерий внешний вид и отношение к школьному имуществу, труду, самый низкий (4) – отношение к учебе.*

В 2021-2022 учебном году гимназия сохранила статус областной базовой пилотной площадки по ПДД и организовала и приняла участие в более 20 мероприятиях.

Реализация проекта «Семья и школа»

Наша работа невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Взаимодействие с родителями синхронизировано с учебно-воспитательным процессом и ведется по основным направлениям воспитательной работы. Так за истекший период в рамках реализации поставленных на учебный год воспитательных задач были проведены следующие мероприятия *с привлечением родителей и для родителей:*

- Реализация проекта «Наша цветущая страна» (месячник по благоустройству, озеленение территории).
- В рамках родительского всеобуча организованы лекции с привлечением специалистов:
 - «Краш-курс по ПДД» (отдел пропаганды ГИБДД);
 - «Стрессы: причины и способы борьбы с ними» (психолог «Регионального социопсихологического центра»);
 - «Родителям о прививках» (МСЧ №5);
 - Встреча с представителями Роспотребнадзора по теме «Изучение организации горячего питания в ОО» (в рамках Национального проекта «Демография»).
 - «Родительский патруль» (отдел пропаганды ГИБДД);
 - Анкетирование для определения уровня социально-психологической комфортности образовательной среды гимназии.

Для обучающихся начальных классов и их родителей был организован спортивный праздник «Крепка семья – крепка держава» с целью развития и пропаганды семейных ценностей и традиций, привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, создания доброжелательной атмосферы, общности интересов учителей, классных руководителей, родителей и учащихся, сближения детей и родителей.

Это мероприятие стало ярким незабываемым праздником творчества, единства и дружбы – праздником семьи. Семьи узнали много нового и интересного, приняли участие в спортивных и интеллектуальных конкурсах, получили массу положительных эмоций и ярких впечатлений.

Также родители обучающихся гимназии приняли активное участие в Межшкольном родительском турнире «Высший класс».

Профорентация

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии был реализован проект «Профессиональное самоопределение».

Цель проекта: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей их профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

В проекте приняли 100% обучающиеся гимназии с 1-11 класс.

Реализация проекта осуществлялась по 7 направлениям с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- проведение экскурсий на предприятия города и лаборатории ВУЗов;
- посещение образовательных и профессиональных выставок;
- участие в профтестировании;

- встреча с представителями ВУЗов и СПУЗ;
- участие в днях открытых дверей и квестах на базе ВУЗов и СПУЗ;
- проведение уроков от профессионала;
- участие в проекте «Профессиональные пробы в РДШ»
- реализация гимназического проекта «Открываю для себя профессию»:
 - презентации и видеоролики на тему «Моя будущая профессия» (1-е-11-е кл.)
 - календарь профессиональных праздников (2-е кл.)
 - конкурс агитбригад «Чем пахнут ремесла» (3-4-е кл.)
 - интерактивные программы «Атлас профессий» (5-7 классы)
 - классный час на тему «Путь к выбору профессии» (была представлена информация по темам: профессии будущего, рынок труда Самары и Самарской области, ВУЗы Самары и России для продолжения обучения 10-е классы)

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

В 2023 учебном году работа историко-краеведческого музея гимназии «Моя малая Родина» носила в прошедшем году не системный, но эффективный характер.

Обучающиеся нашей гимназии приняли активное участие в мероприятиях по данному направлению и заняли призовые места.

На воспитание гражданственности и патриотизма направлены традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам и историческим событиям: митинг памяти жертв терроризма, урок мужества, посвященный Параду Памяти 7 ноября, квест «Зарница» (1-3, 5-6 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.).

В 2021-2022. в гимназии продолжил свою работу военно-патриотический отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»

Реализация проекта «Ученическое самоуправление»

На сегодняшний день структурными подразделениями первичной организации РДШ в гимназии являются:

- Волонтерский отряд «Добровольцы»;
- «Пресс-центр» (реализует свою деятельность в социальной сети «Одноклассники»)
- «Школьный музей»
- Отряд ЮИД (в рамках региональной инновационной площадки)
- Команда КВН

В 2023 году продолжили свою работу волонтерский и тимуровский отряды. Работа велась на протяжении всего учебного года и носила не формальный характер. Ребята провели большое количество акций для обучающихся гимназии и приняли участие в добровольческих акциях.

Роль СМИ в современном мире очень велика. От того насколько оперативно и качественно гимназия освещает свою деятельность зависит ее имиджевая привлекательность и повышается конкурентоспособность. Современный тренд – это создание и грамотное ведение страниц в социальных сетях. Именно это направление необходимо развивать в следующем учебном году.

По инициативе Совета гимназистов в течение всего учебного года один раз в месяц для 5-11-х классов проводился «День послушания» - каждый класс получал на каждом уроке оценки по 10-бальной шкале по трем позициям: поведение, прилежание, внешний вид. По итогам учебного года абсолютным победителем в общем зачете стал 10 Б класс. Так же в ТОП лучших вошли в общем зачете 10 А, 11 А, 11 Б, 5 В, 5 Г, 7 Г классы.

Экологическое воспитание.

В прошедшем учебном году продолжена работа в рамках договора с группой компаний «ЭКО-воз».

Благодаря активности педагогов, родителей и учащихся начальной школы высокие показатели достигнуты в программе «Школа за отдельный сбор мусора», «Добрые крышечки». «Бумажный бум».

