

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко»
городского округа Самара**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

учителей

начальных классов

Руководитель МО

_____ /Козлова Г.В

протокол № 1

«30» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР

МБОУ Гимназии №133

г.о. Самара

_____ /Обуховой Т.Н.

«30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Гимназии №133

г.о. Самара

_____ /Терина О.Р.

Приказ № 352

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

«Разговоры о важном»

Форма организации: общественно-полезные практики

Направление: социальное, «Коммуникативная деятельность»

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

учитель начальных классов

(должность)

Козлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Высшая квалификационная категория

Самара 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- основной образовательной программы начального общего образования.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день

24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФи СССРС.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Формы организации и виды деятельности

Коллективные творческие дела, социальные проекты, мастер-классы, групповые дискуссии, общественно полезные практики, волонтерские акции, трудовые десанты, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии, походы, посещения театров, музеев, в том числе в онлайн режиме, тематические классные часы, конференции.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности: исследовательская, проектная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий гибкий: общее число – 34 в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. При необходимости проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, дискуссий, школьной научно-практической конференции в течение всего учебного года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности. Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или исходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в

коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного

(душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–2-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата	ЦОР/ЭОР
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	5.09	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	12.09	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	19.09	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09	
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	3.10	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	10.10	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
7	День отца	Творческая мастерская	1	17.10	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	24.10	
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	7.11	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973
10	Память времен	Викторина	1	14.11	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
11	День матери	Творческая мастерская	1	21.11	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	28.11	

Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	5.12	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	12.12	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	19.12	6XxbLob4yQ
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	26.12	
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	16.01	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	23.01	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	30.01	
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	6.02	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
21	Россия и мир	Викторина	1	13.02	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	20.02	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1		http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		6XxbLob4yQ
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					

27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	3.04	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	10.04	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	17.04	
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	24.04	
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	15.05	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	29.05	

3–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата	ЦОР/ЭОР
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	5.09	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	12.09	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными	1	19.09	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ

		карточками			
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09	
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	3.10	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973 https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	10.10	
7	День отца	Творческая мастерская	1	17.10	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	24.10	
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	7.11	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973 https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	14.11	
11	День матери	Творческая мастерская	1	21.11	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	28.11	
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	5.12	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973 https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	12.12	

15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	19.12	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	26.12	
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	16.01	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	23.01	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	30.01	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	6.02	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
21	Россия и мир	Викторина	1	13.02	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	20.02	
Март					
23	8 Марта –женский праздник	Творческий флешмоб	1		http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время	1	3.04	http://www.ivedu.ru/infusion/s/anons_panel/anons.php?readmore=973

		Первых»			dmore=973
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	10.04	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	17.04	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	24.04	
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	15.05	http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	29.05	6XxbLob4yQ

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

http://www.ivedu.ru/infusions/anons_panel/anons.php?readmore=973

Методические материалы размещены в разделе «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru>)