

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко»
городского округа Самара**

Металлургов пр., 52, г.Самара, Россия, 443034

Тел./факс: (846) 958-52-86; e-mail: sc133@mail.ru

Методическая разработка урока

Тема: «Vorsicht: Straßenverkehr!» («Осторожно: транспортное движение!»)

Учитель: Воронкова Татьяна Евгеньевна,

МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара

Паспорт урока

Класс:	5 «А»
Количество учащихся:	12
Дата проведения:	16.12. 2019
Предмет:	немецкий язык (первый иностранный), углубленный уровень
Учитель:	Воронкова Татьяна Евгеньевна
Тема урока:	«Vorsicht: Straßenverkehr!» («Осторожно: транспортное движение!»)
Место урока в календарно-тематическом планировании:	Раздел 4/9 уроков – 7 урок темы «В городе».
Тип урока:	Комплексное применение знаний, умений и навыков по теме «В городе», «Правила дорожного движения» 4 раздела.
Цель:	Совершенствование лексических навыков по темам «Die Stadt», «Die Verkehrsregeln»
Планируемые результаты:	Метапредметные: <i>Познавательные:</i> <ul style="list-style-type: none">• Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;• повторить основные правила дорожного движения;• развитие правильного отношения к правилам дорожного

движения и их соблюдению.

Регулятивные:

- прогнозирование;
- развивать логическое мышление;
- овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные:

- Учить работать парами и в мини-группах;
- распределять роли в команде;
- работать над проектом;
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- оформлять и представлять результаты своей работы в группе.

Личностные:

- Развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- формировать мотивацию к обучению, познанию;
- формировать социальные и профессиональные компетенции;
- развивать память учащихся.

Предметные:

- Употребление предлогов с дательным падежом.
- Употребление модальных глаголов в конструкции man+ Modalverb.
- Умение озаглавливать текст.
- Умение читать текст и отвечать на вопросы к нему.
- Умение соотносить предложения с содержанием текста и расставлять их в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение рассказывать о дороге из дома в гимназию.
УМК:	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник: Гальскова Н.Д. Немецкий язык. Мозаика. V класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка с приложением на электронном носителе / Н.Д. Гальскова, Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 184 с. • Рабочая тетрадь: Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. Мозаика. Рабочая тетрадь для V класса школ с углублённым изучением немецкого языка. – М.: Просвещение, 2012. – 96 с. • Книга для учителя: Гальскова Н.Д. Немецкий язык. Мозаика. Книга для учителя к учебнику для V класса школ с углублённым изучением немецкого языка. – М.: Просвещение, 2012. – 104 с. • Аудиоприложение
Оборудование:	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска; • ноутбук; • плазменная панель; • колонки; • аудиофайл; • презентация к уроку; • раздаточный материал; • <u>индивидуальные задания для «особенного» ребёнка.</u>
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная; • в парах; • индивидуальная; • фронтальная; • в группах.

Применяемые методы и технологии:	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированный подход; • информационно-коммуникационные технологии; • игровая технология (геймификация); • здоровьесберегающая технология.
---	--

Методическая разработка урока

Тема: «**Vorsicht: Straßenverkehr!**»

(«**Осторожно: транспортное движение!**»)

Учитель: **Воронкова Татьяна Евгеньевна,**

МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара

Ход урока

I. Начало урока. Организационный момент. 2 минута

Учитель: Lest das Gedicht auf dem Bildschirm. (Прочитайте стихотворение, которое вы видите на экране.) (Слайд 2.) (*Обсуждение темы урока в группе*) 1 минута.

Die Straßen

Stille Gassen, laute Straßen:

fahren Autos hin und her,

Straßenbahnen und auch Busse.

Seht, wie stark ist der Verkehr!

Учитель: Was meint ihr, worüber sprechen wir heute im Unterricht? (Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?)

Учащиеся вместе с учителем определяют тему урока и обсуждают то, чем они сегодня будут заниматься на уроке.

Учитель: Ja, wir sprechen über die Verkehrsmittel und über die Verkehrsregeln in der Stadt.

(Да, мы поговорим о транспортных средствах и правилах движения в городе.)

II. Фонетическая зарядка (Слайд 3.) (Хоровая и индивидуальная работа) 3 минуты

Учитель: Zuerst lese ich, dann alle zusammen im Chor! (Сначала читаю вслух я, затем все вместе хором.)

Wollt ihr eine Großstadt sehen.

durch ihre Straßen gehen.

wie stark ist der Verkehr.

fahren hin und her.



Und
Seht,
Autos
Bei

rotem Licht bleib stehen,
Bei grünem darfst du gehen.
Mit dem Obus, mit der Bahn
Fährt man dann, soweit man kann.

(Затем некоторые ученики читают индивидуально.)

III. Речевая зарядка 3 минуты

Учитель: Sprecht mir im Chor nach! (Повторяйте хором за мной!)

(Повторяются основные правила дорожного движения.)

Повторение слов по теме (На экране Слайд 4.) *(Хоровая работа)*

- der Verkehr – Der Verkehr ist in einer Großstadt stark.
- regeln – Wer regelt den Verkehr? Die Verkehrsampel.
- die Verkehrsampel – Die Verkehrsampeln hängen an den Straßenübergängen.
- der Straßenübergang – An der Ecke ist ein Straßenübergang.
- Das rote Licht bedeutet: Das Licht der Verkehrsampel bedeutet: Vorsicht! Stehen bleiben!
- Das gelbe Licht bedeutet: Die Fußgänger müssen warten.
- Das grüne Licht bedeutet: Der Weg ist frei! Man darf gehen.

Aber zuerst nach links und dann nach rechts sehen!