Физкультурно-оздоровительное

Неизменно высокими остаются результаты участия учащихся гимназии в спортивных состязаниях различного уровня. Традиционно успешным видом спорта для наших ребят остается легкая атлетика.

На сегодняшний день остается актуальной работа по увеличению количества учащихся к сдаче нормативов во всех возрастных группах.

Художественно-эстетическое воспитание

Ежегодно в гимназии проводятся мероприятия, которые позволяют раскрыть разносторонние творческие способности учащихся всех возрастных групп по различным видам искусств – «Алло, мы ищем таланты!», посвящение в первоклассники и старшекласники, тематические концерты, «Мисс и мистер гимназии», «Новогодняя мозаика».

Эти мероприятия позволяют охватить практически всех учащихся, и в процессе проведения гимназических конкурсов и фестивалей выявить наиболее одаренных ребят, которые в дальнейшем представляют образовательное учреждение на уровне конкурсах и статусных мероприятиях.

Сохранили свой формат новогодние мероприятия для учащихся 1-4-х классов. Каждая параллель начальной школы выбрала свою форму и использовала различные ресурсы.

Учащиеся 2-5 классов стали участниками фестиваля сказок на иностранных языках «Браво».

Продолжила участие в Играх «Самарской городской Лиги КВН» команда «Улица Свободы» и вновь приняла участие в финале Областного фестиваля школьных команд КВН.

Система дополнительного образования и организация внеурочной занятости в рамках ФГОС

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции.

Спектр предложенных программ по внеурочной деятельности в основном компенсирует социальное, общеинтеллектуальное направления и, по-прежнему, не решает проблему развития спортивного направления (отсутствие помещений и кадров).

Формирование учебного плана внеурочной деятельности и разработка программ с учетом плана воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год позволили более эффективно решать воспитательные задачи на текущий учебный год.

В рамках внеурочной деятельности была организована подготовка команды КВН и команды на конкурс «Безопасное колесо», проведены тематические, в том числе профориентационные экскурсии, вели свою деятельность отряд ЮИДД и телестудия «Вести-133».

На базе гимназии в рамках договора о сотрудничестве с организациями, реализующими программы дополнительного образования детей в 2022 году работали кружки и секции:

- «Гитара» (ДШИ №2);
- фольклорный ансамбль «Самарянка» (ЦДТ «Металлург»);
- «Рукодельница» (ЦДТ «Металлург»);
- «Волейбол» (МБУ ДО "ДОЦ "Бригантина");
- «Легкая атлетика» (ДЮСШ №2);
- «Тхэкван-до» (ЦВДЭМ).
- Фотокружок (ЦДТ «Металлург»);

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Организация УВП гимназии с позиции здоровьесбережения

Учебно-воспитательный процесс в истекшем году был организован с учётом соблюдения санитарно-гигиенических требований. Работоспособность учащихся и учителей в течение всего

учебного года помогает сохранить действующая в гимназии триместровая система, основанная на рациональном распределении нагрузки и отдыха.

Уроки физической культуры проводятся с учетом индивидуальных физических особенностей детей.

На высоком организационном уровне проводились общегимназические мероприятия, конкурсы и спортивные праздники («Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Зарница») учителя Богданова М.М., Васильев В.А., Усанова Л.Ю.).

Таблица 4 «Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности»

Гимназический уровень

№	Мероприятие	Дата	Участники	Кол-во участников	Кол-во призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь 2022 г.	5-11 классы	25 чел.	25
2.	День здоровья «Весёлые старты»	Декабрь 2022 г.	4 классы	30 чел.	3
3.	День здоровья «Зимние забавы»	Январь.2022 г.	6-7 классы	15 чел	5
4.	День здоровья «Вставай на лыжи»	Февраль 2023 г.	4 классы	15 чел	5
5.	День здоровья «А ну-ка, парни!»	Февраль 2023 г.	9-11 классы	30 чел	3
6.	Веселые старты «А ну-ка мальчики!»	Февраль 2023 г.	3 класс	30 чел.	3
7.	День здоровья «А ну-ка, девушки!»	Март 2023 г.	9-11 классы	30 чел.	3
8.	Веселые старты «А ну-ка девочки!»	Март 2023 г.	3 класс	30 чел.	3
9.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Май 2023 г.	7-8 классы	200 чел.	10
10.	Турнир по волейболу	Март – Апрель 2023 г.	9 -11 классы	70 чел.	3
		ИТОГО:	10 мер.		63 приз. мест

Районный уровень

№	Мероприятие	Дата	Участники	Кол-во участников и вид соревнования	Занятое место
1		Сентябрь 2022г.			
2	«Мини-футбол в школу!»	Октябрь 2022г.	1 группа – 2010 - 2011г.рож	12 чел	1
	«Мини-футбол в	Октябрь 2022г.	1 группа – 2008 -	12 чел	1-3

