

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда
М.Б. Оводенко» городского округа Самара

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

Утверждаю
Директор
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

Протокол

от «16» 12 2020 г. № 4
/ Е. Ю. Герасимова /

Приказ

от «15» 12 2020 г. № 511

/ О.Р. Терина /

ПОЛОЖЕНИЕ

о триместровой системе организации образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устав гимназии,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.

2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 п. 10.3.

1.2. Положение регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух учебных модулей продолжительностью 5-6 учебных недель. Каждый учебный модуль заканчивается каникулами.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей гимназии.

3. Задачи триместровой системы обучения

Задачами триместровой системы являются:

- осуществление положительного влияния триместровой системы

образования на психофизическое состояние обучающихся;

- обеспечение реальной помощи слабоуспевающим обучающимся во время каникул;
- обеспечение объективного оценивания результатов;
- понижение уровня тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации;
- возможность равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся.

4. Организация учебного года по триместрам

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели в первых классах, 34 учебные недели во 2-11 классах без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут, в первых классах – ступенчатое.

Даты начала и окончания триместров, каникул определяются в годовом учебном календарном графике на каждый учебный год.

Годовой учебный календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией гимназии, принимается педагогическим советом гимназии, и утверждается директором гимназии.

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 – 9 классов гимназии, периодичность аттестации 3 раза за учебный год по окончании триместров. При этом аттестуются качественно без фиксации их учебных достижений – в течение всего учебного года обучающиеся 1 класса.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется

Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.