IV. Описание картинки. Беседа с элементами обсуждения ситуации. 5 минут (Слайд 5.)

(Парная работа) («Особенного» ребёнка ставлю в пару с сильным учеником, который сможет ему помочь и даю ему индивидуальную карточку.)

Учитель: Schaut euch das Bild an und beantwortet meine Fragen. Aufgabe 1. Partnerarbeit.

(Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы на карточке. Задание 1 в распечатке. Работаете в парах.)



1. Was und wen seht ihr auf diesem Bild? (Что и кого вы видите на картинке?)
2. Was machen die Menschen? (Что делают люди?)
3. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein? Warum? (Нужно ли на проезжей части быть осторожным? Почему?)

4. Wohin muss man zuerst und sehen, wenn man die Straße überquert? (Куда надо посмотреть сначала и потом, когда переходишь улицу?)
5. Wo darf man die Straße überqueren? (Где можно переходить улицу?)
6. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen? (Можно ли на проезжей части играть в футбол?)
7. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen? Wozu? (Нужно ли знать дорожные знаки? Зачем?)

Индивидуальная карточка для «особенного» ребёнка

(Даются вопросы с переводом и опоры для ответа.)

Aufgabe: Sieh dir das Bild an und beschreibe es. Folgende Fragen und Redewendungen helfen dir.

1. Was und wen seht ihr auf diesem Bild? (Что и кого вы видите на картинке?) *(eine Straße, viele Verkehrsmittel, einige Menschen)*

2. Was machen die Menschen? (Что делают люди?)

(durch die Straße gehen)

3. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein? Warum? (Нужно ли на проезжей части быть осторожным? Почему?)

- Man muss auf dem Fahrweg vorsichtig sein, weil es dort viele ... gibt.

4. Wohin muss man zuerst und sehen, wenn man die Straße überquert? (Куда надо посмотреть сначала и потом, когда переходишь улицу?)

(nach links, dann nach rechts)

5. Wo darf man die Straße überqueren? (Где можно переходить улицу?)

- Man darf die Straße dort überqueren, wo es einen Fußgängerübergang gibt.

6. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen? (Можно ли на проезжей части играть в футбол?)

- Nein, man darf nicht ...

7. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen? Wozu? (Нужно ли знать дорожные знаки? Зачем?)

- Ja, man muss ..., um an sie zu halten.

V. Знаки дорожного движения. Как пройти к ...? Найди соответствия 2 минуты (Задание 2А в раздаточном материале) (Работа в мини-группах (по 3 человека), проверка в классе) (Слайд 6) («Особенного» ребёнка ставлю с сильным и средним учениками, которые смогут ему помочь, объяснить, подсказать.»)

Учитель: Jetzt erfahren wir, wie ihr die Verkehrsschilder und Verkehrsregeln kennt. Aufgabe 2A in den Arbeitsblättern macht ihr zu Zweit. Ihr habt 2 Minuten Zeit. (Сейчас мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки и правила дорожного движения. Задание 2А в раздаточных листах вы выполняете в группах. У вас 2 минуты.)

Aufgabe 2.

Aufgabe 2A. Was bedeuten die Verkehrsschilder? Ordnet die Bilder den Bedeutungen zu. Füllt die Tabelle aus. (Что означают дорожные знаки? Соотнесите картинки со словами. Заполните таблицу.)

1) der Fußgängerübergang

4) die Fußgängerzone

2) der Fahrradweg

5) die Spielstraße

3) die Einbahnstraße



Bedeutung	1	2	3	4	5
Verkehrszeichen					

Проверка заданий осуществляется в группе. Задания высвечиваются на экране. (Слайд 6). На доске заполняются таблицы. По очереди кто-то из группы учащихся подходит и записывает свой ответ. Вместе обсуждаем и решаем, правильный ответ или нет и почему. Учащиеся сверяют свои ответы с ответами на доске, осуществляя самоконтроль.)

Lösungen: (Ответы)

Bedeutung	1	2	3	4	5
Verkehrszeichen	C	D	A	B	E

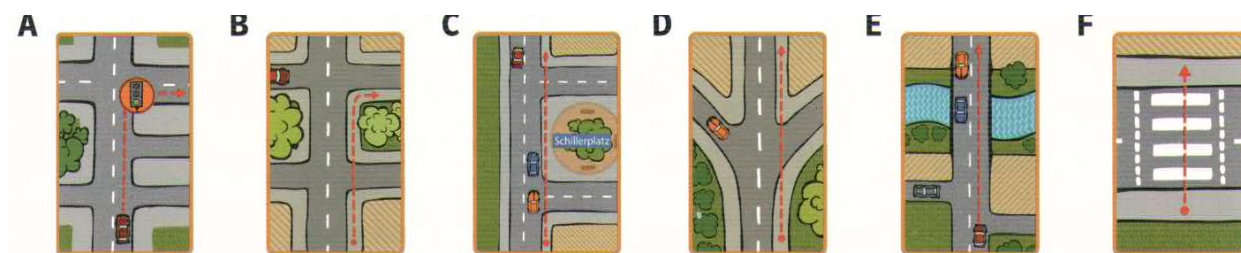
Решение проблемных ситуаций

Учитель: Wie kommt man zu ...? Aufgabe 2B in den Arbeitsblättern macht ihr weiter in Gruppen. Ihr habt 3 Minuten Zeit. Ordnet die Bilder den Sätzen zu. Füllt die Tabelle aus. (Как

пройти ...? Задание 2В в раздаточных листах вы выполняете в группах. Соотнесите картинки с предложениями. Заполните таблицу. У вас 3 минуты.) (Слайд 7.)

Aufgabe 2B. Wie kommt man zu ...? Ordnet die Bilder den Sätzen zu. Füllt die Tabelle aus.
(Как пройти ...? Соотнесите картинки с предложениями. Заполните таблицу.)