	школу!»		2009г.рож		
3	«Белая ладья»	Ноябрь 2022г.	Команда 3м+1д	4 чел	7
4.	Настольный теннис (старшие)	Март 2023г.	Команда	3 чел.	2
5.	Настольный теннис (старшие)	Март 2023г.	Немцева Екатерина	1 чел	2
9	Настольный теннис (старшие)	Март 2023г.	Прохоров Дмитрий	1 чел.	3
10	Настольный теннис (младшие)	Март 2023г.	Команда	3 чел	2
11	Настольный теннис (младшие)	Март 2022г.	Лукьянова Ирина	1 чел	2
12	Настольный теннис (младшие)	Март 2023г.	Киселёв Макар	1 чел	3
13	«Чудо шашки»	Апрель 2023г	Команда	4 чел	9
14	«Веселые старты»	3	Команда	13 чел	1
15	«Кожаный мяч» - футбол		Команда (младшие)	10 чел	2
	«Кожаный мяч» - футбол	Апрель 2023г.	Команда (средние)	10 чел	5
16	Легкоатлетическая эстафета	Апрель 2023 г.	Команда	13 чел.	1
17	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Апрель 2023 г.	Команда - Семья Чистяковых 5 класс	3 чел.	3
18	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Апрель 2033 г.	Команда - Семья Аванесовых 1 класс	3 чел.	5
19	Соревнования по легкой атлетике	Май 203 г.	Команда 7-9 классы	10 чел	1
20	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Олисова Ксения Денисов Дмитрий Мигунова Дарья Косова Юлия Алексеев Тимур Завражина Екатерина	60 м 60 м 200 м 400 м 400 м 800 м	2 1 2 3 2 1
21	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Команда 7-9 классы 4х100 м - эстафета	4 чел	2
22	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Команда 10-11 классы	10 чел	2
23	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Бесчётнова Олеся Глухова Диана Рябова Виктория Панина Полина	60 м 200 м 400 м 800 м	2 1 2 1
24	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Команда 10-11 классы 4х100 м - эстафета	4 чел	1
25	Соревнования по легкой атлетике	Май 2023 г.	Команда 5-6 классы	10 чел	1

	«Шиповка юнных»				
26	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юнных»	Май 2023 г.	Липатова Анастасия Завражина Екатерина Завражина Екатерина	Метание мяча 500 м многоборье	2 2 3
27	«Высший класс!»	Май 203 г.	Команды: Футбол Стритбол Чирспорт	Родители учеников	8 4 5
		ИТОГО:	15 мероприятий	112 чел.	31 приз. мест
Городской уровень					
1	Первенство города по настольному теннису	Апрель 2023г.	Команда (старшие) Немцева Екатерина Прохоров Дмитрий	2 чел	2
2	Первенство города по настольному теннису	Апрель 2023г.	Команда (младшие)	4 чел	4
3	КЭС-баскет	Апрель 2023г.	Сборная команда девушек	1 чел.- Филантьева Наташа	4
4	Городская легкоатлетическая эстафета	Апрель 2023 г.	Команда	15 чел.	8
5	Первенство города по легкой атлетике	21.05.2022г.	Команда в составе Кировского района Глухова Диана Рябова Вика Орехова Настя	4 чел. Бег 100 м Бег 800 м Бег 800 м Бег 400 м	2 4 1 1 4
		ИТОГО:	5 мер.	26 чел	4 приз. мест
Областной уровень					
1.	«Олимпийское образование России»	Март 2023 г.	Бесчетнова Олеся Панина Полина Орехова Настя Говоров Андрей Рябова Виктория	8 чел.	3 Призер Призер Призер Призер
2	«Серебряный мяч» - волейбол	Март 2022г.	Команда	12 чел	5
3	Первенство области по настольному теннису	Март 2023г.	Команда Немцева Екатерина Прохоров Дмитрий	4 чел	2

4	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ и памяти семьи Володичкиных в посёлке городского типа Алексеевка	Май 2032 г.	Команда	19 чел.	1
5.	Областные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся	Май 2023г.	Команда Кировского р-на	4	3
6.	Областные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся	Май 2023г.	Тимощук Ульяна	400 м. Эстафета 4x100 м (девушки)	2 2
		ИТОГО:	5 мероприятий	48 чел.	10 приз. мест

Результаты Всероссийского комплекса ГТО: сдавали 58 человек

Золотой знак - 30 чел.

Серебряный знак -14 чел.

Бронзовый знак – 4 чел.

Не сдали нормы – 10 чел.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов – во вторую смену, 1-х, 4-х, 5–11-х классов в первую смену.

Начало учебных занятий – 1 смена - 8 ч 00 мин., 2 смена – 13.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

Результаты качества знаний учащихся в целом по гимназии стабильны, сохраняется оптимальный уровень качества знаний.

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	68,9	68,6	67,7

Это стало возможным, в том числе, благодаря активному использованию педагогами новых информационных технологий (100% педагогов эффективно используют ИКТ, владеют компьютером, используют СОТ в практике обучения и воспитания обучающихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На уровне начального общего

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 353 учащихся, из них: 86 первоклассников согласно Уставу гимназии не аттестовывалось.

Успевают 100% обучающихся 2-4 классов.

Таблица №5

Задача №1: Создать условия, обеспечивающие индивидуализацию и качество образования	
Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты по итогам 2021-2022 учебного года
<p>1.1.Качество обучения:</p> <p><u>1.1.1. уровень начального общего образования (1-4-е классы):</u></p> <p>на уровне ЗУНов – не ниже 80%;</p> <p>на уровне сформированности УУД (для учащихся 4-х классов):</p> <p>100% - на базовом уровне; 70% - на высоком уровне;</p>	<p>1.1. Качество обучения:</p> <p><u>1.1.1. уровень начального общего образования (1-4-е классы):</u></p> <p>на уровне ЗУНов – 80,9%</p> <p>на уровне сформированности УУД (для учащихся 4-х классов):</p> <p>100% - на базовом уровне; 82,5% - на высоком уровне;</p>

Можно сказать о стабильно высоком качестве обучения на протяжении нескольких лет выше 80%

Из 267 обучающихся 2-4 классов успевают:

- на «5» - 45 чел./ 17%, :

- на «4» и «5» - 171 чел.(64%).

