



Декабрь 2014

В этом
выпуске :

Мы сделали это!!! 2

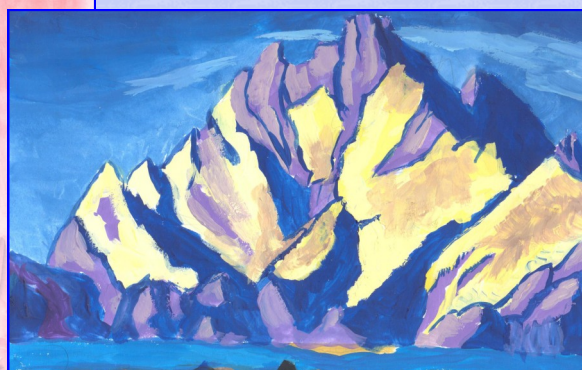
Теперь мы... 3

Педагогическое эссе 4

Актуальное интервью 6

Рассказ с продолжением 7

P.S. Последняя страница 8



Подходит к концу 2014 г. Время подводить итоги и строить планы на будущее. Уходящий год в России был объявлен годом Культуры, и завершить этот год мы решили выставкой детских работ, которую назвали «Мировые шедевры глазами детей». Получилось очень оригинально, а, самое главное, познавательно. Не выходя из гимназии можно познакомиться с полотнами великих мастеров разных эпох и стилей. На всякий случай запомните имена копистов—вдруг среди них окажутся будущие знаменитости.

«Искусство заключается в том, чтобы найти необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном.»

МЫ СДЕЛАЛИ ЭТО!!!



20 ноября 2014 года проходил районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения. Нашу гимназию представляла агитбригада 7 «В» кл. (руководители: Федулова Ю.Н. и Бражникова О.Д.). Агитбригада «ОГИБДД» выступала в старшей возрастной группе 7-11 классов. Тема нашего выступления: «Придет это время! Настанет тот час! Когда уважение захватит всех нас! Мы будем законы дорог соблюдать, друг другу в дороге всегда помогать!» раскрывала работу юных инспекторов движения, имела агитационную направленность, способствовала формированию культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Команда в составе учащихся: Жиганова Мария, Жантороев Талант, Анфиногентова Мария, Кузнецова Алёна, Становкин Алексей, Пятачкова Евгения, Огаркова Юлия, Филлипов Вадим, Сосновская Анастасия, Горлов Владислав, Шумак Артём, Трофимова Татьяна, а

также Кузянина Валерия, Кувыкова Валерия при поддержке родителей класса с большим желанием и интересом готовили декорации, подбирали реквизит, распределяли и учили роли. На конкурсе среди школ Кировского района наша команда заняла I место, нас наградили кубком и грамотой. 26 ноября девять лучших команд города соревновались на городском этапе конкурса. Наше выступление было отмечено грамотой и призами. По просьбе начальника отделения пропаганды ОГИБДД Управления МВД по г.Самаре Блохиной Ольги Анатольевны учащиеся Жиганова Мария и Жантороев Талант дали интервью Самарскому каналу ГИС о работе своей агитбригады. Репортаж этого выступления можно было посмотреть 27 ноября 2014 года на канале Самара ГИС. По мнению ребят, участие в таких мероприятиях дает возможность им показать себя на сцене, почувствовать дух борьбы, получить удовольствие от проделанной работы, научиться грамотно и правильно вести себя на дорогах. Также хотелось отметить, что ребята очень старались, переживали, радовались своему успеху, достойно показали себя на этом конкурсе и стали настоящими ЮИДовцами!

О.Д. Бражникова

МЫ БУДЕМ ЖИТЬ ТЕПЕРЬ ПО НОВОМУ!

Редакция нашей газеты взяла на себя ответственность оповестить гимназистов о маленьком, но очень важном для всех учащихся старших классов изменении в расписании звонков.

Теперь после пятого урока первой смены перемена будет **не 10 минут, а 15, а** после шестого урока перемена сократится на 5 минут.

Это связано с тем, что учащиеся старших классов после пятого урока обедают. И если для малышей перемена, которая отводится на питание в столовой длится 20 минут, то у нас - старших на прием пищи было отведено лишь 10. Большое спасибо администрации гимназии, которая нас услышала и оперативно отреагировала на нашу просьбу.

расписание звонков!!!

