

Принято
на Педагогическом совете
Протокол
от «29» август 2019 № 1

Утверждено
Приказ
от «29» август 2019 № 424
Директор МБОУ Гимназии № 133 г.о.
Самара


/Ю.Н. Бакулина/

Положение

Об организации обучения для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ Гимназию № 133 г.о. Самара

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение является локальным актом, действующим на основании:
- ст. 5 п.5, ст. 66 п. 10 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях реализации права учащихся на образование, создания гимназией необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому;
 - Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области.

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения является:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Образовательная организация организует индивидуальное обучение больных детей на основе следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по гимназии.

2.2. Образовательное учреждение согласует с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором гимназии.

2.3. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Промежуточная аттестация проводится один раз в триместр и в конце года.

2.4. Место проведения занятий (н дому или в гимназии) определяется родителями (законными представителями) учащихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором гимназии.

2.6. Знания учащихся систематически оцениваются. На каждого учащегося заводится журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий,

содержание пройденного материала, количество часов, выставляются отметки.

2.7. Обучающимся 9-х, 11-х классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.8. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в образовательной организации для обучающихся на дому, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

2.9. Для реализации в полном объеме ФГОС образовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС.

В образовательной организации, реализующей основные образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

3. Формы организации образовательного процесса на дому:

3.1. Место проведения образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в медицинских организациях;
- смешанное;
- в образовательном учреждении.

3.2. По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое в малых группах (до 4-х человек).

4. Кадровый состав.

При наличии учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

В случае болезни учителя (в течении недели) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно.

- 5.2. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может изменяться.
- 5.3. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.
6. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.
- 6.1. Учащийся имеет право:
- на получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
 - на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное поощрение за успехи в учении;
 - на участие в культурной жизни класса и гимназии (по возможности);
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
- 6.2. Учащийся обязан:
- соблюдать требования образовательной организации;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
 - соблюдать расписание занятий;
 - согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
 - вести дневник.
- 6.3. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
 - присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора гимназии;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий;
 - получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах воспитания и обучения своего ребенка.
- 6.4. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования образовательной организации;
 - поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;
 - своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п.3.

6.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник учащегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

6.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации гимназии;
- вносить сведения об учащемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

6.8. Администрация обязана:

- на основании представленных документов в течение трех дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения учащегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

7. Оформление классного журнала.

7.1. Оформление классного журнала производится на основании Положения о ведении классного журнала.

- 7.2. На страницах классного журнала против фамилии учащегося делается запись «обучается на дому».
- 7.3. По итогам обучения выставляются отметки за триместр и год.