Резерв отличников (с одной «4») - 10 чел.

Русский язык- 5 чел.

Математика – 4чел.

Окружающий мир – 1 человек)

-на «4» и «3» - 96 чел. По сравнению с прошлым годом, количество обучающихся на «4» и «3» увеличилось на 50%.

18 человек из 96 обучаются с одной «3». Это резерв хорошистов

Русский язык - 8 чел

Математика – 4 чел.

Французский язык – 5 человек

Немецкий язык – 1 человек

Очевидна необходимость усиления индивидуальной работы учителей предметников с учащимся, имеющими одну «4» или одну «3»: коррекционной работе.

Анализ успеваемости обучающихся начальной школы за 2022 – 2023 уч.год показал, что несмотря на то, что полученные результаты по всей начальной школе соответствуют целям и задачам гимназии (более 80%), процент качества обученности снизился на 1,5%. А так же значительно увеличилось количество успевающих на «4» и «3». Учителям начальных классов следует обратить внимание на резерв хорошистов (обучающихся, имеющих одну «3») и усилить индивидуальную работу, как с учащимися, так и с родителями.

Уровень обучения – основное общее образование (5 – 9 классы).

2.2. Уровень обучения – основное общее образование (5 – 9 классы).

Успеваемость составила – **98,5%**.

Условно переведены в следующий класс 6 учащихся:

Качество знаний учащихся осваивающих основное общее образование – **62,1%**.

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	100	99,4	98,9
Качество знаний	61,2	61,1	62,1

Качество знаний учащихся основного общего образования 2 года стабильное. Из 20 классов основного общего образования:

6 классов показали по итогам года **положительную** динамику качества обучения:

6А класс (классный руководитель, Чернышова И.Е. +4%), 8Б класс (классный руководитель Гурова М.С., +4,5%), 9А класс (классный руководитель Малиновская В.И., +7,7%), 9Б класс (классный руководитель Сенатова Е.Г., +10%), 9В класс (классный руководитель, Моргунова Е.В. +1,9%) , 9Г класс (классный руководитель Ткачева В.П., +16,2%);

8 классов – **отрицательную** динамику:

6Б класс (классный руководитель Кухарева Н.Н., - 10,1%), 6В класс (классный руководитель Железнова Н.В., - 41%), 7А класс (классный руководитель Герасимова Е.Ю., - 18,3%), 7Б класс (классный руководитель Малькова О.И., - 2,9%), 7В класс (классный руководитель Соловьев С.Ю., - 16%), 7Г класс (классный руководитель Малькова О.И., - 11,6%), 8А класс (классный руководитель Щербакова Т.С., - 8,7%), 8В класс (классный руководитель Крапивцев В.Ю., - 15,6%).

Необходимо отметить недостаточную работу по преемственности обучения в 5-х классах (3 класса снизили качество знаний по сравнению с результатами начального общего образования).

Приложение 2.4.

Качество успеваемости учащихся по результатам 2021 – 2022 учебного года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В
21/22	83,3	66,7	78,6	84,0	84,0	70,8	75,0	79,2	45,8	47,8
22/23	80,0	46,4	76,7	88,0	73,9	66,7	79,2	60,9	42,9	31,8
	- 3,3	- 20,3	- 1,9	+ 4,0	- 10,1	- 4,1	+ 4,2	- 18,3	- 2,9	- 16,0

	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
21/22	80,8	56,5	52,0	42,9	65,4	58,3	50,0	50,0	40,9
22/23	69,2	47,8	56,5	27,3	73,1	73,9	60,0	51,9	57,1
	- 11,6	- 8,7	+ 4,5	- 15,6	+ 7,7	+ 15,6	+ 10,0	- 1,9	- 16,2

2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во, сдававших экзамен	Доля от общего числа	Средняя отметка	Кол-во «4» и «5»	Качество	Кол-во «2»
Русский язык	91	100	4,6	85	93,4	0
Математика	91	100	3,9	61	67,0	1
Английский язык (угл)	37	77,1	4,3	36	97,3	0
Английский язык (база)	7	16,3	4,3	6	85,7	0
Немецкий язык (угл)	1	4,3	5,0	1	100	0
Французский язык (угл)	7	35,0	4,6	7	100	0
Обществознание	45	49,5	4,3	37	82,2	0
Физика	11	12,1	4,0	10	90,9	0
Химия	6	6,6	4,2	4	66,7	0
Биология	13	14,3	4,2	12	92,3	0
География	30	33,0	4,1	24	80,0	0
Литература	2	2,2	5,0	2	100,0	0
Информатика	17	18,7	4,2	15	88,2	0

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты получили 98,9% учащихся. Из предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали обществознание, английский язык, географию. Высокое качество из сдававших учащиеся показали по литературе, английскому языку, биологии, физике.

Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам. Самый высокий по литературе – 5,0 б., немецкому языку – 5,0 б., французскому языку – 4,6 б., английскому языку – 4,3 б.

2.2.3. Предпрофильная подготовка

В рамках реализации предпрофильного обучения в 2022-2023 учебном году разработаны и использовались программы **7** элективных курсов в первом полугодии и **6** элективных курсов во втором полугодии, ориентирующих учащихся на отработку основных учебных навыков для продолжения образования на уровне среднего общего образования и в вузах. Программа каждого курса способствовала становлению профессионального самоопределения учащихся. Все курсы были направлены на формирование интереса и положительной мотивации к профилю, который выберет ученик в дальнейшем.