- 1) Gehen Sie geradeaus.
- 2) Gehen Sie die zweite Straße rechts.
- 3) Überqueren Sie die Straße.
- 4) Biegen Sie an der Ampel rechts ab.
- 5) Gehen Sie am Schillerplatz vorbei.
- 6) Fahren Sie über die Brücke.



Satz	1	2	3	4	5	6
Bild						

Проверка заданий осуществляется в классе так же, как и проверка предыдущего задания.
(Слайд 7).

Lösungen: (Ответы)

Satz	1	2	3	4	5	6
Bild	D	B	F	A	C	E

VI. Чтение текста с извлечением нужной информации (Задание №3. Текст с вопросами в раздаточном материале) (Индивидуальная и фронтальная работа) (Слайд 8.)

Учитель: Lest den Text und betitelt ihn. 4 Minuten. (Прочитайте текст и озаглавьте его. У вас 4 минуты.) Чтение текста про себя. Дети придумывают заголовок к тексту.)
(Индивидуальная работа)

Индивидуальная карточка для «особенного» ребёнка

(Предлагается три варианта заголовка)

Aufgabe: Lies den Text durch und wähle eine passende Unterschrift zum Text. (Прочитай текст и подбери к нему подходящий заголовок.)

- 1. Fußball auf dem Fahrweg**
- 2. Der Ball auf der Straße**
- 3. Eine Katastrophe**

Beachtet folgende Wörter: (Обратите внимание на следующие слова):

der	Asphalt	–	асфальт
die	Verkehrspolizei	–	транспортная полиция
der Verkehrspolizist – транспортный полицейский			
die	Katastrophe	–	катастрофа
die Sanitäter- санитары			
verletzt sein - быть раненым, получить повреждения			

Text

Es ist Sommer. Im Hof ist es heute lustig. Viele Kinder laufen um die Wette, springen oder spielen Verstecken. Das Wetter ist wunderschön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist wolkenlos. Es ist warm und die Kinder freuen sich über das schöne Wetter. Auf **dem Asphalt** vor dem Haus spielen einige Jungen Fußball. Das Spiel ist sehr spannend. Die Gesichter der Jungen sind rot. Sie sehen und hören nichts. Da springt der Ball hoch, und schon ist er auf der Straße. Dieter Meyer läuft nach dem Ball. Auf der Straße ist ein starker Verkehr. Dieter sieht nach links und läuft zum Ball. Nach rechts hat er nicht gesehen. Von dort kommt aber ein Auto. Es fährt schnell. Der Fahrer im Auto sieht den Jungen vor dem Auto. Es bleiben nur zwei-drei Meter. Was kann der Fahrer machen? Und das Auto fährt gegen eine Hauswand. Viele Menschen laufen sofort zum Auto. Aber das ist kein Auto mehr. Das ist nur noch Almetall. „Junge, was hast du gemacht!“ ruft ein Mann Dieter böse zu. „Wo hast du deine Augen gehabt?“ Dieter ist ganz weiß im Gesicht. Er gibt keine Antwort. Ein Krankenauto kommt an. **Die Sanitäter** tragen den Fahrer ins Krankenauto. Das ist ein alter Mann. Er ist stark verletzt. Natürlich hat er eine Familie. **Die Verkehrspolizei** kommt an. **Ein Verkehrspolizist** fragt Dieter nach seinem Namen und seiner Adresse... Dieter Meyer beantwortet alle Fragen. „Ich habe es nicht gewollt“, sagt er. „Ich bin zum Ball gelaufen. Das Auto habe ich nicht gesehen.“—„Das ist eine Straße mit starkem Verkehr“, antwortet **der Verkehrspolizist**. „Warum bist du so schnell zum Ball gelaufen? Warum hast du nicht nach rechts und nach links gesehen? Wir gehen jetzt zu deinen Eltern.“ Dieter sieht auf das, was ein Auto war. So **eine Katastrophe!** Und warum? Er hat nicht nach rechts gesehen.



Aufgaben zum Text:

Lest den Text noch einmal und beantwortet die Fragen. 4 минуты (Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы к нему.) *Чтение текста про себя, обсуждение содержания и ответы на вопросы коллективно в группе. (Задание 1 к тексту в распечатке)*

Kontrollaufgaben

Задание к тексту №1. Найди в тексте ответы на следующие вопросы.

- 1) Wie ist das Wetter heute?
- 2) Was spielen die Jungen auf dem Asphalt vor dem Haus?
- 3) Was ist dem Ball passiert?
- 4) Was hat Dieter falsch gemacht?
- 5) Wohin ist das Auto gefahren?
- 6) Wohin tragen die Sanitäter den Fahrer?
- 7) Wohin gehen Dieter und der Verkehrspolizist?

Индивидуальное задание к тексту №1 для «особенного» ребёнка

(Ребёнку предлагаются вопросы с тремя вариантами ответов) 5 минут

Kontrollaufgaben m Text

Aufgabe: Lies den Text noch einmal und beantworte die Fragen. Kreise die richtigen Antworten im. (Прочитай текст ещё раз и ответь на вопросы к нему. Обведи правильные ответы.)

1) Wie ist das Wetter heute?

- a) Das Wetter ist schlecht.
- b) Das Wetter ist gut.
- c) Das Wetter ist wunderschön.

2) Was spielen die Jungen auf dem Asphalt vor dem Haus?

- a) Sie spielen Ball.
- b) Sie spielen Fußball.
- c) Sie spielen Bastelball.

3) Was ist mit dem Ball passiert?

- a) Der Ball ist weg.
- b) Der Hund hat den Ball gefressen.
- c) Der Ball ist auf die Straße gesprungen.

4) Was hat Dieter falsch gemacht?

