



Спецвыпуск 2022

МБОУ Гимназия №133 им. М. Б. Оводенко



Дорогой читатель!

В специальном выпуске газеты «Полиглот» мы хотели бы рассказать о движении ЮИД в нашей Гимназии №133 и о яркой и насыщенной жизни ЮИДовцев: об участии в конкурсах, фестивалях, многочисленных городских акциях, направленных на усвоение знаний правил дорожного движения, на воспитание у школьников чувства ответственности на дорогах.

Движение ЮИД — это не только пропаганда ПДД, но и слаженная совместная деятельность педагогов, детей и их родителей во имя сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения. Быть ЮИДовцем - это почётно.

В этом номере мы постарались собрать для вас всё самое интересное, случившееся с ЮИДовцами за последние несколько лет. Здесь вы найдете отзывы гимназистов и их родителей, кадры с мероприятий, сказки, рисунки по правилам дорожного движения. Все фото, рисунки и статьи — это авторские работы учащихся Гимназии.

Приятного прочтения!

# Наш отряд ЮИД



Наш отряд ЮИД существует очень давно. Когда я учился в первом классе, к нам приходили учащиеся старших классов и проводили викторины, минутки безопасности и другие интересные праздники, посвященные правилам дорожного движения. И уже тогда я мечтал участвовать в подобных мероприятиях.

Сейчас я учусь в 6 Г классе, моя мечта осуществилась. Теперь я ношу почётное звание ЮИДовца. У нашего отряда красивая специальная форма, в которой мы выступаем на конкурсах, а также проводим минутки безопасности, игры, викторины для младших школьников. А ещё у нас есть младшие помощники — это учащиеся 3 Б класса. Они также активно участвуют в акциях различного уровня.

Мы принимаем участие в традиционных ежегодных акциях:

- Жизнь важнее скорости
- Письмо водителю
- Возьми ребенка за руку
- Жизнь без ДТП
- Безопасный Новый год
- Родительский патруль

*Пользовский Егор, 6 Г класс*



# Наши достижения

Наш отряд много работает и многого добивается. Результат нашей работы оценен. Здесь представлена лишь малая часть наших дипломов и грамот. Но впереди нас ждут новые свершения!



# "Родительский патруль"

Родительский патруль - акция, ставшая традиционной для наших гимназистов и их родителей. Она проводится совместно с инспекторами ГИБДД. В утренние часы родители вместе с детьми выходят на улицы города, чтобы напомнить о правилах дорожного движения, раздать памятки и фликеры (световозвращающие значки).

**«Чужих детей не бывает!»** Именно с этой мыслью родители нашего 3Б класса МБОУ Гимназии 133, выходят на акцию «Родительский патруль».

**Цель** - обеспечение безопасности дорожного движения детей пешеходов с точки зрения опасно-

сти сезонных изменений погоды,

- постараться повысить культуру поведения на дороге.

«Родительский патруль» нашего класса следил за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в парк «Металлург», а также за использованием детей световозвращающих элементов в одежде.

Взрослые проводят беседы со школьниками, объясняют необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения. Рассказывают ребятам о важности использования световозвращающих элементов в темное время суток. Также взрослые напоминают детям о том, что, подходя к проезжей части, необходимо убрать сотовые телефоны, наушники, по возможности снять капюшон и убедиться в том, что все водители остановились и пропускают пешеходов.

**«Дети берут пример с нас, родителей, и других взрослых!»**- эта фраза часто звучит в обращении к взрослым, нарушившим ПДД.

Итог - основная масса посетителей парка соблюдает правила дорожного движения, а ребята начальной школы на 30% снабжены фликерами.

Эта акция не последняя и мы приглашаем всех родителей присоединиться к «Родительскому патрулю».

**Косова Любовь Николаевна,**  
неравнодушная мама 3 Б класса



## Обратная связь

В прошлом году я вместе со своими одноклассниками (отряд ЮИД) принимала участие в мероприятии по ПДД «Давай дружить, дорога!». Цель конкурса - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения. Мне понравилась идея конкурса-фестиваля: было интересно, увлекательно и познавательно. Наша агитбригада долж-

на была театрализованно представить правила дорожного движения с помощью СИМ (средств индивидуальной мобильности). По сцене мы передвигались на роликах и самокатах в шлемах и наколенниках.

Конечно, перед выходом на сцену было страшно, но потом, посмотрев в зрительный зал, я поняла, что передо мной поставлена очень важная задача: рассказать о правилах дорожного движения так, чтобы каждый из ребят понял, насколько они важны. Я считаю, что мы справились с поставленной задачей! Интересно было всем: и артистам, и зрителям.



**Машурян Милена,** 6 Г класс

# "Письмо водителю"

Письма пишут не только Деду Морозу с просьбами о желаемых подарках, но и водителям с просьбами беречь свою жизнь, жизнь пешеходов и других автомобилистов. Главный призыв этих писем—соблюдать правила дорожного движения, не превышать скорость.

