

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №133 имени Героя Социалистического труда М.Б. Оводенко»
городского округа Самара**

Металлургов пр., 52, г.Самара, Россия, 443034

Тел./факс: (846) 958-52-86; e-mail: sdo.gymn-33@63edu.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от «12» января 2026 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара
№ 4 от «14» января 2026 г.

_____ **О.Р. Терина**

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда
М.В. Оводенко» городского округа Самара»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.В. Оводенко» городского округа Самара» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Уставом Гимназии, а также на основе «Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников», рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации от 22 декабря 2025 года.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые этические нормы и правила поведения педагогических работников Гимназии (далее – Педагоги), обязательные для исполнения всеми Педагогами, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа и опыта работы.

1.3. Целью Положения является определение морально-нравственных ориентиров, способствующих укреплению авторитета Педагога, развитию культуры поведения, созданию в Гимназии благоприятного психологического климата, атмосферы сотрудничества и взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников Гимназии, в том числе работающих по совместительству.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязанностью каждого Педагога Гимназии. Положение подлежит обязательному ознакомлению всех Педагогов под роспись при приеме на работу и в процессе трудовой деятельности.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

Педагог Гимназии в своей профессиональной деятельности руководствуется следующими принципами:

2.1. Гуманность и уважение достоинства личности: признание безусловной ценности каждого обучающегося, его прав и свобод, уважение его уникальности.

2.2. Законность и справедливость: соблюдение законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики, беспристрастность и объективность в оценках и принятии решений.

2.3. Профессиональная компетентность и ответственность: постоянное совершенствование своих знаний и педагогического мастерства, добросовестное исполнение трудовых обязанностей, осознание высокой меры ответственности за качество образования, жизнь и здоровье обучающихся.

2.4. Добропорядочность и нравственный пример: честность, правдивость, корректность в общении, соблюдение норм морали, поведение, являющееся образцом для обучающихся, коллег и родителей (законных представителей).

2.5. Конфиденциальность: сохранение в тайне информации об обучающихся и их семьях, ставшей известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3. Этические нормы поведения педагогического работника

3.1. Во взаимоотношениях с обучающимися Педагог:

- Создает условия для реализации права на качественное образование, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ребенка.

- Проявляет доброжелательность, терпимость, такт и внимание к каждому обучающемуся, не допускает жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, физического или психического насилия, дискриминации по любым признакам.

- Оценивает знания и поведение обучающихся объективно и справедливо, не допуская предвзятого отношения.

- Стимулирует развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности и критического мышления.
- Способствует формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, уважения к закону, культуре, истории России и родного края Самары.
- Незамедлительно принимает меры по пресечению опасного для жизни и здоровья обучающихся поведения, информирует администрацию Гимназии о случаях буллинга (травли), насилия или иных нарушений прав ребенка.

3.2. Во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся Педагог:

- Проявляет уважение, сотрудничает с семьей в интересах ребенка.
- Соблюдает педагогический такт, избегает неуместного вмешательства в частную жизнь семьи.
- Информировать родителей (законных представителей) об успехах и трудностях обучающегося, ходе образовательного процесса в допустимой форме, обеспечивая конфиденциальность персональных данных других обучающихся.
- Недопустимыми являются требования к родителям (законным представителям) о выполнении каких-либо работ или услуг в интересах Педагога, а также давление с целью получения материальных или иных благ.

3.3. Во взаимоотношениях с коллегами Педагог:

- Строит взаимоотношения на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и поддержки.
- Поддерживает деловую, конструктивную атмосферу в коллективе, избегает конфликтов, не допускает интриг, сплетен, дискредитирующих высказываний в отношении коллег.
- Уважает профессиональное мнение коллег, администрации, не допускает публичной критики в некорректной форме.
- Способствует профессиональному развитию молодых коллег (наставничество).

3.4. Во взаимоотношениях с администрацией и иными работниками Гимназии Педагог соблюдает субординацию, выполняет распоряжения администрации в рамках трудовых обязанностей и законодательства, уважительно относится ко всем работникам Гимназии.

3.5. В отношении общества и государства Педагог:

- Способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, уважения к символам государства, общественным институтам.
- Не использует образовательный процесс для политической агитации или односторонней пропаганды, не навязывает обучающимся своих личных политических, религиозных или иных взглядов.
- В публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проявляет взвешенность, корректность, уважение к Гимназии, коллегам, обучающимся и их родителям.

4. Внешний вид, культура речи и использование цифровых технологий

4.1. Педагог соблюдает деловой стиль в одежде, который способствует формированию уважительного отношения к образовательному процессу.

4.2. Речь Педагога должна быть грамотной, ясной, культурной, исключая грубые, просторечные, жаргонные выражения.

4.3. При использовании цифровых технологий, социальных сетей, мессенджеров в профессиональных и личных целях Педагог должен осознавать, что его публичная деятельность и высказывания ассоциируются с профессией и Гимназией, и обязан избегать размещения информации, которая может нанести ущерб его репутации, репутации коллег или Гимназии, причинить вред обучающимся.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.1. В случае возникновения конфликтной ситуации Педагог должен стремиться к ее разрешению путем открытого диалога, при необходимости – с привлечением непосредственного руководителя, администрации Гимназии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, и также в правоохранительные органы при необходимости.

6. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

6.1. Соблюдение настоящего Положения учитывается при проведении аттестации, применении мер поощрения и дисциплинарного взыскания.

6.2. За нарушение норм профессиональной этики, установленных настоящим Положением, к Педагогу могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, вплоть до увольнения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Гимназии и утверждается приказом директора Гимназии.

7.2. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Гимназии в сети «Интернет» и размещению на информационном стенде.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.