1. Деловой русский язык (учитель Гронштейн Т.А.)
2. Избранные вопросы математики (учитель Чугунова Е.В.)
3. История в лицах (учитель Обухова Т.Н.)
4. Мир географических профессий (учитель Малиновская В.И.)
5. Мир химических элементов (учитель Евстегнеева М.В.)
6. Основы международного права (учитель Обухова Т.Н.)
7. Подросток и закон (учитель Бочкарева Т.Н.)
8. Познание мира по картам (учитель Малиновская В.И.)
9. Реальная математика (учитель Чугунова Е.В.)
10. Секреты русской орфографии и пунктуации (учитель Герасимова Е.Ю.)
11. Сравнительное языкознание (учитель Гронштейн Т.А.)
12. Средства речевой выразительности (учитель Герасимова Е.Ю.)
13. Теория и практика написания изложения и сочинения (учитель Железнова Н.В.)
14. Трудовое право – твое право (учитель Бочкарева Т.В.)
15. Учись писать грамотно (учитель Железнова Н.В.)
16. Химия вокруг нас (учитель Евстегнеева М.В.)

2.3. Уровень обучения – среднее общее образование (10-11 классы).

Одной из важнейших проблем является подготовка учащихся к выбору дальнейшего жизненного пути, определение типа образования, который наиболее полно соответствует их склонностям и в то же время отвечает потребностям общества.

На уровне обучения по программам среднего общего образования реализуется углублённое изучение иностранных языков в рамках обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП), что, несомненно, даёт учащимся ряд преимуществ:

- ученик самостоятельно и осознанно выбирает уровень образования (базовый или углублённый), реализуя свои интересы, творческие способности;
- исключается психологическая перегрузка ученика, так как, большую часть учебной нагрузки он уделяет предметам, которые ему нужны для построения будущей карьеры или просто интересны.

2.3.1. Результаты качества обученности учащихся, осваивающих программы среднего общего образования.

Результаты качества обученности учащихся на уровне среднего общего образования в 2022 – 2023 году – **64,4%**. Произошло повышение качества знаний учащихся.

3 учащихся не получили среднее общее образование, так как не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Успеваемость	100	100	93,9
Качество знаний	65,3	63,0	64,4

Повышение качества обученности учащихся в 10А классе (классный руководитель Бочкарева Т.В., + 13,5%), в 10Б классе (классный руководитель Киреева Е.М., +11%) по сравнению со средним значением прошлого года в 9 классах, в 11А классе (классный руководитель Горюнова Э.Г., 0%), в 11Б классе (классный руководитель Безбородова О.Н., + 3,8%).

Приложение 2.6.

Качество успеваемости учащихся по результатам 2021 – 2022 учебного года

	10А	10Б	11А	11Б
2021/2022	56,9 (среднее)	56,9 (среднее)	56,5	57,7
2022/2023	70,4	67,9	56,5	61,5
	+13,5	+11	0	+3,8

2.3.2. Результаты итоговой аттестации

Обеспечивается качественная подготовка к ЕГЭ, продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований через мониторинг гимназии, систему СтатГрад.

Минимальный порог для получения аттестата по русскому языку переступили **100%** выпускников.

Русский язык – **73,7** балла

учителя: Железнова Н.В. – **78,1** баллов; Герасимова Е.Ю. – **70,0** баллов;

Математика профильный уровень – **41,8** баллов;

Учитель: Безбородова О.Н.

Приложение 2.7.

Предмет	Кол-во, сдававших экзамен	Доля от общего числа	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Кол-во не прошедших минимальный порог
Русский язык	49	100	77,4	73,7	0
Математика (профиль)	23	76,7	60,2	41,8	3

Результаты ниже, чем в предыдущем году.

Высокий средний балл показали обучающиеся по следующим предметам по выбору:

- обществознание – **73,8** баллов, учитель Бочкарева Т.В.;
- литература – **71,0** балла, учитель Железнова Н.В.

Низкие результаты по математике – **41,8** балла, учитель Безбородова О.Н., по физике – **45,3** балла, учитель Яковлева И.Г., по биологии – **45,3** балла, учитель Антипова Ж.В.

Приложение 2.8.

Предмет	Кол-во, сдававших экзамен	Доля от числа изучающих углубленно	Ко-во не прошедших порог	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Динамика
Английский язык	11	92,0	0	83,0	70,0	+5,5
Французский язык	2	40	0	61,0	69,5	-24,0
Биология	10	66,7	2	49,0	49,2	-7,3
История	8	80,0	0	60,4	70,5	+6,6
Литература	6	55,6	0	78,4	71,0	+6,0
Обществознание	20	64,5	0	65,2	73,8	-0,3
Физика	10	88,9	1	52,8	45,3	-0,6
Химия	4	44,4	0	48,2	64,8	-7,1
Информатика	4	36,4	0	70,0	55,5	+8,0

Выпускница 11А класса Царева Евгения получила **100 баллов** по истории, учитель Бочкарева Т.В.