Наши ЮИДовцы не пропустили и эту акцию. 3 Б класс принял участие в подготовительном этапе: создание писем-обращений к водителям. Дети подготовили открытки, рисунки, листовки, написали письма. А учащиеся 6 Г класса вместе с «Родительским патрулем» и сотрудниками Госавтоинспекции раздали созданные письма-обращения автомобилистам вблизи Гимназии №133.

Водители были приятно удивлены и обещали быть внимательнее на дорогах.



# Сказка на новый лад

## Илья Муромец и светофор

В небольшой деревне, что близ славного города Мурома, жил добрый молодец Илья Муромец, крестьянский сын. Тридцать лет и три года пролежал он на печи да просидел сиднем у окна - ходить он не мог, как бы ни пытались его вылечить.

Вот ушли они однажды поутру в поле работать, а Илью оставили за избой следить. Сидит он, думает о своём, а к окну два волхва подходят и просят у Ильи Муромца воды напиться. Сокрушался он, что не может помочь им, и излечили тогда его люди добрые да даровали силушку богатырскую.

- Честен и славен будь, Илья Муромец, - сказали они ему. - Защищай слабых, стой за правое дело верой и правдою. Не бойся ничего, ибо не написана тебе на роду смерть от руки вражеской, - и пошли своею дорою.

Раздобыл тогда Илья коня буланого да поскакал по широкому раздолью, по полю чистому. Долго ли, коротко ли он так скакал, как оказался вдруг на перепутье. Три дороги расходились от него, меж ними камень лежал неподъёмный, а на камне три надписи разным цветом начертаны. Стал Илья Муромец их читать.

Первая надпись - ярко-алая: "коль налево пойдёшь - смерть свою сыщешь". Вторая - жёлтая, словно лютиков цвет: "коль направо пойдёшь - коня потеряешь". Третья - подобно летней траве, зелёная: "коли прямо пойдёшь, счастье своё найдёшь".

Остановился Илья Муромец у этого камня, стал думу думать: куда же направиться ему? "Прямо не пойду, - думает он. - Кто за лёгким счастьем погонится, тому несчастья не миновать. Направо тоже не пойду, дорог мне мой богатырский конь. А смерть от вражеской руки мне на роду не писана". Подумал так Илья Муромец и свернул налево.

Скачет он среди высокой травы, и вдруг видит - дорога пред ним широкая, а по ней кони невиданные скачут. Непростые то были кони, железные. Всё скачут они и скачут, никак остановиться не хотят, словно конца и края им нет. Остановился было Илья, только вот больно хотелось ему на другую сторону попасть. Не дождался он, да так и поехал меж железных коней. Чудом жив остался богатырь. То с одной стороны на него машина летит, то с другой, и ни одна не остановится. "Нет, - подумал Илья. - Правда на камне написана. Не уйти мне живым отсюда". Решил он так и вернулся туда же, откуда приехал - на перепутье меж трёх дорог.

Теперь решил он направо путь держать. "Уж коня своего я в обиду не дам" - думалось Илье Муромцу. Вышел он на такой же путь, что и прежде, только не

было теперь машин на нём. Спокойно поехал Илья, как вдруг пронёсся пред ним конь железный, подобно вихрю. Чуть не выпал из седла богатырь, еле удержаться смог. Не по нраву пришлось это ему, и во второй раз воротился Илья Муромец к камню.

На этот раз стал он прямо путь держать, к стольному граду Киеву. Встречает его там князь Владимир, за стол с собой сесть приглашает. Рассказал ему Илья Муромец обо всём, что было с ним, и вдруг одна мысль пришла в его голову. Попросил он у князя искусного плотника, и отправились они вместе с ним на перепутье. Подумали они немного да и создали вместе силушкой богатырскою да рукою умелою чудо чудное, диво дивное. То был прибор доселе невиданный: о длинном шесте да с тремя светочами, что разным цветом горят поочерёдно. Молвил тогда Илья Муромец своему помощнику

- Взгляни на этот камень и на слова, на нём написанные. Истину глаголят эти строки. Вот и первый светоч, подобно первой надписи, пусть горит красным пламенем. Он будет предупреждать славных всадников и пеших о том, что не нужно им сейчас путь держать. Второй же светоч пусть горит жёлтым пламенем. Пусть напоминает он об осторожности, чтобы не забывали люди добрые про зоркий взгляд да ухо вострое. Третий же, подобно последней надписи на камне, да будет зелёным. Значит это, что путь свободен, и пускай без страха идёт по нему люд честной, если пришла пора загореться этому светочу.

- Так как же мы назовём это чудо, Илья Иванович?

