

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №133 имени Героя Социалистического труда М.Б. Оводенко  
городского округа Самара**

Утверждено  
Директором МБОУ  
Гимназии №133 г.о. Самара  
О.Р.Териной  
(Приказ от 30.09.2023 г. №  
321)

Проверено  
заместителем директора  
по УВР  
В.В. Васюкиной  
«30» 09.2023 г.

Принято на заседании  
методического  
объединения  
(Протокол от «30»  
09.2023 г.  
№ 1)  
Председатель М/О  
Чернышова И.Е.

**Рабочая программа  
Предпрофильный курс**

Название элективного курса **«Практическое применение права»**

Класс **9**

Преподаватель **Крапивцев Владимир Юрьевич**

Автор и название программы: **Власова Светлана Валерьевна – учитель  
высшей категории истории и обществознания МБОУ СОШ № 77  
г.о.Самара «Практическое применение права»**

Количество часов по программе: **17**

## Пояснительная записка

Современная общеобразовательная школа вместе со всем российским обществом переживает период обновления. Одним из направлений модернизации школы становится дифференциация и индивидуализация обучения. Разработана и утверждена Концепция введения профильного обучения на старшей ступени общего образования. Это в равной степени отвечает интересам нашего общества и учащейся молодежи.

Сегодня содержание образования рассматривается как обобщенный социальный опыт человечества, состоящий из четырех элементов:

1. опыта познавательной деятельности или знаний;
2. опыта осуществления известных способов деятельности или умений действовать по образцу;
3. опыта творческой деятельности или умений принимать нестандартные решения;
4. социального опыта и ценностных ориентаций.

Таким образом, и в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную и ценностную составляющие образования.

Начальным этапом введения в школах Российской Федерации профильного обучения является организация предпрофильной подготовки, которая в последствие поможет учащимся сделать более осознанный выбор того или иного профиля.

В содержании школьного образования и в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

В решении этой задачи весьма важную роль может сыграть правовое образование в широком значении этого слова, и в частности, включение в учебный план школы правового курса по выбору. В рамках предпрофильной подготовки, с целью последующей ориентации учащихся на выбор гуманитарного или социально-экономического профиля, и данная программа.

Программа курса по выбору «Практическое применение права» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Особенность данного курса по выбору заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет

школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса по выбору поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

1. познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
2. развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой жизни;
3. воспитывать ответственность за собственное благополучие;
4. способствовать освоению молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является адекватная методика, которая предполагает широкое использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий.

Известно, что истинная проблема всегда содержит в себе противоречие. В качестве основных для обсуждения в данном курсе предлагается следующий ряд проблем:

1. Реализация права на образование.
2. Права потребителей: законодательство и реальная практика
3. Жилищные права граждан
4. Военная и альтернативная гражданская служба.
5. Права несовершеннолетних

Литература для учителя:

- Г.Н.Манов. Теория государства и права. Москва, 1996
- Теория юридического процесса. (под ред. В.М.Горшнева), Киев, 1985
- Теория государства и права. Учебник (под ред. профессора М.Н.Марченко). М.: Издательская фирма "Теис", 1996.
- М.Н.Марченко. Теория государства и права. Учебник. М.: Юридическая литература, 1996.
- А.И.Коваленко. Теория государства и права. Москва, 1994.
- В.Н.Хропанюк. Теория государства и права. Учебник. М.: Издательство ДТД, 1996.

Литература для учащихся:

- В.Н.Хропанюк. Теория государства и права. Учебник. М.: Издательство ДТД, 1996.

- М.Н.Марченко. Теория государства и права. Учебник. М.: Юридическая литература, 1996.

### Цель программы:

Цель курса – заключается, во-первых, ориентация обучающихся на историко-правовой профиль обучения, во-вторых, развитие правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации. В третьих – формирование заинтересованности учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Право на образование. Доступность образовательных услуг	2	
2	Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	2	
3	Военная и альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	1,5	
4	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Законы регулирующие отношения в сфере недвижимости.	2	
5	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1,5	
6	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	2	
7	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1,5	
8	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	2	

9	Российское законодательство о правах ребенка. Права несовершеннолетних.	2,5	
---	---	-----	--

17 часов

№ n/n	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>1</b>	<b>Право на образование. Доступность образовательных услуг</b>	<b>2</b>	
	Доступность образовательных услуг	0,5	
	Принципы государственной политики в области образования	0,5	
	Закон РФ «Об образовании»	1	
<b>2</b>	<b>Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.</b>	<b>2</b>	
	Законодательство	1	
	Защита своих прав как потребителя	1	
<b>3</b>	<b>Военная и альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем.</b>	<b>1,5</b>	
	Исполнение воинской обязанности	0,5	
	Порядок формирования вооруженных сил страны	0,5	
	Роль альтернативной гражданской службы	0,5	
<b>4</b>	<b>Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Законы регулирующие отношения в сфере недвижимости.</b>	<b>2</b>	

	Формы реализации права граждан на жилье	1	
	Способы приобретения права собственности на жилье	1	
<b>5</b>	<b>Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.</b>	<b>1,5</b>	
	Участие несовершеннолетних в приватизации жилья	1,5	
<b>6</b>	<b>Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.</b>	<b>2</b>	
	Право пользования у ребенка на квартиру	2	
<b>7</b>	<b>Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.</b>	<b>1,5</b>	
	Условия совершения сделок с жильем, в котором проживает несовершеннолетний	1,5	
<b>8</b>	<b>Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.</b>	<b>2</b>	
	Роль органов опеки и попечительства	2	
<b>6</b>	<b>Российское законодательство о правах ребенка. Права несовершеннолетних.</b>	<b>2,5</b>	
	Конвенция о правах ребенка	0,5	
	Права детей	1	
	Права несовершеннолетних	0,5	
	Защита прав несовершеннолетних	0,5	

17 часов