- a) Er hat nach links nicht gesehen.
- b) Er hat nach rechts nicht gesehen.
- c) Er hat sowohl nach links, als auch nach rechts gesehen.

5) Wohin ist das Auto gefahren?

- a) Das Auto ist gegen einen Baum gefahren.
- b) Das Auto ist vorbeigefahren.
- c) Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.

6) Wohin tragen die Sanitäter den Fahrer?

- a) Die Sanitäter tragen den Fahrer nach Hause.
- b) Die Sanitäter tragen den Fahrer ins Krankenhaus.
- c) Die Sanitäter tragen den Fahrer ins Krankenauto.

7. Wohin gehen Dieter und der Verkehrspolizist?

- a) Sie gehen in die Polizei.
- b) Sie gehen zu Dieter nach Hause.
- c) Sie gehen spazieren.

Учитель: Nummeriert die Sätze dem Inhalt nach, damit eine kurze Nacherzählung entsteht. 4
минуты. (Пронумеруй предложения в логической последовательности так, чтобы получился
связный пересказ текста). (Раздаточный материал. Задание 2 к тексту) (Индивидуальная
самостоятельная работа на оценку)

Задание к тексту №2.

Раздаточный материал

Aufgabe: Nummeriert die Sätze dem Inhalt nach, damit eine kurze Nacherzählung entsteht.

- ___ Von dort kommt ein Auto.5
- ___ Einige Jungen spielen im Hof Fußball.2
- ___ Der Verkehrspolizist bringt Dieter nach Hause.9
- 1. Das Wetter ist wunderbar.
- ___ Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.6
- ___ Der Fahrer ist stark verletzt.7
- ___ Da springt der Ball auf die Straße. 3
- ___ Ein Krankenauto kommt.8
- ___ Dieter schaut nicht nach rechts und läuft zum Ball.4

Lösung: 5, 2, 9, 1, 6, 7, 3, 8, 4.

Индивидуальная задание к тексту №2 для «особенного ребёнка»

*(Карточка с этим заданием содержит меньше предложений, чем у других учащихся.
Ребёнку даётся больше времени на выполнение этого задания - 5 минут.)*

Задание к тексту №2.

Aufgabe: Nummeriere die Sätze dem Inhalt nach, damit eine kurze Nacherzählung

entsteht. (Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный текст в соответствии с содержанием прочитанного текста.)

1. Das Wetter ist wunderbar.

___ Der Fahrer ist stark verletzt.

___ Der Verkehrspolizist bringt Dieter nach Hause.

___ Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.

___ Einige Jungen spielen im Hof Fußball.

___ Dieter schaut nicht nach rechts und läuft zum Ball.

Lösung: 1, 5, 6, 4, 2, 3.

VII. Физкультурная минутка 2 минута (Музыка в файле, слова на экране. Слайд 9) *(Хоровая работа)*

Wir singen: «Песенка про светофор» -

«Ein Lied über die Ampel»

Bei Rot bleibe steh'n,

Bei Grün kannst du geh'n!

Bei Rot musst du warten,

Bei Grün kannst du starten,

Das merke dir gut,

Und sei auf der Hut!



VIII. Контроль домашнего задания *(Индивидуальная работа) 5-6 минут*

Учитель: Jetzt prüfen wir eure Hausaufgabe. (А теперь проверим домашнее задание.)

(Учащиеся должны были нарисовать и описать путь из дома в гимназию и рассказать о нём (образец рассказа)):

Ребёнку были даны опоры для выполнения домашнего задания.

Карточка

Задание: Нарисуй и опиши путь из дома в гимназию и расскажи о нём. Используй следующие опоры.

- zu Fuß gehen/ mit dem Bus fahren/ mit der Straßenbahn fahren;

- die ... - Straße entlang gehen;

- an der Verkehrsampel;

- überqueren;

- über die Kreuzung gehen;

- zuerst nach links, dann nach rechts sehen;

- nach links/ nach rechts einbiegen;
- an Ort und Stelle sein.

Ученик 1: Ich gehe ins Gymnasium vorsichtig zu Fuß. Zuerst gehe ich die Metallurgow-Straße entlang bis zur Pugatschjowskaja-Straße. An der Verkehrsampel bei Grün überquere ich die Metallurgow-Straße. Ich sehe zuerst nach links, dann nach rechts und gehe über die Kreuzung. Dann biege ich nach links ein und gehe diese Straße entlang. Da ist mein Gymnasium. Ich bin an Ort und Stelle. (Я иду в гимназию пешком и делаю это осторожно. Сначала я иду по проспекту Metallургов до ул. Пугачёвская. На светофоре на зелёный свет я перехожу проспект Metallургов. Сначала я смотрю налево, а затем направо и иду через перекрёсток. Затем я сворачиваю налево и иду по тротуару . Вот моя гимназия. Я на месте.)

IX. Заключительный этап урока 2 минуты

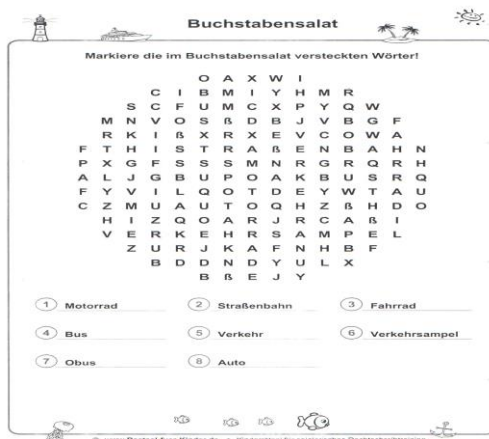
1. Подведение итогов урока. Рефлексия.
 2. Домашнее задание: Найти 8 слов по теме «Движение, улица, транспорт» и записать их с артиклями в тетрадь. Нарисовать улицу с разными видами транспорта и сделать к ним подписи.
- Слайд 10.