- Имя ему будет светофор, - отвечал богатырь, поразмыслив. - И пусть стоит такой на каждой дороге, где ходят люди пешие и ездят всадники конные. Пусть помогает он им да на благо их верой и правдою служит. И тогда никакие камни больше не нужны будут.

Молвил он так, собрал всю свою си-

лушку богатырскую, вытащил тот камень из земли да и закинул в далёкое море.

С почётом и песнями встречали двух всадников в славном граде Киеве - слава об их мудром подвиге уж по всей Руси разлетелась. На радостях даровал князь Владимир умелому плотнику коня доброго, кафтан парчовый да сапоги сафьяновые. Илью Муромца же назначил он своей дружины княжеской воеводою.

Много подвигов совершит ещё Илья Муромец во славу земли русской, и песни о нём будут петь спустя столетия, прославляя его силу, мудрость и отвагу.

**Махтева Анастасия, 10 А класс**  
**Иллюстрация - Михеева Софья, 10 А класс**



# Сказка на новый лад

## Современная сказка «Заветное желание»

Человек всегда мечтал быстро передвигаться. В старые времена гужевую повозку быстро сменил автомобиль, изобретение самолета сделало передвижение человека совсем быстрым. Но жизнь не стоит на месте - в наше время человек перемещается индивидуально, избегая пробок и потери времени.

И вот изобретены СИМ – средства индивидуальной мобильности. Электросамокаты, ролики и даже гироскутеры.

Герой нашей истории, Кирилл всегда мечтал получить электросамокат и промчаться на нем по аллее летнего парка, ловя восхищённые взгляды прохожих. Ведь как здорово, одним движением пальцев нажав на кнопку, разогнаться и лететь на полной скорости, «с ветерком»... Но покупать ему такую технику никто не собирался.

Кирилл сидел на берегу реки, ловил рыбу и мечтал о заветном самокате. Стоял жаркий летний день, и ему очень захотелось искупаться. В ведре лежала одна пойманная рыбка, она жадно хватала воздух и вдруг сказала:

- Отпусти меня, мальчик, и я исполню любое твоё желание!

Кирилл удивился и сам, было, открыл рот, но вовремя пришёл в себя и сказал:

-Конечно, электросамокат! Я хочу электросамокат!

-Я исполню твоё желание,- сказала рыбка,- но он исчезнет сразу же, как только ты нарушишь правила дорожного движения 3 раза.

-Не нарушу! Я согласен! – закричал мальчик, и перед ним вдруг появился новенький, сверкающий электросамокат.

Бросив рыбку в реку, Кирилл дошёл до пешеходной дорожки и оглянулся по сторонам. Он не хотел потерять самокат так быстро. Он знал, что по новым правилам, тот, кто управляет СИМ, – это водитель, а не пешеход, как раньше.

Но скорость звала!

Кирилл запрыгнул на самокат и помчался посередине аллеи парка, чуть не сбивая пешеходов.

«Один»,- вдруг услышал он голос в своей голове и понял: рыбка напомнила ему, что он нарушил правила дорожного движения.

– Ну, конечно, ведь ездить можно только по специальной дорожке для велосипедов, а ведь она тут есть!- в горячках произнес он.

Кирилл перенёс самокат на велосипедную дорожку и, нажав на максимальную скорость, сорвался с места, аж дух захватило!

«Два»,- услышал он голос рыбки в голове и вспомнил, что допустимая скорость для передвижения для СИМ в местах, где есть пешеходы, 20 км/час, а его самокат показывал тридцать пять. Кирилл



понял, что рискует потерять самокат очень быстро.

- Пойду-ка я на автомагистраль, там нет пешеходов и можно разогнаться до 60 км/час,- сказал себе Кирилл.

Огромная широкая магистраль находилась недалеко. Шум машин сливался в сплошной гул; транспорт ехал единым потоком на огромной скорости. Мальчик зажмурил глаза, запрыгнул на самокат и помчался по автомагистрали вместе с большими машинами.

«А вот и три!» - уже громко прозвучал голос рыбки, и Кирилл оказался на дороге без самоката, удивленно оглядываясь по сторонам. К нему приближался работник ГИБДД.

-На СИМ запрещено двигаться по автомагистрали!- грозно сказал он.

- Да я...я... не на СИМ, я пеший,- тихо, запинаясь, произнес Кирилл и поплелся домой.

Безопасность оказалась дорожке ощущения скорости, всё было не так просто, как думал Кирилл.

«Уж куда проще – выучи правила, а потом управляй!!!»- звучал в его сознании голос чудо - рыбки...

**Ткаченко Валерия,  
5 А класс**

# Рисуем ПДД



Группа учащихся 4 Б класса



Редакторы: Железнова Н.В., Киреева Е.М.  
Журналисты: Махтева А., Михеева С., Ткаченко В., Машурян М.  
Отпечатано: МБОУ Гимназии №133, пр. Metallургов, 52 Тираж: 39 экз.