8:00—8:40	12:40—13:20
8:50—9:30	13:30—14:10
9:50—10:30	14:20—15:00
11:45—12:25	

Совет гимназистов

Теперь мы...

Каждый ученик нашей гимназии, перешедший на старшую ступень должен пройти через особенную церемонию, ставшую уже традицией для всех поколений нашей гимназии. Это важное событие в жизни десятиклассника носит название «Посвящение в старшеклассники». 29 ноября я и другие учащиеся 10-х классов наконец-то удостоились этого почетного звания. Получить его было непросто. Нам предстояло пройти через специальные испытания: конкурсы на сплоченность, интеллектуальные викторины. Но самым ответственным заданием была самостоятельная организация собственного выступления. Подготовка к нему заняла больше месяца. Мы собирались почти каждый день после уроков и пытались что-то придумать. Время от времени возникали разногласия, но мы научились их преодолевать. А помогал нам в этом юмор и взаимопонимание, которое крепло тем больше, чем ближе мы узнавали

друг друга. И вот настал тот самый день - день посвящения. Все жутко волновались. Но как это всегда бывает - в последний момент все мобилизовались и в конце концов каждый сумел справиться со своей задачей. Выступление прошло отлично! И это не только наше мнение. Много теплых и добрых слов мы услышали от наших учителей. А самой высшей наградой была похвала из уст Мирославы Павловны, которая в субботний вечер отложила все свои личные дела и присутствовала на нашем празднике. Подготовка к этому мероприятию нас очень сплотила. Теперь мы одна команда, одна большая дружная семья.

Евгения Полковникова, 10А класс



Я ощутила себя настоящей взрослой старшеклассницей после того, как побывала на самом первом мероприятии для маленьких гимназистов «Посвящении в первоклассники». Я снова почувствовала эти эмоции и волнение, которые можно испытать лишь в детстве. Я вспомнила, глядя на эти детские одухотворенные и светившиеся от счастья лица, каким важным событием это было для меня. Как мы готовились к посвящению, как переживали за нас родители и наш первый классный руководитель. Они очень похожи на нас, но в то же время такие другие...

Маленькие гимназисты были такими радостными и счастливыми. Каждый из них понимал, что делает первый шаг в школьную жизнь, что ему ещё пред-

стоит пройти в много трудностей и достичь немалых успехов. Я считаю, что наши первоклассники на всю жизнь запомнят эти чувства и эмоции. Они будут вспоминать об этом дне, и спустя много лет у них возникнут самые теплые чувства к своей гимназии. Смелее вступайте в нашу насыщенную, шумную, серьезную и веселую жизнь! Доброго пути вам, первоклашки!

Анциферова Арина, 10Б

первоклассники

старшеклассники

Педагогическое эссе: «Моя «тяжёлая» любимая работа»

Учитель физической культуры – профессия особенная. Вся моя жизнь связана с этой профессией, которую очень люблю и не представляю себя в другом качестве. Уже в детстве я не сомневалась, что в будущем обязательно стану педагогом. Выбрав эту профессию, учитель становится в ответе за здоровье детей, их физическое, психическое, нравственное и социальное развитие.

В современных условиях на сохранение и укрепление здоровья детей влияют множество факторов, которые нужно решать: укрепление материально-технической базы, взаимодействие родителей, педагогов, медицинских работников и т.д.

Сегодня нам, нашей стране нужны физические, морально здоровые с нравственными устоями личности, которые смогут ставить перед собой цели и достигать их. Независимо от преподаваемого предмета учитель должен воспитывать именно таких учащихся. Основными задачами физкультурно-спортивной работы в школе считаю формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физическими упражнениями, развитие интереса к



физкультурно-спортивной деятельности, содействие эмоциональному, интеллектуальному, нравственному и эстетическому развитию личности, формирование

творческих способностей.

В 2009 году мне предложили работу в Думе городского округа Самара.

Я очень мучительно обдумывала предложение, советовалась с родными, друзьями и коллегами, в тайне надеясь, что они меня отговорят.

Решение далось очень тяжело, но в итоге я всё-таки поменяла свою «тяжёлую работу» на более «престижную».

Прощалась с детьми и коллегами с тяжёлой душой и слезами.

Работа в Думе дала свой огромный положительный опыт, но почти сразу я поняла, как мне не хватает моего доброжелательного сплочённого школьного коллектива, моих, таких разных детей, дающих столько любви, радости и потрясающей энергии.

