



Февраль 2015

В этом  
выпуске :

Шутим — 2-3  
служим

6

УРА!!!  
Канику-  
лы!!!

Вандалы 4  
среди нас?

Продолже- 7  
ние рас-  
сказа

Спортив- 5  
ные ново-  
сти

P.S. 8

Последняя  
страница



«Легко в учении - тяжело в походе,  
тяжело в учении - легко в походе.»

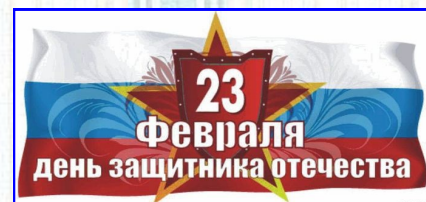
А.В. Суворов

**2015 год** для нашей страны особенный—это год **70-летия Победы** в Великой Отечественной войне, которая стала возможна благодаря боевому духу и мощи нашей армии и военно-морского флота. А как относятся к российской армии юные граждане сегодня? Этот вопрос мы задали нашим гимназистам. Ответы ребят на страницах этого номера. Для многих служба в армии— это довольно далекая перспектива, а вот районный этап военно-спортивной игры «Зарница» пройдет уже 14 февраля и учащиеся гимназии со всей ответственностью готовятся к этим испытаниям. Мы верим в победу!!! А как будет на самом деле, читайте в следующем номере.



## СЛУЖБА В АРМИИ ОПАСНА И ТРУДНА? ИЛИ ВСЕ-ТАКИ ПОЧЕТНА

**23 февраля в России будет традиционно отмечаться День Защитника Отечества. Мы решили узнать, как к службе в армии относятся наши гимназисты.**



«Уже несколько лет среди ребят семнадцати-восемнадцати лет бытует мнение, что армия - это что-то темное, страшное, колючее и вообще нехорошее место, в котором только бегают, копают и ходят в зелененькой форме. Надеюсь, что меня это не коснется и я смогу спокойно шагать по улице не в тяжелых сапогах, а в своих ботинках».

**Евгений Кветкин, 11А**

«Далеко не каждый хочет служить. Некоторые боятся армейских нагрузок и работы. Другие же просто не хотят менять свой уклад жизни и терять один год в армии. Это всё их мнение, их дело. Я считаю, что отслужить в армии должен каждый, считающий себя мужчиной, человек».

**Андрей Киселев, 9В**

«

«Если мужчины не будут ходить в армию, то не будут готовы к войне, если вдруг она случится, и не смогут защитить свою семью и детей. А вот женщины, по моему мнению, не должны идти в армию. Они хранительницы очага и воевать это не их дело».

**Силантьев Максим, 6А**

«Я считаю, что любой мужчина, который хочет служить Родине, должен идти в армию. Но эта профессия очень опасная, там стреляют и убивают»

**Шкатов Никита, 3А**

«Я считаю, что служба в армии – это интересно и опасно, потому что если ты будешь военным, то ты должен быть сильным, метким, ловким и умным».

**Бекасов Андрей, 3А**

«Лично я считаю. Что любой юноша только в армии может стать настоящим мужчиной. Армия вырабатывает чувство долга, а так же делает человека смелым и сильным».

**Долгова Мария, 8В**

«Я считаю, что армия готовит человека к реальным проблемам, которые могут произойти в жизни. Я думаю армия нужна человеку, в армии юноша может понять свои страхи и преодолеть их».

**Баканов Кирилл, 6А**

«Я считаю, что армия обязательно нужна для того, чтобы если что, защищать страну, чтобы иметь физическую подготовку.»

**Дубский Илья, 6А**



«С армией Российская Федерация становится непобедимой и могущественной страной. После армии человек может сам постоять за себя и обеспечить безопасную жизнь близким».

**Кулаков Глеб, 6А**

«Я считаю, что служба в армии – одна из важнейших ступеней в жизни, которую

должен преодолеть каждый мужчина. Армия учит человека ценить свободу, близких, родственников, меняет мировоззрение и помогает воспитать характер».