Литература и источники

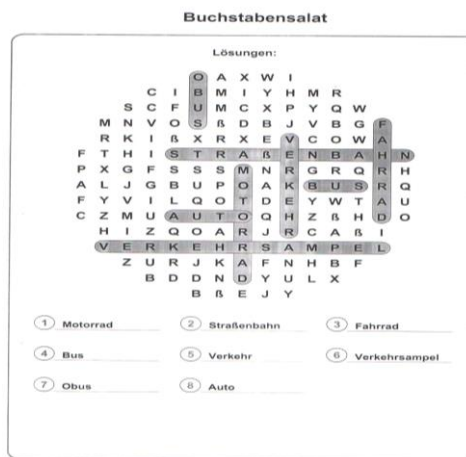
- <https://www.raetsel-fuer-kinder.de/buchstabensalat/>

Домашнее задание

Задание: Найти 8 слов по теме «Движение, улица, транспорт» и запиши их с артиклями в тетрадь. Нарисуй улицу с разными видами транспорта и сделай к ним подписи.



Lösungen:



Верно

Директор МБОУ Гимназии №133 г.о. Самара _____ О.Р. Терина

Раздаточный материал к уроку (для «особенного» ребёнка)

"Vorsicht: Straßenverkehr!" («Осторожно: транспорт!»)

Aufgabe 1.

Bildbeschreibung

Индивидуальная карточка

Aufgabe: Sieh dir das Bild an und beschreibe es. Folgende Fragen und Redewendungen helfen dir.

1. Was und wen seht ihr auf diesem Bild? (Что и кого вы видите на картинке?) (*eine Straße, viele Verkehrsmittel, einige Menschen*)

2. Was machen die Menschen? (Что делают люди?)
(*durch die Straße gehen*)

3. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein? Warum? (Нужно ли на проезжей части быть осторожным? Почему?)
- *Man muss auf dem Fahrweg vorsichtig sein, weil es dort viele ... gibt.*

4. Wohin muss man zuerst und sehen, wenn man die Straße überquert? (Куда надо посмотреть сначала и потом, когда переходишь улицу?)
(*nach links, dann nach rechts*)

5. Wo darf man die Straße überqueren? (Где можно переходить улицу?)

- Man darf die Straße dort überqueren, wo es einen Fußgängerübergang gibt.

6. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen? (Можно ли на проезжей части играть в футбол?)

- Nein, man darf nicht ...

7. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen? Wozu? (Нужно ли знать дорожные знаки? Зачем?)

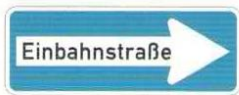
- Ja, man muss ..., um an sie zu halten.

Aufgabe 2.

Aufgabe 2A. Was bedeuten die Verkehrsschilder? Ordnet die Bilder den Bedeutungen zu. Füllt die Tabelle aus. (Что означают дорожные знаки? Соотнесите картинки со словами. Заполните таблицу.)

- 1) der Fußgängerübergang
- 2) der Fahrradweg
- 3) die Einbahnstraße

- 4) die Fußgängerzone
- 5) die Spielstraße



A



B



C



D

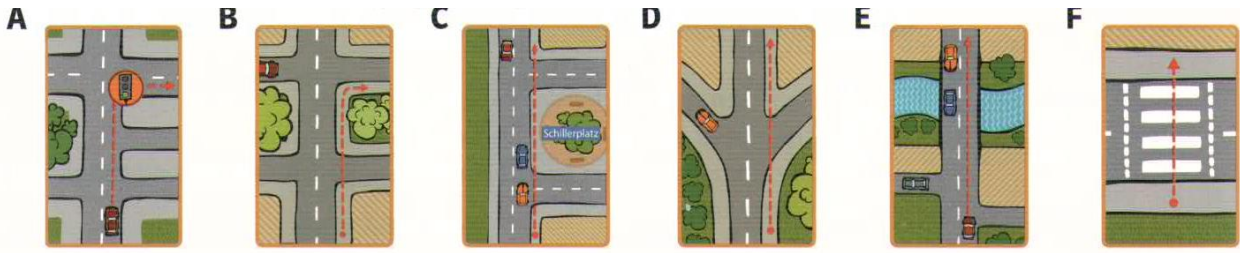


E

Bedeutung	1	2	3	4	5
Verkehrszeichen					

Aufgabe 2B. Wie kommt man zu ...? Ordnet die Bilder den Sätzen zu. Füllt die Tabelle aus. (Как пройти ...? Соотнесите картинки с предложениями. Заполните таблицу.)

- 1) Gehen Sie geradeaus.
- 2) Gehen Sie die zweite Straße rechts.
- 3) Überqueren Sie die Straße.
- 4) Biegen Sie an der Ampel rechts ab.
- 5) Gehen Sie am Schillerplatz vorbei.
- 6) Fahren Sie über die Brücke.



Satz	1	2	3	4	5	6
Bild						

Aufgabe 3. Lest den Text und beantwortet die Fragen zum Text. (Прочитайте текст и ответьте на вопросы, данные после текста.)

Индивидуальная карточка

Aufgabe: Lies den Text durch und wähle eine passende Unterschrift zum Text. (Прочитай текст и подбери к нему подходящий заголовок.)

- 1. Fußball auf dem Fahrweg**
- 2. Der Ball auf der Straße**
- 3. Eine Katastrophe**

Beachtet folgende Wörter: (Обратите внимание на следующие слова):

der	Asphalt	–	асфальт
die	Verkehrspolizei	–	транспортная полиция
der Verkehrspolizist – транспортный полицейский			
die	Katastrophe	–	катастрофа
die Sanitäre - санитары			

Text

Hof ist es heute lustig. Viele Kinder laufen um die Wette, springen oder spielen Verstecken. Das Wetter wunderschön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel wolkenlos. Es ist warm und die Kinder freuen sich das schöne Wetter.