Пытаясь безрезультатно привыкнуть к новой работе, я всё-таки решилась и сделала себе самый лучший подарок в жизни на Новый год и Юбилей – вернулась в родную школу. Я счастлива – урок пошёл мне на пользу - если раньше иногда по утрам мне хотелось сказать: «Ой, как не хочется сегодня идти в школу!», то сегодня я иду по улице в родную гимназию с лёгким сердцем и светлыми мыслями, с каждым днём убеждаясь, что ещё раз, и теперь уже окончательно, правильно сделала свой выбор.

Учитель физической культуры

Богданова М. М.

Звенит звонок. Я начинаю урок. Я смотрю на своих учеников. Насколько разные характеры. Насколько разные судьбы...

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОИ ПРАВА?

9 ноября я стала участницей интерактивной игры «Знаешь ли ты свои права?» среди учащихся 5-х, 6-х классов на знание прав и обязанностей человека., которое подготовила для нас Бочкарева Татьяна Владимировна, а помогли ее вести это мероприятие волонтеры из 8а класса.

На примерах сказочных сюжетов и сказочных персонажей мы узнали о различных правах человека и правах ребенка: право личной неприкосновенности, право на жизнь, учебу, здоровье.

К сожалению, права людей очень часто нарушаются.

Но главное, что помимо прав у каждого человека есть еще обязанности. И мы несмотря на свой юный возраст тоже имеем свои «детские», но от этого не менее важные обязанности: это учиться и соблюдать все правила гимназической жизни, уважать старших, беречь природу, любить свою Родину.

К сожалению, сегодня люди стали жить каждый для себя, игнорируя элементарные правила поведения. Проще говоря стали эгоистами. Я считаю, что человек должен изменить себя и перестать быть равнодушным по отношению к другим. Когда это произойдет, в мире станет хоть чуть-чуть, но лучше.

Городничева Татьяна, 6в класс



Итоги конкурса видеороликов социальной направленности «Новый взгляд»

В конкурсе приняли участие творческие группы

8а, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а классов

Наибольшее количество просмотров набрали: **8в и 9б**

По итогам очного тайного голосования среди учащихся

• Лучшим признан ролик **9в класса** «*Сохраняй порядок в городе*»

• На втором месте с одинаковым количеством голосов **10б** («*Нужно ли служить в армии*») и **9б** («*Осторожно! Опасно для*

жизни!»).

• Третье место присвоено работе **9а** «*Живи настоящим*»

«Взрослое» жюри также высказало свое мнение присудив следующие номинации:

8а – «*Лучшая операторская работа*»

9а – «*Актуальность*»

9в – «*Художественное воплощение замысла*»

10б – «*Гражданская позиция*»

P.S. Если вы еще не видели эти работы, зайдите на страничку Совета гимназистов на нашем сайте sc133.ucoz.ru и ликвидируйте этот пробел.

Удачного просмотра!

ЗНАКОМЬТЕСЬ—АФАНАСЬЕВА СВЕТЛАНА!

(Интервью с председателем Совета гимназистов)

Светлана Трошина: Что подтолкнуло тебя баллотироваться на пост председателя совета гимназистов?

Светлана Афанасьева: Я давно думала об этой должности, но раньше мне не позволял возраст. Мне нравится принимать участие в жизни гимназии, общаться с гимназистами. Мне бы хотелось сделать что-то полезное для гимназии, сделать её ещё лучше. Мне кажется, что это будет очень интересный опыт для меня. И, конечно же, я познакомлюсь с новыми людьми, заведу новых друзей! (смеётся)

С.Т.: Какие твои ощущения после месяца работы? Пользуешься ли ты авторитетом?

С.А.: Я получила удовольствие от проделанной работы. Это нелегко, отнимает много сил и времени, но чем больше я отдаю, тем больше получаю обратно. Это заряжает меня энергией. Я думаю, что пользуюсь авторитетом, так как многие прислушиваются к моему мнению. Если честно, то это приятно (улыбается)

С.Т.: Стала ли ты популярнее? Что, по твоему мнению, важнее: авторитет или популярность?

С.А.: Наверное, стала, ведь многие люди добавили меня в друзья в социальных сетях. Для меня важнее авторитет, чем популярность, потому что авторитет - это уважение людей. Мне хочется добиться уважения среди гимназистов. Ведь только человек, которого уважают, может руководить людьми.