**Румянцева Арина, 8В**

«Мне кажется, что России нужна контрактная армия. Ведь если за службу будут платить, большее количество людей по своему желанию пойдут в армию»

**Завьялкин Павел, 8В**

«Я считаю, что мне надо в армию потому, что я всегда об этом мечтал. Я хочу увидеть, как выглядит майор., покататься на танке, пострелять из оружия, полетать на самолете»

**Попов Тимофей, 3А**



## НЕ ТОЛЬКО СЛУЖИМ, НО И ШУТИМ!

Репетиции КВН для меня были самым веселым событием за весь день

. Наша команда "Санта Казус" сразу нашла общий язык между собой. Было очень весело придумывать шутки и писать сценарий к фильму. Я получила огромное удовольствие, работая с этими ребятами.

. На выступлении за кулисами мы всячески старались поддерживать друг друга, все очень волновались. Мы старались, как могли, каждый выкладывался по максимуму. Надеюсь в следующем году моя команда приложит еще больше усилий и займет призовое место. Санта Казус для меня лучшие.



После того, как мы сыграли в одной четвертой ЮНИОР лиги времени на подготовку к школьному КВН осталось мало, но мы не отчаялись. Мы начали ответственно готовиться к мероприятию, репетиции длились часами, а так как репетировали и другие команды, то актовый зал был почти всегда занят, но наши репетиции это не останавливало, мы репетировали в коридорах или в свободных кабинетах. Наша команда была самой юной, по возрасту участников, но это не помешало нам занять второе место. И очень довольны результатом, но в следующем году постараемся еще лучше! Наши соперники были очень достойными и сыграли отлично.

*Заремба Наталья и  
Котьянина Елизавета 8 «В»*



«Шутилы» умеют пошутить!

26 декабря в нашей гимназии прошло традиционное мероприятие - новогодний КВН. Он состоял из четырех частей: «Приветствие», «Видеоконкурс», «Музыкальный конкурс» и «Конкурс импровизации».

Шутить на сцену вышли четыре команды учеников 8, 9, 10 и 11-х классов — «Ванечка» (8 «В»), «Санта Казус» (9-е классы), «Шутилы» (10-е классы), «Содна» (11-е классы). Шутки преимущественно были из сферы поп-культуры, киноиндустрии, школьной жизни, здорового образа жизни. Кое-кто затронул и актуальную социальную тематику («Хоп-Хей лалалей, доллар бо рублей»). Отмечу миниатюры «Я - богиня дискотеки», «Чисто-чисто-чисто», «Николай II».

Жюри выбирало победителя по результатам всех конкурсов. Победителем стала команда 10-х классов «Шутилы».

Школьный КВН для гимназии некая традиция, и все ученики с нетерпением его ждут. Во время подготовки к этому мероприятию сближается не только класс, а вся параллель, что очень радует учителей и самих учеников.

*Анна Баранчикова, 11 А*

Всё прошло в уютной и домашней обстановке, каждая команда смогла запомниться своими отличительными чертами. Ну а победителями в этой недетской борьбе стала (уже по традиции) команда десятых классов.

Теперь мы- новоиспеченные старшеклассники готовы передать эту эстафету нынешним девятым классам. Только помните, что подготовке нужно уделить немало усилий, ведь как говорится: "Без труда не выловишь и рыбки из пруда"

*Полковникова Евгения, 10А*



## ОСТОРОЖНО! ВАНДАЛЫ!!!

Современное понятие вандализма объясняют как осквернение сооружений или зданий, порча имущества в общественных местах или транспорте. *В наши дни за разбитые фонари, перевернутые урны и поломанные скамейки виновнику грозит не только статья «Хулиганство», но и куда более суровая статья, именуемая «Вандализм», со штрафом в сорок тысяч рублей. А если вандализм был совершен толпой или из-за какой-нибудь вражды, то и все три года заключения.*



*Сам термин появился во времена Великой Французской революции, во время разграбления Рима в 455 году восточногерманским племенем «вандалов». Тогда захватчики забрали из Рима большое количество драгоценностей и произведений искусства, а также увезли тысячи пленников с целью получения выкупа. Хотя вандалы скорее грабили город и вывозили ценности, чем уничтожали их, за ними закрепилась слава диких бескультурных «варваров».*

Ученые и психологи сделали о вандализме следующий вывод: *«Вандализм – разрушительное поведение, попытка личности восстановить нарушенное ощущение контроля над ситуацией и средой».* Из этого следует, что во время совершения разрушительных деяний, человеком движет либо гнев, либо скука, либо эстетическое переживание. Здравый смысл не командует человеком в это время

Английские источники обращают внимание на правовой аспект вандализма: *«Вандализм – тот, кто намеренно или вследствие невежества разрушает собственность, принадлежащую другому лицу или обществу».* А общая советская энциклопедия определяет вандализм как «бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей».

