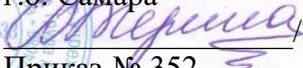


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.
Оводенко» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей
начальных классов
Руководитель МО
 /Козлова Г.В.
протокол № 1
«30» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
МБОУ Гимназии №133
г.о. Самара
 /Обуховой Т.Н.
«30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Гимназии №133
г.о. Самара
 /Терина О.Р.
Приказ № 352
«30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

«Юные Тимуровцы»

Форма организации: общественно-полезные практики

Направление: социальное, «Коммуникативная деятельность»

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

учитель начальных классов
(должность)

Козлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Высшая квалификационная категория

Самара 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 133 г.о.Самара

В последнее время мы чаще стали обращаться к словам милосердие и доброта. Мы начинаем осознавать, что самым острым дефицитом сегодня является забота о ближнем, уважение к человеку труда и старшему поколению.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву является основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований личности. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в этом возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать

это в дальнейшем будет значительно труднее и потребуются неизмеримо больше душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка, закреплённый в переживаниях, определяет его действия и поступки. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Не все современные молодые люди знают, кто же такие тимуровцы. Книгу про них Гайдар написал давно, и это уже не модно. Но всё же, правильно говорят, что "новое - это хорошо забытое старое".

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение в нашей гимназии. На базе 4-х классов в рамках внеурочной деятельности был сформирован отряд «Юные Тимуровцы».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по социальному направлению «Юные Тимуровцы» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для воспитания поколения, которое способно помочь, понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку и окружающему миру.

Суть тимуровского движения, возрождаемого в нашей гимназии - помогать всем, кто нуждается в помощи через добровольное участие в социально значимых акциях. Данная программа дает возможность включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать.

Программа по социальному направлению «Юные Тимуровцы» предназначена для обучающихся 4-х классов и рассчитана на 34 часа в год. Содержания проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда

причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям. Формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.

Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

Задачи:

- создавать условия для самоопределения и самореализации;
- формировать личность, ориентированную на культурные ценности;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки учащихся;
- развивать самостоятельность, активность, ответственность;
- реализовывать интеллектуальные и творческие способности детей;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Формы и методы реализации:

- Первый уровень результатов может быть достигнут посредством этической беседы, встреч, просмотра фильмов, т.е. инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми.
- Второй – через дискуссии, диспуты, круглые столы, экскурсии, походы, т.е. социально-ориентированные КТД.
- Третий – через различные социально ориентированные акции,

оказание помощи на дому, т.е. социальные проекты, волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам и заповедям Тимуровского отряда.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, социально преобразующая, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего в год 34 часа.

Формы и методы промежуточной аттестации по итогам триместров и изучения курса «Юные Тимуровцы»: организация и проведение в течение учебного года не менее 4-х социальных акций и итоговый отчет-презентация отрядов.

Планируемые результаты

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

I. Личностные:

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с

общепринятыми нравственными нормами;

- принятие и бережное отношение к традициям своей семьи, гимназии, города, страны;

- умение аргументировано отстаивать свою позицию;

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в акциях и проектах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих задач;

- демонстрация работы по определенному алгоритму.

Познавательные:

- делать предварительный отбор источников информации;

- ориентироваться в собранной информации; устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: делать презентации, составлять рекомендации, организовывать мероприятия.

Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- слушать и понимать речь других;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Юные Тимуровцы» включает в себя 3 раздела:

1. Организационный:

- Беседа о прочитанной летом книге А. Гайдара «Тимур и его команда» и просмотр одноименного фильма.
- Анкетирование «Каким должен быть Тимуровец?» и анализ анкет.
- Беседа «Кто такие Тимуровцы». Создание правил деятельности тимуровцев и Заповедей тимуровского отряда.
- Обсуждение плана работы

2. Информационный

- Акция «Внимание дорога!» Выпуск листовок.
- Выпуск стенгазеты – «Полезный и вредный интернет»
- Создание памятки для учащегося «Научись не конфликтовать»

3. Продуктивный

Подготовка и проведение мероприятий, акций по плану.