Свыше 90 баллов получено **14** результатов. Из них:

- по русскому языку 5 учащихся, учителя: Железнова Н.В. – **4** чел., Герасимова Е.Ю. – **1** чел.;
- по английскому языку 1 учащихся, учитель Щербакова Т.С. – **1** чел.;
- по литературе – **2** учащихся, учитель Чернышова И.Е.;
- по истории – **2** учащихся, учитель Бочкарева Т.В.;
- по обществознанию **3** учащихся, учитель Бочкарева Т.В.;
- по химии **1** учащихся, учитель Евстегнеева М.В.;

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль **5** выпускников. Из них в 11А классе – **3** человек (классный руководитель – Горюнова Э.Г.), в 11Б классе – **2** человек (классный руководитель Безбородова О.Н.).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли

осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

С 15 сентября по 30 октября в гимназии прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11-х классов по 22 предметам.

Общее количество уникальных участников всех конкурсных мероприятий учебно-исследовательской направленности составило 917 человек (100%). Из них победителей – **85 человек, призеров – 310.**

Самые популярные предметы:

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников окружного этапа по предметам составляет:

Таблица №15 Количество участников окружного этапа по предметам

№	Предмет	Количество участников
1	Английский язык	10
2	Астрономия	3
3	Биология	26
4	География	23
5	Информатика	0
6	Искусство	17
7	История	9
8	Литература	67
9	Математика 5-11 классы	0
10	Немецкий язык	29
11	ОБЖ	1
12	Обществознание	25
13	Право	20
14	Русский язык 5-11 классы	78
15	Технология	7
16	Физ-ра (девушки)	11
17	Физ-ра (юноши)	
18	Физика	7
19	Французский язык	33
20	Химия	0
21	Экология	20
22	Экономика	11
23	Китайский язык	1
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:	390 учащихся
	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 7-11-х классов составляет:	68,2%

Количество призеров – 138 человек

В наличие 12 **победителей** и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

В наличие **победитель всероссийского** этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (призер). 10 человек) отмечены в номинации «Гордость гимназии - 2023».

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Количество родителей, принявших участие в анкетировании

Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
332 чел.	330чел.	96 чел.	758 чел.

1. Довольны ли Вы в целом гимназией, в которой учится Ваш ребёнок?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
Да	96%	78%	96%	90%
Нет	0,3%	0,2%	3%	1%
Трудно сказать	3,7%	21,8%	1%	9%

2. По каким причинам Вы отдали своего ребёнка именно в это ОУ?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
Гимназия удобно расположена	30%	57,4%	31%	39%
В гимназии хороший состав учителей	30%	24%	28%	27%
В гимназии особые образовательные программы (например, углубленное изучение предметов)	48%	53%	46%	49%
В гимназии комфортный психологический климат для ребёнка	23%	18%	18%	20%
Другое (укажите, почему)	1% (учатся старшие дети) 2% (высокий рейтинг школы)	0,8% (не указали, но отметили)	7% (учатся первые дети или учились дети знакомых)	3%

3. Как бы Вы охарактеризовали ОУ, в котором учится Ваш ребёнок?

- ✓ положительная, достойная ОУ
- ✓ обучение по триместрам, компетентное учреждение.
- ✓ качественное образование и опытные педагоги,
- ✓ замечательный педагогический коллектив,
- ✓ грамотный комфорт к образованию детей,
- ✓ современная,
- ✓ отлично организованный образовательный процесс,
- ✓ просторные светлые помещения, 5 выходов для эвакуации,
- ✓ комфортный микроклимат,
- ✓ престижная,
- ✓ благоустроенная, чистая,
- ✓ оснащённая,
- ✓ отличное заведение, советуем другим,
- ✓ хороший уровень образования и воспитания,
- ✓ положительно в плане изучения иностранных языков и дисциплины,
- ✓ соответствует современным требованиям,
- ✓ полностью соответствует требованиям,
- ✓ удовлетворительно,
- ✓ обычная.

4. Насколько Вы удовлетворены следующими составляющими обучения?

	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	трудно сказать
качеством получаемых знаний	37%	53%	7%	2%	1%
требованиями учителей к усвоению материала учениками	35%	45%	17%	1%	2%

характером сотрудничества родителей с педагогами	48%	43%	7%	1%	1%
воспитательной работой	52%	39%	4%	1%	4%
степенью подготовленности выпускников к поступлению в вузы	26%	40%	8%	3%	23%
качеством преподавания, общей культурой и компетентностью педагогических кадров	48%	44%	4%	3%	1%
отношением учителей и администрации к ребенку	49%	41%	3%	2%	5%
организацией учебного процесса	47%	44%	5%	1%	3%
комфортностью психологического климата	48%	41%	5%	3%	3%
уровнем дисциплины и безопасности условий пребывания в ОУ для жизни и здоровья ребенка	51%	41%	5%	2%	1%
наличием условий для дополнительного образования	37%	39%	13%	5%	6%
организацией питания	33%	32%	21%	7%	7%
материально-технической оснащенностью	48%	42%	4%	2%	4%

5. Бывают ли у Вашего ребенка случаи плохого самочувствия в связи с перегрузками в учебе?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
часто	1%	9%	18%	9%
иногда	34%	53%	75%	54%
очень редко	45%	27%	5%	26%
никогда	20%	11%	2%	11%

6. Ниже перечислены основные задачи гимназии. Как вам кажется, насколько успешно справляется с этими задачами ОУ, в котором учится Ваш ребенок?