Im
ist
ist
über
Auf

dem Asphalt vor dem Haus spielen einige Jungen Fußball. Das Spiel ist sehr spannend. Die Gesichter der Jungen sind rot. Sie sehen und hören nichts. Da springt der Ball hoch, und schon ist er auf der Straße. Dieter Meyer läuft nach dem Ball. Auf der

Straße ist ein starker Verkehr. Dieter sieht nach links und läuft zum Ball. Nach rechts hat er nicht gesehen. Von dort kommt aber ein Auto. Es fährt schnell. Der Fahrer im Auto sieht den Jungen vor dem Auto. Es bleiben nur zwei-drei Meter. Was kann der Fahrer machen? Und das Auto fährt gegen eine Hauswand. Viele Menschen laufen sofort zum Auto. Aber das ist kein Auto mehr. Das ist nur noch Altmittel. „Junge, was hast du gemacht!“ ruft ein Mann Dieter böse zu. „Wo hast du deine Augen gehabt?“ Dieter ist ganz weiß im Gesicht. Er gibt keine Antwort. Ein Krankenauto kommt an. **Die Sanitäter** tragen den Fahrer ins Krankenauto. Das ist ein alter Mann. Er ist stark verletzt. Natürlich hat er eine Familie. **Die Verkehrspolizei** kommt an. **Ein Verkehrspolizist** fragt Dieter nach seinem Namen und seiner Adresse... Dieter Meyer beantwortet alle Fragen. „Ich habe es nicht gewollt“, sagt er. „Ich bin zum Ball gelaufen. Das Auto habe ich nicht gesehen.“—„Das ist eine Straße mit starkem Verkehr“, antwortet **der Verkehrspolizist**. „Warum bist du so schnell zum Ball gelaufen? Warum hast du nicht nach rechts und nach links gesehen? Wir gehen jetzt zu deinen Eltern.“ Dieter sieht auf das, was ein Auto war. So **eine Katastrophe!** Und warum? Er hat nicht nach rechts gesehen.

Индивидуальное задание №1 к тексту

Kontrollaufgaben m Text

Aufgabe 1: Lies den Text noch einmal und beantworte die Fragen. Kreise die richtigen Antworten um. (Прочитай текст ещё раз и ответь на вопросы к нему. Обведи правильные ответы.)

1) Wie ist das Wetter heute?

- a) Das Wetter ist schlecht.
- b) Das Wetter ist gut.
- c) Das Wetter ist wunderschön.

2) Was spielen die Jungen auf dem Asphalt vor dem Haus?

- a) Sie spielen Ball.
- b) Sie spielen Fußball.
- c) Sie spielen Bastelball.

3) Was ist mit dem Ball passiert?

- a) Der Ball ist weg.
- b) Der Hund hat den Ball gefressen.
- c) Der Ball ist auf die Straße gesprungen.

4) Was hat Dieter falsch gemacht?

- a) Er hat nach links nicht gesehen.
- b) Er hat nach rechts nicht gesehen.
- c) Er hat sowohl nach links, als auch nach rechts gesehen.

5) Wohin ist das Auto gefahren?

- a) Das Auto ist gegen einen Baum gefahren.
- b) Das Auto ist vorbeigefahren.
- c) Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.

6) Wohin tragen die Sanitäter den Fahrer?

- a) Die Sanitäter tragen den Fahrer nach Hause.
- b) Die Sanitäter tragen den Fahrer ins Krankenhaus.
- c) Die Sanitäter tragen den Fahrer ins Krankenauto.

7. Wohin gehen Dieter und der Verkehrspolizist?

- a) Sie gehen in die Polizei.
- b) Sie gehen zu Dieter nach Hause.
- c) Sie gehen spazieren.

Задание к тексту №2.

Индивидуальное задание №2 к тексту

Aufgabe: Nummeriere die Sätze dem Inhalt nach, damit eine kurze Nacherzählung entsteht. (Пронумеруй предложения так, чтобы получился связный текст в соответствии с содержанием прочитанного текста.)

к тексту №1

Kontrollaufgaben m Text

- 1. Das Wetter ist wunderbar.
- ___ Der Fahrer ist stark verletzt.
- ___ Der Verkehrspolizist bringt Dieter nach Hause.
- ___ Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.
- ___ Einige Jungen spielen im Hof Fußball.
- ___ Dieter schaut nicht nach rechts und läuft zum Ball.

Домашнее задание: Найти 8 слов по теме «Движение, улица, транспорт» и запиши их с артиклями в тетрадь. Нарисуй улицу с разными видами транспорта и сделай к ним подписи.



Раздаточный материал к уроку (для учащихся)
"Vorsicht: Straßenverkehr!" («Осторожно: транспорт!»)

Aufgabe 1.

Bildbeschreibung

Aufgabe: Seht euch das Bild an und beschreibt es mit Hilfe der angegebenen Fragen.

1. Was und wen seht ihr auf diesem Bild? (Что и кого вы видите на картинке?)
2. Was machen die Menschen? (Что делают люди?)
3. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein? Warum? (Нужно ли на проезжей части быть осторожным? Почему?)
4. Wohin muss man zuerst und sehen, wenn man die Straße überquert? (Куда надо посмотреть сначала и потом, когда переходишь улицу?)
5. Wo darf man die Straße überqueren? (Где можно переходить улицу?)
6. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen? (Можно ли на проезжей части играть в футбол?)
7. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen? Wozu? (Нужно ли знать дорожные знаки? Зачем?)

Aufgabe 2.

Aufgabe 2A. Was bedeuten die Verkehrsschilder? Ordnet die Bilder den Bedeutungen zu. Füllt die Tabelle aus. (Что означают дорожные знаки? Соотнесите картинки со словами. Заполните таблицу.)