Программа «Юные Тимуровцы» включает в себя следующие направления деятельности:

«Книга добрых дел»

- Окружение заботой и вниманием людей, нуждающихся в конкретной помощи.
- ✓ Изготовление листовок, памяток, поздравительных открыток, подарков;
- ✓ Акция ко Дню пожилого человека
- ✓ Операция «Письмо солдату», «Открытка солдату»
- ✓ Операция «Книжка заболела»
- ✓ «Письмо ветерану»

- Забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной.
 - ✓ Акция «Внимание дорога!»
 - ✓ Изготовление поздравлений первоклассникам «Ты - гимназист»
 - ✓ «Город мастеров» - мастер-классы для первоклассников
 - ✓ Проведение для учащихся 1-х, 2-х классов уроков мужества.
 - ✓ Организация и проведение новогоднего поздравления для обучающихся в Школе раннего развития «Малышок»
 - Окружение заботой и вниманием детей, степень социального благополучия которых различна: здесь и дети из полных и опекаемых, малообеспеченных и неблагополучных семей и другие.
 - ✓ Благотворительная акция для детей сирот центра «Ровесник» «Я – Дед Мороз»
 - ✓ Участие в общероссийской акции "Дарите книги с любовью»
 - Забота о «братьях наших меньших»
 - ✓ Акция «Помоги бездомным животным»
 - ✓ Операция «Кормушка»
 - В течение года работа группы «Мы - рядом» с одноклассниками, испытывающим затруднения в учебе.
 - В течение года активное участие в проекте «Разделяй со мной» и др. Социальных проектах компании ЭкоСтрой Ресурс
 - Участие в школьных, городских и всероссийских конкурсах
- «Тимуровский десант»**
- ✓ Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах.
 - ✓ Участие в субботнике
 - ✓ Акция «Сдай макулатуру – сохрани лес»
 - ✓ Акция «Наша цветущая клумба»
 - ✓ Волонтерские акции по уборке парка 50-лет Октября «Экологический автобус»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9-10 лет (34 часа)

№	Тема	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
1	Беседа о прочитанной летом книге А. Гайдара «Тимур и его команда» и просмотр одноименного фильма.	1		Беседа
2	Анкетирование «Каким должен быть Тимуровец?» и анализ анкет.	1		Анкетирование
3	«Тимуровцы – кто они?» Создание правил деятельности тимуровцев и Заповедей тимуровского отряда,		1	Участие в КТД
4	Круглый стол « Наши добрые дела »		1	Составление плана работы, распределение обязанностей
5	Экскурсия в библиотеку «Писатели о животных»		1	Экскурсия
6	Акция «Протяни руку помощи»		1	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях
7,8	Акция «Внимание дорога!» Выпуск листовок, создание презентаций, лекторской группы для первоклассников.		2	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
9,10	Акция «Сдай макулатуру – сохранилес» (Совместно с компанией ЭкоСтройРесурс): Лекторий для первоклассников; презентаций о важности сохранения леса. Выпуск листовок		2	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях.

11,12	Изготовление поздравлений первоклассникам «Ты - гимназист»		2	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
13-16	Организация и проведение новогоднего поздравления для обучающихся в Школе раннего развития «Малышок»	1	3	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
17	Благотворительная акция для детей сирот «Я – Дед Мороз»		1	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях.
18-21	Операция «Кормушка» -беседа о необходимости помощи зимним птицам -создание эскизов; -изготовление кормушек, -презентация изделий (кормушек) -развешивание кормушек	1	3	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях.
22,23	Сбор материала и проведение Урока мужества для первоклассников «Герои наших дней» (лекторий, презентации)	1	1	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
24	Акция «Письмо солдату»		1	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях
25,26	Выпуск газеты «Полезный и вредный интернет»	1	1	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
27,28	«Город мастеров» - мастер-классы для первоклассников	1	1	Участие в КТД, акциях на уровне класса, гимназии
29,30	Операция «Книжка заболела» Участие в общероссийской акции "Дарите книги с любовью"	1	1	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях

31,32	Тимуровский десант Волонтерские акции по уборке парка 50-лет Октября «Экологический автобус»		2	Волонтерские акции
33,34	Акция «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка»		2	Участие в городских фестивалях и конкурсах, социально-значимых акциях
Итого		8 часов	26 часов/	34 часа

Учебно-методическое обеспечение

1. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
4. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
5. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
6. Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
7. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
8. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
9. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

Адреса электронных ресурсов

<http://festival.1september.ru/>

http://www.coolreferat.com/Общие_методы_воспитания

<http://pedsovet.org/>

<http://tehnologi.su/>