Задачи	успешно	не очень успешно	не успешно	трудно сказать
1. формирование у учащихся качеств патриота и гражданина	59%	19%	2%	20%
2. привитие учащимся нравственных качеств	76%	4%	2%	18%
3. интеллектуальное развитие учащихся	72%	18%	1%	9%
4. сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся	65%	16%	3%	16%
5. формирование готовности к труду в условиях рыночной экономики	47%	19%	5%	29%
6. помощь ребёнку в выборе будущей профессии	42%	20%	7%	31%
7. целостное развитие личности	62%	12%	3%	22%

7. Как Вы относитесь к школьным/классным досуговым мероприятиям?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
желательно, чтобы их было больше	20%	27%	18%	22%
хотелось бы, чтобы их было меньше	2%	1%	4%	2%
меня вполне устраивает уровень и количество подобных мероприятий в школе	77%	60%	75%	71%
другое (укажите, что именно)	-	9% (не указали)	-	3%
затрудняюсь ответить	1%	3%	3%	2%

8. Что Вы могли бы отметить в качестве основных достоинств гимназии?

качественное образование
 углублённое изучение иностранных языков;
 хороший доброжелательный педагогический состав;
 дружеская атмосфера;
 комфортный психологический климат,
 формирование личности ребенка;
 качество преподавания
 психологический комфорт;
 дисциплина;
 оснащённость оборудованием;
 безопасное пребывание детей в гимназии;
 чистота и порядок;
 высокий уровень преподавания иностранных языков;
 культура поведения, отношение учителей к ученикам, ;
 стабильность;
 эстетическое оформление гимназии;
 хорошее воспитание детей.

9. Считаете ли Вы, что уровень образования, получаемого Вашим ребенком в данной гимназии, соответствует современным требованиям?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
Да	78%	71%	56%	68%
Нет	2%	9%	6%	6%
Затрудняюсь ответить	20%	20%	38%	26%

10. Представьте, что Вам снова надо выбирать школу для ребенка. Как Вы поступите?

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Итого
отдам его в это же ОУ	80%	69%	69%	73%
отдам в эту же	2%	2%	2%	2%

гимназию, но в другой класс				
отдам в другую школу	2%	10%	7%	6%
не знаю, трудно сказать	16%	19%	22%	19%

11. Возраст родителей, заполнявших анкету от 30 до 67 лет

12. Пол родителей, заполнявших анкету– Ж – 89 %, М – 11%

13. Образование родителей: В -73%, СТ – 1%, НВ – 2%, С- 10%, СС – 14%

Выводы по результатам анкетирования

- 1) Большинство родителей в целом довольны гимназией, в которой учится их ребенок (90% всех опрошенных).
- 2) Большинство родителей считают, что МБОУ гимназия №133 – это достойное ОУ, дающее качественное образование, соответствующее современным требованиям. В гимназии, по мнению большинства родителей, работают опытные педагоги, умеющие найти грамотный подход к образованию детей. Положительно отзываются в плане оснащенности, изучения иностранных языков и дисциплины.
- 3) Большинство родителей полностью удовлетворены или скорее удовлетворены качеством получаемых знаний, требованиями учителей к усвоению материала учениками, характером сотрудничества родителей с педагогами, воспитательной работой, качеством преподавания, отношением учителей и администрации к ребенку и др. составляющими обучения.
Возможно, следует обратить внимание на пункты:
 - «требования учителей к усвоению материала учениками», т.к. 18% всех опрошенных родителей скорее не удовлетворены этой составляющей обучения.
 - «степень подготовленности выпускников к поступлению в ВУЗы» (23% затрудняются дать ответ на этот вопрос, 11% не удовлетворены этим параметром),
 - «наличие условий для дополнительного образования» (18% скорее не удовлетворены или совсем не удовлетворены, 6% затрудняются ответить),
 - «организация питания» (28% скорее не удовлетворены или совсем не удовлетворены, 7% затрудняются ответить).
- 4) Только 9% родителей наблюдают у своих детей частые случаи плохого самочувствия у детей в связи с перегрузками. Причины такого самочувствия у детей, возможно, нужно выяснять индивидуально (слабое здоровье, отсутствие навыков самоорганизации и др.).
- 5) Большинство родителей считают, что гимназия успешно справляется с такими своими основными задачами:
 - привитие учащимся нравственных качеств (85%),
 - интеллектуальное развитие учащихся (75%),
 - сохранение и развитие психического и физического здоровья (71%)
 - формирование у учащихся качеств патриота и гражданина (67%),

Обратить внимание следует на пункты:

- помощь ребенку в выборе будущей профессии (42% родителей считают, что школа справляется с этой задачей успешно),
- формирование готовности к труду в условиях рыночной экономики (47% родителей считают, что школа с этой задачей справляется успешно),
- целостное развитие личности (59% родителей считают, что школа с этой задачей справляется успешно).

б) Большинство родителей считают (78%), что уровень образования соответствует современным требованиям и отдали бы ребенка в эту же ОУ (73%)

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 51 учитель.

Из них:

- На высшую категорию – 29 педагогов (61,7%);
- На первую категорию – 8 педагогов (23,4%);

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса в рамках библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Показатели библиотечной статистики МБОУ Гимназии № 133

№ №	Данные на 01.01.2021		Количество
1	Контингент читателей	Всего	710
		учителей и прочих категорий	40
		учащихся	670
		% охвата чтением учащихся	73
2	Контингент учащихся	всего	922
3	Количество посещений	всего	3760
		библиотека	3486
		Медиазал/читальный зал	274
4	Средняя посещаемость		5,3

5	Массовая работа:	выставки	13
		Праздники, обзоры, беседы, экскурсии, встречи.	11
		Участие в районных, городских, областных мероприятиях	22
6	Библиотечно-библиографические уроки		3
7	Работа с педколлективом		2

