

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ( 1-4)

Класс	Документы, на основе которых составлена программа	Аннотация
1-4	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «Литературное чтение» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназия №133 г.о.Самара;</li> <li>• Федеральной рабочей программы НОО «Литературное чтение » (для 1-4 классов образовательных организаций)</li> </ul> <p><b>Приоритетная цель обучения литературному чтению</b> - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в</li> </ul>

		<p>соответствии с представленными предметными результатами по классам;          овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание обучения в 1 классе</b></p> <p>Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).          Произведения о детях.          Произведения о родной природе..          Устное народное творчество.          Произведения о братьях наших меньших (          Произведения о маме.          Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии          Библиографическая культура (работа с детской книгой)</p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение литературного чтения в 1 классе</b> способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание обучения во 2 классе</b></p> <p>О нашей Родине.          Фольклор (устное народное творчество).          Звуки и краски родной природы в разные времена года.          О детях и дружбе.          Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка.          О братьях наших меньших.          О наших близких,          Зарубежная литература.          Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение литературного чтения во 2 классе</b> способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание обучения в 3 классе</b></p> <p>О Родине и её истории.          Фольклор (устное народное творчество).          Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил</p>
--	--	--

		<p>Творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - великий русский поэт.  Творчество И.А. Крылова  Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков.  Творчество Л.Н. Толстого.  Произведения о взаимоотношениях человека и животных.  Произведения о детях.  Юмористические произведения.  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p><b>Изучение литературного чтения в 3 классе</b> способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание обучения в 4 классе</b></p> <p>О Родине, героические страницы истории.  Фольклор (устное народное творчество).  Творчество А.С. Пушкина  Творчество И.А. Крылова.  Творчество М.Ю. Лермонтова.  Литературная сказка.  .Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX-XX веков.  Творчество Л.Н. Толстого.  Произведения о животных и родной природе.  Произведения о детях.  Юмористические произведения.  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p><b>Изучение литературного чтения в 4 классе</b> способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.</p> <p>На изучение курса «Литературное чтение » на уровне начального общего образования отводится 540 часов . В 1-м классе 132 часа ( 92 ч– период «Обучения грамоте») и 40 ч на изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю).</p>
--	--	---

		<p>Во 2- 4 классах – 136 часов ( 4 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение »( личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Литературное чтение », тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
--	--	---