

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора
МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара
№ 54 от «29» февраля 2013 г.
М.П. Хруняк**



ПОЛОЖЕНИЕ «О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами.

1.3. Психологическая служба МБОУ Гимназии № 133 призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания и обучения.

1.4. Деятельность службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в данном образовательном учреждении. Проведение любых видов работ без согласия родителей несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ СЛУЖБЫ

2.1. Максимальное содействие психологическому и индивидуальному развитию учащихся, обеспечивающее к моменту окончания ими гимназии психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной жизни.

2.2. Содействие администрации школы, педагогам и родителям в обучении и воспитании учащихся, формирование у них способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности (в частности личности ребенка).

3. ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

- 3.1.** Выявление уровня способности к обучению в гимназии, психологической готовности к обучению в условиях билингвистической программы.
- 3.2.** Разработка и осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных способностей для одаренных детей.
- 3.3.** Психодиагностическое исследование учащихся 1-х, 2-х классов в рамках сопровождения внедрения ФГОС.
- 3.4.** Психодиагностическое исследование учащихся 5-х классов.
- 3.5.** Активизация профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.
- 3.6.** Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений учащихся с учителями, сверстниками, родителями.
- 3.7.** Диагностика интеллектуального развития, личностных и эмоционально - волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания ребенка.
- 3.8.** Консультирование администрации гимназии, учителей, родителей учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания детей.
- 3.9.** Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам обучения, общения, профессионального определения.
- 3.10.** Создание благоприятного психологического климата для развития и обучения детей в учебном учреждении

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1 Основными направлениями деятельности службы являются:

- психологическая профилактика
- психологическое просвещение
- психодиагностика
- развивающая и психокоррекционная работа
- психологическое консультирование

4.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность:

- по разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа.
- по обеспечению гармоничного психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития, элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье.
- по обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом

развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации.

- по подготовке детей и подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

4.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность:

- по получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, родителям, педагогам.

- по выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения.

- по определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии учащихся.

4.4 Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность:

- по активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.

- по реализации комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся.

4.5 Психологическое консультирование предусматривает деятельность:

- по консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом и педагогов - по вопросам развития, обучения и воспитания и образования детей

- по консультированию родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖБЫ

Деятельность службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения и органами управления, в ведении которых находится образовательное учреждение. Срок данного положения не ограничен.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Пр. № ___ от _____ 20__ г.