

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко"
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

_____ О.Р. Терина

"30" августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
общественно-полезного труда обучающихся
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

2. Правовые основы общественно-полезного труда школьников

2.1. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара (далее ОУ), Правил внутреннего распорядка для обучающихся и регулирует порядок привлечения обучающихся к труду в ОУ.

2.2. Общественно-полезный труд обучающихся в ОУ организуется на добровольной основе в соответствии с пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29 12 2012г. №273-ФЗ).

2.3. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,
- жизни и здоровья человека,
- свободы развития личности,
- воспитания гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.4. Педагоги и администрация ОУ осуществляют педагогическое руководство общественно-трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

3. Цели и задачи общественно-полезного труда обучающихся

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;

- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе;
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств человека;
- формирование осознанной потребности в труде;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания обучающимися роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в движение милосердия, заботы о людях;
- формирование у обучающихся способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

4. Организация и виды общественно-полезного труда обучающихся

4.1. Общественно-полезный труд представлен в гимназии индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.2. Общественно-полезный труд в гимназии проводится на добровольной основе, согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется (часть 4, статья 34 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), представлен в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик.

4.2.1. Самообслуживание представлено следующими видами:

- а) дежурство по гимназии: - ученики класса, дежурного по гимназии (5-11 классы), контролируют дисциплину, чистоту и порядок, наличие чистой сменной обуви;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества гимназии во время дежурства и своевременное информирование об его порче;
- б) дежурство по классу:
- в каждом классе ответственный за дежурство составляет график дежурства обучающихся;
 - дежурные выполняют уборку классного кабинета (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски, раз в четверть – влажная уборка парт);
 - поливают цветы, ухаживают за ними;
 - следят за порядком и дисциплиной в классе во время перемен;
- в) самообслуживание в столовой:
- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой гимназии;

- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду, моют руки.

Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка гимназии, исполняют требования к школьной одежде.

4.2.2. Экологические акции, работа на школьной и пришкольной территории:

- уборка и благоустройством территории гимназии;
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний, весенний летний периоды (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание деревьев и т.д.);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, специальных номеров школьной газеты.
- участие в экологических акциях районного, окружного и регионального уровней;
- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами.

4.2.3. Социальные практики:

а) работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских объединениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения села (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям);
- работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск школьной газеты, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей).

б) художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;
- изготовление в школьной мастерской деревянных рамок, каркасов и др. предметов для общешкольных мероприятий;

в) уборка на пришкольной территории в летний период может быть совмещена с организацией летнего оздоровительного лагеря при ОУ, во время которой с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа и работа по профессиональной ориентации.

4.3. Содержание практических работ обучающихся определяется задачами трудового воспитания обучающихся с учётом их возраста, пола, состояния здоровья и потребностей ОУ.

4.4.1. Обучающиеся привлекаются к различным работам в соответствии с графиком (работа по охране окружающей среды, работа на пришкольном участке по благоустройству территории гимназии, помощи в музее или библиотеке и др.)

4.4.2. График общественно-полезного труда в летний период составляется на каждый учебный год и своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, работающих с обучающимися на пришкольном участке.

Время начала, продолжительность, перерывы в работе определяются графиком.

4.4.3. Обучающиеся, которые по иным причинам, не принимали участия в уборке и благоустройстве территории гимназии (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к практическим работам в течение учебного года в свободное от уроков время на добровольной основе. Перенос времени допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей.

4.5. Участия в уборке и благоустройстве территории гимназии в летний период обязательно для всех обучающихся 5-8, 10 классов. Обучающиеся освобождаются по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы и др.). Классные руководители до 15 мая предоставляют список класса ответственному за практические работы обучающихся, справки – освобождения предоставляются медицинскому работнику гимназии.

4.6. Ответственные за проведение практических работ обучающимися назначаются приказом директора ОУ.

4.7. Непосредственное руководство практическими работами обучающихся, их инструктаж, учет времени осуществляет руководитель практическими работами, назначаемый директором.

4.8. Руководитель общественно-полезного труда в летний период обеспечивает ведение:

4.8.1. журнала по технике безопасности;

4.8.2. журнала учёта посещаемости

4.9. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя практическими работами, других работников гимназии.

V. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде в добровольном порядке (согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется), если нет медицинских противопоказаний (справка), а также после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с контролем по соблюдению обучающимися требований охраны труда.

5.3. Ответственные за проведение практических работ обучающимися несут

ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.4. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту:

- тяжелые работы;
- работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию;
- работы с вредными или опасными условиями труда; сверхурочные работы;
- работа в ночную смену;
- работа в праздничные и нерабочие дни.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь, проводится расследование несчастных случаев.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация ОУ.