

Принято на заседании педагогического совета от 29.08.2013, протокол №1

Утверждено Приказом от 30.08.2013 года № 275
Директор образовательной организации М.П. Хруняк



ПОЛОЖЕНИЕ

«О проведении контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам»

I. Общие положения

1.1. Положение «О проведении контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, содержание, формы контроля, устанавливает единые требования к проведению процедуры контроля по всем трем иностранным языкам.

1.2. Объектом контроля является качество овладения учащимися иностранным языком в рамках реализуемых программ, уровень сформированности коммуникативных компетенций, общих и специальных умений по всем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование) и языковой (грамматика, лексика, фонетика) деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, письмами Минобрнауки России от 10.09.99 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» и от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом образовательной организации и регламентирует осуществление внутришкольного контроля по иностранным языкам.

II. Основные цели, задачи и принципы контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам

2.1. Целями контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам является:

- получение полноценной, систематической и объективной информации о состоянии, ходе и результативности образовательного процесса по иностранным языкам в организации;
- обеспечение объективности при проведении контроля.

2.2. Основными **задачами** контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам являются:

- Получение всесторонней и актуальной информации о качестве обучения учащихся иностранным языкам и его соответствия требованиям, предъявляемым к качеству иноязычного образования в целях выполнения государственного стандарта, требований программы на каждой ступени образования.

2.3. В основу контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества обучения иностранным языкам.

III. Порядок проведения контроля за качеством обучения учащихся иностранным языкам

3.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком, включенным в план работы организации на учебный год.

3.2. Контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об уровне сформированности коммуникативных компетенций, общих и специальных умений по всем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование) и языковой (грамматика, лексика, фонетика) деятельности.

3.3. Контроль осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление совместно с заведующими кафедр (высокопрофессиональными педагогами по каждому языку).

3.4. Согласно плану работы гимназии устанавливаются сроки процедуры проведения контроля, его содержание, срок предоставления итоговых материалов.

IV. Содержание контроля за качеством обучения учащихся

4.1. Содержание контроля за качеством обучения учащихся должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать требованиям, предъявляемым к уровню обученности учащихся по иностранным языкам на разных этапах обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта, а также критериев качества, установленных в направлении углубленного изучения внутри образовательной организации, а именно:
 - 100-90% выполнение работы - 1 уровень;
 - 89-80% выполнение работы – 2 уровень;
 - 79-75% выполнение работы – 3 уровень;
 - 74% и ниже – 4 уровень качества.

В соответствии с уровнями качества выполнения работ по иностранным языкам определена следующая шкала перевода качества в оценки:

- 1 уровень – «5»
- 2 уровень «4»,
- 3 уровень «3»
- 4 уровень «2»

- учитывать психолого-педагогические факторы процесса обучения, уровень подготовленности учащихся;
- обеспечивать получение систематических данных о фактическом уровне обученности учащихся по ИЯ на разных этапах и ступенях овладения ИЯ;
- отслеживать преемственность этапов и ступеней овладения ИЯ;
- оказывать положительное влияние на уровень мотивации учащихся в изучении иностранных языков;
- быть доступным для понимания учащимися и родителями;
- способствовать осуществлению мониторинга уровня профессиональной квалификации учителей.

4.2. Контроль за качеством обученности учащихся по иностранным языкам может проводиться в форме:

- тестовой работы,
- контрольной работы,
- контрольного среза,
- собеседования,
- контроля монологического высказывания

и других форм, соответствующих методике преподавания иностранных языков, а также возрастным и психологическим особенностям учащихся.

VI. Оформление результата процедуры внутреннего контроля качества обучения учащихся иностранным языкам.

6.1. Результат контроля оформляются в виде отчета (на каждого учащегося, группу учащихся, класс, параллель), аналитической справки. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения о внесении изменений в учебный процесс.

6.2. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания кафедры,
- собеседования с преподавателями,
- совещания при директоре и др.