С.Т.: Ощущаешь ли ты поддержку гимназистов? В чём она выражается?

С.А.: Да, я чувствую поддержку, особенно от своих одноклассников и совета гимназистов. Они помогают мне организовывать разные мероприятия и справиться со всеми трудностями, берут часть работа или подсказывают как сделать лучше. У меня пока нет опыта председательства, но люди мне очень помогают. Я ценю это!

С.Т.: Быть председателем большая ответственность, чувствуешь ли ты её? Или пока не вошла в роль полностью?

С.А.: Да, чувствую. Потому что я принимаю участие в собраниях совета, где принимаются решения касающиеся гимназистов, и я чувствую ответственность, так как представляю интересы всех учащихся. Мне хочется, чтобы наши решения поддержива-

лись большинством.

С.Т.: Как ты считаешь, достаточно ли соблюдается порядок и дисциплина в гимназии? Что для этого нужно?

С.А.: Соблюдается. Ведь для этого организуются дежурства и проводятся разъяснительные беседы с нарушителями дисциплины. Не зря же мы это делаем?!

С.Т.: Мешает ли общественная работа учёбе?

С.А.: Нет, я стараюсь всё совмещать - успевать учиться и заниматься общественной работой. Времени иногда не хватает, но это всё-таки исключение из правил. Думаю, только благодаря общественной поддержке я всё успеваю. Одной мне было бы очень трудно.

С.Т.: Как дома отнеслись к твоему новому статусу?

С.А.: Все родственники были очень рады за меня и поддерживали меня в том, что я стала председателем совета гимназистов.

С.Т.: А молодой человек?

С.А.: И молодой человек тоже! (смеётся)

С.Т.: Как думаешь, пригодится ли этот опыт в будущем? В твоей взрослой профессиональной жизни?

С.А.: Думаю, что да, потому что организаторские и лидерские способности, умение работать с людьми пригодятся не только в любой профессии, но и в жизни. Опыт общения никогда не бывает лишним!



Рассказ гимназистки

Клетку с птицей принесла Валя Зотова. Принесла за три дня до первого сентября, потому что сама на праздник прийти не могла: готовился переезд Зотовых в столицу. Отцу ее, доктору медицины, давно предлагали место в одном из московских вузов, но разве такие вещи делаются быстро?

Надо выпустить на волю одних пациентов, позаботиться, чтобы не остались на произвол судьбы другие. Надо урезонить начальство, чтобы приняло заявление. Друзьям надо пообещать заехать летом... Да мало ли!

Не мало.

Поэтому Валя еле выпросила у мамы разрешение отвезти птицу в школу. Дорога занимала полчаса, да еще там, да еще обратно, а надо чемоданы собирать, надо в магазин сходить, надо, надо, надо...

Все эти пыльные «надо» Валя ясным прохладным утром выдыхала в автобусную форточку. Канарейка беспокойно встряхивала перышками, вертелась и с опаской косилась то на хозяйку, то на сонных пассажиров, будто спрашивала, что, мол, это такое и что все это значит.

А значило это то, что отныне Барбариска станет членом и даже, может быть, талисманом 9 «Б» класса школы номер пятнадцать. По крайней мере, такая вот веселая мысль теплилась на губах Вали в то волнительное утро.

Мария Андреевна, однако, долго не хотела принимать Барбариску. Надо иметь большую отвагу, чтобы в придачу к семи параллелям, у которых она вела биологию с географией, в придачу к классному руководству, кружку юных экологов и ответственности за столовую, взять под свое крылышко еще два! И уж наверняка не менее нежных и хрупких!.. Только об одном Мария Андреевна тогда не подумала: что в четыре крыла летать – спокойнее.

Не подумала, а Вале Зотовой все же не отказала.

И еще долгие три дня, дня тревожных, несмотря на заботливую августовскую теплоту, встречались взглядами, присматривались и привыкали друг к другу два одиноких живых существа.

А потом вдруг они перестали быть одиночками.

Перестали, потому что в школу бешеным

потоком хлынули ученики. А с ними смех, суета радости и тревоги.

И забурлила жизнь...

Барбариску встретили хорошо. Тоня Орлова, староста, сразу распределила обязанности: кому клетку чистить, кому воду носить, кому корм покупать («лучше, Вить, сразу после химии, а то потом у них обед») и по сколько на этот самый корм скидываться.