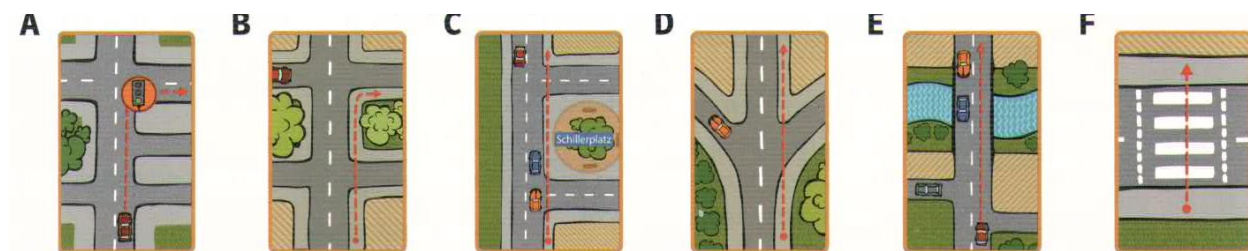
- 1) der Fußgängerübergang
- 2) der Fahrradweg
- 3) die Einbahnstraße
- 4) die Fußgängerzone
- 5) die Spielstraße



Bedeutung	1	2	3	4	5
Verkehrszeichen					

Aufgabe 2B. Wie kommt man zu ...? Ordnet die Bilder den Sätzen zu. Füllt die Tabelle aus. (Как пройти ...? Соотнесите картинки с предложениями. Заполните таблицу.)

- 1) Gehen Sie geradeaus.
- 2) Gehen Sie die zweite Straße rechts.
- 3) Überqueren Sie die Straße.
- 4) Biegen Sie an der Ampel rechts ab.
- 5) Gehen Sie am Schillerplatz vorbei.
- 6) Fahren Sie über die Brücke.



Satz	1	2	3	4	5	6
Bild						

Aufgabe 3. Lest den Text und beantwortet die Fragen zum Text. (Прочитайте текст и ответьте на вопросы, данные после текста.)

Beachtet folgende Wörter: (Обратите внимание на следующие слова):

der	Asphalt	–	асфальт
die	Verkehrspolizei	–	транспортная полиция
der Verkehrspolizist – транспортный полицейский			
die	Katastrophe	–	катастрофа
die Sanitäre - санитары			

Text

Hof ist es heute lustig. Viele Kinder laufen um die Wette, springen oder spielen Verstecken. Das Wetter wunderschön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel wolkenlos. Es ist warm und die Kinder freuen sich das schöne Wetter.



Im
ist
ist
über
Auf

dem Asphalt vor dem Haus spielen einige Jungen

Fußball. Das Spiel ist sehr spannend. Die Gesichter der Jungen sind rot. Sie sehen und hören nichts. Da springt der Ball hoch, und schon ist er auf der Straße. Dieter Meyer läuft nach dem Ball. Auf der Straße ist ein starker Verkehr. Dieter sieht nach links und läuft zum Ball. Nach rechts hat er nicht gesehen. Von dort kommt aber ein Auto. Es fährt schnell. Der Fahrer im Auto sieht den Jungen vor dem Auto. Es bleiben nur zwei-drei Meter. Was kann der Fahrer machen? Und das Auto fährt gegen eine Hauswand.

Viele Menschen laufen sofort zum Auto. Aber das ist kein Auto mehr. Das ist nur noch Altmittel. „Junge, was hast du gemacht!“ ruft ein Mann Dieter böse zu. „Wo hast du deine Augen gehabt?“ Dieter ist ganz weiß im Gesicht. Er gibt keine Antwort.

Ein Krankenauto kommt an. **Die Sanitäter** tragen den Fahrer ins Krankenauto. Das ist ein alter Mann. Er ist stark verletzt. Natürlich hat er eine Familie. **Die Verkehrspolizei** kommt an. **Ein Verkehrspolizist** fragt Dieter nach seinem Namen und seiner Adresse... Dieter Meyer beantwortet alle Fragen. „Ich habe es nicht gewollt“, sagt er. „Ich bin zum Ball gelaufen. Das Auto habe ich nicht gesehen.“—„Das ist eine Straße mit starkem Verkehr“, antwortet **der Verkehrspolizist**. „Warum bist du so schnell zum Ball gelaufen? Warum hast du nicht nach rechts und nach links gesehen? Wir gehen jetzt zu deinen Eltern.“ Dieter sieht auf das, was ein Auto war. So **eine Katastrophe!** Und warum? Er hat nicht nach rechts gesehen.

Kontrollaufgaben

Aufgabe 1. Beantworte folgende Fragen zum Text.

- 1) Wie ist das Wetter heute?
- 2) Was spielen die Jungen auf dem Asphalt vor dem Haus?
- 3) Wer läuft nach dem Ball?
- 4) Was hat Dieter falsch gemacht?
- 5) Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
- 6) Wohin tragen die Sanitäter den Fahrer?
- 7) Wie ist der Fahrer?
- 8) Was ist mit ihm passiert?
- 9) Wer stellt Fragen an Dieter?
- 10) Wohin gehen Dieter und der Verkehrspolizist?

Задание к тексту №2.

Aufgabe: Nummeriert die Sätze dem Inhalt nach, damit eine kurze Nacherzählung entsteht.

- ___ Von dort kommt ein Auto.5
 ___ Einige Jungen spielen im Hof Fußball.2
 ___ Der Verkehrspolizist bringt Dieter nach Hause.9

1. Das Wetter ist wunderbar.

- ___ Das Auto ist gegen eine Hauswand gefahren.6
 ___ Der Fahrer ist stark verletzt.7
 ___ Da springt der Ball auf die Straße. 3
 ___ Ein Krankenauto kommt.8
 ___ Dieter schaut nicht nach rechts und läuft zum Ball.4

Домашнее задание: Найти 8 слов по теме «Движение, улица, транспорт» и запиши их с артиклями в тетрадь. Нарисуй улицу с разными видами транспорта и сделай к ним подписи.