СБА библиотеки

1	Каталоги	2	Алфавитный систематический
2	Картотеки	1	учебников
3	МАРК	1	Электронный каталог учебников

Книжный фонд

№№	Книжный фонд (всего)	Кол-во	К-во новых поступлений	Кол-во списанных изданий	Источник поступления		
					бюджет	средства гимназии и	подарки
1	Учебники Всего	11832	1616	0	1616		
2	Художественная литература	7473	0	0			0
3	периодика	9				23	
4	CD, DVD-ROM	98	98				

Уровень соответствия фонда

№№			Кол-во
1	Книговыдача основного фонда	Всего	3023
2	Книговыдача учебного фонда	Всего	10522
3	Книгообеспеченность учебниками	Всего	100
		1-4 классы	100
		5-9 классы	100
		10-11 классы	100
4	Обращаемость фонда худ.лит-ры	Всего	0,4
5	Читаемость	Всего	4,8

6.2. Оснащённость компьютерной, цифровой, копировально-множительной техникой*

1.	Всего ПК по школе	179
2.	Всего ПК по школе в пользовании учащихся	165
3.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,17 ед.
4.	проекторы	31
5.	сканеры	6
6.	МФУ	46
7.	Принтеры из них:	37
8.	цветные принтеры	2
9.	плазменная панель	19
10.	интерактивные доски	22
11.	Наличие сетей	2

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара занимает здание, расположенное по адресу г. Самара, пр. Metallургов, 52. Здание оборудовано всеми необходимыми для обеспечения образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты	40
Спецкабинеты (физики, химии, информатика)	3
Количество кабинетов в ОУ, имеющих действующую систему противопожарной безопасности (наличие огнетушителей, сигнализации и т.д.)	40
Наличие кабинета информатики	Компьютер - 10, мультимедийный проектор, принтер, сканер, локальная сеть, доступ в Интернет.
Медицинское оборудование (медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями	<u>Процедурный кабинет</u> : кушетка, медицинский столик, холодильник, кварцевая лампа ОУФК01 «Солнышко»;

СанПиНа, лицензирован)	<u>Медицинский кабинет:</u> спирометр ССП, динамометр ДК-50, термоконтейнер ТМ6-02, таблица пороговая, таблица для определения остроты зрения, помещённая в аппарат Рота, весы медицинские, ростометр, тонометр.
Библиотечный фонд	Учебники –11832 (экз.), художественная литература - 7473 (экз.), методическая литература - 310 (экз), цифровые образовательные ресурсы - 98. периодические педагогические издания, выписываемые ОУ - 23 наименований,
Читальный зал (кол-во мест)	15
Актовый зал (кол-во мест)	150
Столовая (кол-во мест)	160

Объекты и помещения

1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет – 1 (лицензирован) Процедурный кабинет -1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал – 1 Пищеблок - 1
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Гардероб - 4 Подсобные помещения - 4 Санузлы -10 Комната гигиены для девочек - 1 Душевая -2 Склады -7
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий Кабинет психолога – 1
5.	Объекты физической культуры и спорта Большой спортивный зал - 1 Малый спортивный зал – 1
6.	Другие помещения Музей-1 Медиацентр - 1 Актовый зал - 1 Учительская -1 Лаборантские -3 Библиотека -1 Кабинеты заместителей директора -4 Бухгалтерия -1 Кабинет руководителя -1

Секретариат - 1 Кабинет для внеклассной работы -1 Игровая (ГПД) -1
--

Спортивные сооружения

№	Наименование	Год ввода (последнего ремонта, реконструкции)	Спортивное сооружение		
			состав	размер	площадь, м ²
1.	Спортивная площадка	1988/2014	теннисная пл. и волейбольная пл.	15x38	570
			баскетбольная площадка	17x33	561
2.	Спортивная площадка	1988/2012	минифутбольное поле, (искусственное) покрытие)	39x20 14x25	780
3.	Большой спортивный зал	2012	Спортивный инвентарь Бревно гимнастическое – 1, Брусья – 1, Маты гимнастические – 8, Перекладина – 2, Канат – 1, Мост гимнастический – 1, Мяч баскетбольный – 25, Мяч футбольный – 5, Мяч волейбольный – 13, Мяч набивной – 6, Мяч детский – 50, Набор настольного тенниса – 1, Обручи гимнастические – 8, Козёл гимнастический – 2, Конь – 1, Стол теннисный – 2, Колодки стартовые – 4, Барьер д/атлет – 8, Велотренажёр – 4, Дорожка беговая – 2, Коньки – 25, Гантели – 11, Клюшка – 10, Скамья гимнастическая – 9, Копьё – 6,		

			Кегли – 3, Скакалка – 50, Сетка волейбольная – 1, Насос – 2, Свисток – 3, Секундомер – 3, Доска роликовая – 1, Лыжи – 10, Ботинки лыжные – 15, Эспандер лыжный – 1, Кольцо гимнастическое – 2.
--	--	--	--

Х. Общие выводы по результатам самообследования

- МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.
- Проведена работа по переходу на обновленные ФГОС и ФОП.
- Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.
- Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на региональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсах, проектах.
- Гимназия полностью укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения задач гимназии, активны в повышении уровня квалификации.
- Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В гимназии используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- В гимназии создана материально – техническая база обеспечивающая организацию образовательного процесса на современном уровне.
- Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной

работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности. С 1 сентября 2021 года реализуется программа воспитания гимназии, с 01.09.2023 она включена в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.