Женя Мельников предложил иногда выпускать птицу полетать – по классу. У него самого когда-то жила канарейка. Жила-жила – и заснула на лежанке Бориса. С той ночи у Жени один кот, никаких пернатых.

Так что доверить такое ответственное поручение сам себе Женя не мог. Зато мог – Сережке Карпатову.

Карпатый был к тому же и конопатым, и поленьким. Зато удивительно ловким и интеллигентным.

В помощь ему поставили Свету Лютикову – долговязую, белокурую и простодушно-мечтательную.

Барбариска залилась звоночком, собрание подошло к концу.

Ребята похватили вещи, повыскакивали со стульев, заговорили все разом. Предстояла трудная химия и – трудная Маргарита Игнатьевна.

Про Барбариску среди девятиклашек все еще думал только один человек – Ваня Соломин. Был он нескладный, с девчачьими пухлыми пальцами, зато обладал красивыми густыми бровями и тонкой, решительной складкой губ.

А думал он вот что: *«Дурацкий ком перьев!»*

Не то чтобы Ваня не любил птиц или бывшую одноклассницу Валу не любил... в том-то и дело, что Валу он любил, даже очень.

Ему было больно и обидно, что она уехала, не попрощавшись. Исчезла, оставив один только будильник на лапках!

Григорьева Анастасия, 10 А класс



Что мы непременно сделаем в новом году...



В новом году я куплю розового единорога. Для этого мне придется держать дома радугу. В конце я скрещу ДНК и буду единорогом-кентавром.

Игорь Попов 10 А

Возможно, я смогу побороть свою лень и прочту «Войну и мир». Для меня

это очень важная цель, поэтому я твердо намерен одолеть величайшее творение Л.Толстого.

Лачугин Павел 10 А

В этом году я закончу музыкальную школу(наконец-то!)и смогу заняться танцами. Буду запоем читать. Я обязательно избавлюсь от своих страхов, неуверенности и буду стараться радовать свою семью.

Григорьева Анастасия 10 А

Главное задание на новый год - радоваться каждому дню.

Лера Основина 10 А

Я хочу всецело посвятить подготовке к экзаменам. Будучи довольно пессимистичным человеком, я постараюсь видеть вещи иначе, более позитивно.

Сосова Наталья 10 А

Закончив с отличными оценками 10 класс, я непременно собираюсь сходить на долгожданную премьеру фильма «Мир Юрского периода».

Алина Журкина 10 А

Главная цель, которую я ставлю перед собой каждый год - приложить максимальное количество усилий для своего саморазвития. Хочу научиться разбираться в не преподаваемой в школе науке. Я также хочу попробовать себя в роли волонтера.

Мартыненко Полина 10 А

Я хочу, чтобы родители гордились мной, а друзья всегда видели во мне поддержку и опору.

Егорова Анастасия 10 А

Пришел час кода



С 4 по 12 декабря во всех школах России на уроке информатики прошла акции, которая называлась "Час Кода ". Это был уникальный урок , которого еще никогда не было, изменил мое представление о программировании .

На уроке нам рассказали , как разбираться в кодах , а так же о перспективах профессии программиста. Сегодня компьютерные технологии и программы окружают нас везде: компьютерные программы сажают самолеты в режиме автопилота, управляют светофорами.

В нашей стране всего 10% школьников сдают ЕГЭ по информатике. Именно на повышение интереса молодежи к информатике и программированию направлена акция «Час кода». В фильмах , которые нам показали я увидела , как обычные, когда-то программисты, стали известными , изменили наш мир в лучшую сторону , открыли социальные сети .

В инициативе «Час кода» может принять участие любой желающий, ему лишь надо зайти на сайт <http://www.coderussia.ru/> и попробовать пройти достаточно сложный тест. Вдруг получится! Тогда следующий фильм, возможно, снимут о тебе.

Алина Тамарова, 9Б

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Новые стихотворения
- Гимназия—наш дом?
- Пригнитесь! «Пули над Бродвеем» летят мимо нас
- И разное прочее прекрасное

Главный редактор: Миронова С. Н. Корректор: Гронштейн Т. А. Верстка: Ливенцева П.

Редакция: Зам. Главного редактора: Ливенцева П. Журналисты: Трошина С., Епишева В., Дустова Д., Рамзаева Д., Булатова В.

Дизайн первой страницы: Ливенцева П.