Buchstabensalat

Markiere die im Buchstabensalat versteckten Wörter!

C	O	A	X	W	I									
S	C	F	U	M	C	X	P	Y	Q	W				
M	N	V	O	S	B	D	B	J	V	B	G	F		
R	K	I	B	X	R	X	E	V	C	O	W	A		
F	T	H	I	S	T	R	A	S	E	N	S	A	H	N
P	X	G	F	S	S	S	M	N	R	G	R	Q	R	H
A	L	J	G	B	U	P	O	A	K	B	U	S	R	Q
F	Y	V	I	L	Q	O	T	D	E	Y	W	T	A	U
C	Z	M	U	A	U	T	O	Q	H	Z	B	H	D	O
H	I	Z	Q	O	A	R	J	R	C	A	S	I		
V	E	R	K	E	H	R	S	A	M	P	E	L		
Z	U	R	J	K	A	F	N	H	B	F				
B	D	D	N	D	Y	U	L	X						
B	S	E	J	Y										

① Motorrad ② Straßenbahn ③ Fahrrad
 ④ Bus ⑤ Verkehr ⑥ Verkehrsampel
 ⑦ Obus ⑧ Auto

© www.BuchstabeSalat.de - Kennzeichen für seriöses Nachhilfeunterricht

Презентация к уроку "Vorsicht: Straßenverkehr!" («Осторожно: транспорт!»)

РАЗРАБОТКА УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
"VORSICHT: STRAßENVERKEHR!"
«ОСТОРОЖНО: ТРАНСПОРТ!»



Разработчик: Воронкова Татьяна Евгеньевна,
 учитель немецкого языка МБОУ Гимназии
 №133 г.о. Самара Кировского района

I. Wir besprechen das Thema

Die Straßen

Stille Gassen, laute Straßen:
 fahren Autos hin und her,
 Straßenbahnen und auch Busse.
 Seht, wie stark ist der Verkehr!



II. Mundgymnastik

Wollt ihr eine Großstadt sehen.
 Und durch ihre Straßen gehen.
 Seht, wie stark ist der Verkehr.
 Autos fahren hin und her.
 Bei rotem Licht bleib stehen,
 Bei grünem Licht darfst du gehen.
 Mit dem Obus, mit der Bahn
 Fährt man dann, soweit man kann.



III. Sprachgymnastik

- der Verkehr – Der Verkehr ist in einer Großstadt stark.
- regeln – Wer regelt den Verkehr? Die Verkehrsampel.
- die Verkehrsampel – Die Verkehrsampeln hängen an den Straßenübergängen.
- der Straßenübergang – An der Ecke ist ein Straßenübergang.
- Das rote Licht bedeutet: Das Licht der Verkehrsampel bedeutet: Vorsicht! Stehenbleiben!
- Das gelbe Licht bedeutet: Die Fußgänger müssen warten.
- Das grüne Licht bedeutet: Der Weg ist frei! Man darf gehen.
- Aber zuerst nach links und dann nach rechts sehen!



IV. Arbeit mit einem Bild



V. Verkehrszeichen

Aufgabe 1.

A. Was bedeuten die Verkehrsschilder? Ordnet die Bilder den Bedeutungen zu. Füllt die Tabelle aus. (Что означают дорожные знаки? Соотнесите картинки со словами. Заполните таблицу.)

- 1) der Fußgängerübergang
- 2) der Fahrradweg
- 3) die Einbahnstraße
- 4) die Fußgängerzone
- 5) die Spielstraße

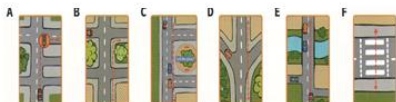


	A	B	C	D	E
Bedeutung	1	2	3	4	5
Verkehrszeichen					

V. Wie komme ich ...?

1 B. Wie kommt man zu ...? Ordnet die Bilder den Sätzen zu. Füllt die Tabelle aus. (Как пройти ...? Соотнесите картинки с предложениями. Заполните таблицу.)

- 1) Gehen Sie geradeaus.
- 2) Gehen Sie die zweite Straße rechts.
- 3) Überqueren Sie die Straße.
- 4) Biegen Sie an der Ampel rechts ab.
- 5) Gehen Sie am Schillerplatz vorbei.
- 6) Fahren Sie über die Brücke.



Satz	1	2	3	4	5	6
Bild						

VI. Textarbeit



VII. Lied über die Ampel

Bei Rot bleibe steh'n,
Bei Grün kannst du geh'n!
Bei Rot musst du warten,
Bei Grün kannst du starten,
Das merke dir gut,
Und sei auf der Hut!



IX. Hausaufgabe

1. Найти 8 слов по теме «Движение, улица, транспорт» и записать их с артиклями в тетрадь.
2. Нарисовать улицу с разными видами транспорта и сделать к ним подписи.



Literatur- und Informationsquellen

1. Бим И.Л., Л.И. Рыжова. Немецкий язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008.
2. <https://www.raetsel-fuer-kinder.de/buchstabensalat/>
3. http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/800/69800447_1281446685_myach_11.jpg
4. <https://bildagentur.panthermedia.net/m/lizenzfreie-bilder/24252042/stadt-mit-strassenverkehr-radfahrer-und-fussgaenger/>
5. <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/11/svetofor-1.png>
6. <http://detsad-2.ru/cache/a/8af48bd613579af3e42b200c92b2b96d.jpg>

**Danke für die
Aufmerksamkeit!**