Существуют различные формы вандализма, к примеру, такие как:

- Граффити, в той части, которая имеет аморальное, антиобщественное и т.п. содержимое, а также расположение надписей/рисунков в не предназначенных для этого местах.

*Сожжение книг, осквернение могил, порча памятников культуры, порча картин, сжигание церквей, умышленное уничтожение, разрушение или повреждение имущества – все это различные формы вандализма.*

Как особенно отмечают психологи, разрушения и поломки существенно меняют воздействие городской среды на эмоциональное состояние личности. Известно, что некоторые характеристики окружающей среды ассоциируются у людей с опасностью и нестабильностью. Разбитые стекла, грубые надписи и рисунки, поврежденные таксофоны, и мусор воспринимаются как симптом социальной деградации, признак ослабления социального контроля, что порождает беспокойство, чувство страха и уязвимости.



Более того, вандализм потенциально содержит опасность разнообразных, в том числе более тяжелых форм агрессивного поведения личности в будущем.

*Материал подготовила  
Нечитайло Вера, 10 «А»*

Существуют различные формы ванда-



## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

### «СПОРТ ИЛИ ИСКУССТВО?»

Второй год в нашей гимназии существует шахматный кружок, которым руководит влюбленный в свое дело человек – Илья Александрович Пиллипенко Илья Александрович - фанат (в хорошем смысле этого слова) шахмат и с неумной энергией и энтузиазмом пытается привить эту любовь учащимся нашей гимназии. Я думаю, многие согласятся, что эта древнейшая интеллектуальная игра заслуживает к себе такого внимания и почитания. И очень отрадно, что среди наших гимназистов нашлось немало любителей игры в шахматы. Благодаря упорству и настойчивости Ильи Александровича нам удалось всех этих ребят выявить и организовать среди них Первенство гимназии по шахматам, отдельно среди юношей и отдельно среди девушек, которое прошло по всем правилам и согласно Положению. Победителем турнира среди юношей стал ученик 6г класса

Бурмистров Илья, а среди девушек ученица 6в класса Городничева Татьяна. Надеемся, этот турнир станет традиционным, и на следующий год количество участников увеличится.

*Р.С. А что такое шахматы – спорт или искусство? Каждый решает для себя сам. Лично я считаю, что союз или в этом предложении надо заменить на и.*

С.Н. Миронова



### ОЛИМПИЙСКАЯ НАДЕЖДА

*В областном туре Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ученица 10а класса Новикова Полина заняла пятое место. Мы очень рады за Полину и попросили поделиться ее своими чувствами и эмоциями.*

Что же я чувствую перед предстоящей олимпиадой? В первую очередь, это, бесспорно, волнение, но и в тоже время огромная гордость за то, что именно мне выпала честь представлять нашу гимназию на столь важном мероприятии. Вместе с тем, хочется не подвести учителей, тренеров и оправдать собственные надежды. Областной этап олимпиады мне предстоит пройти первый раз и потому я чувствую множество смешанных эмоций, временами переходящих в истерику. Ноя тут же беру себя в руки и говорю себе :»Полина, у тебя все получится!»

Новикова Полина 10А



### СПОРТСМЕНКИ, АКТИВИСТКИ И ПРОСТО КРАСАВИЦЫ!



26,28 января прошли районные соревнования по баскетболу. Мы очень хотели победить и поэтому серьезно подошли к подготовке, что несомненно помогло добиться успеха. Мы лучшие в Кировском районе! В нашу победу верили не только мы, но и наши болельщики. Отдельные слова благодарности хочется сказать нашему тренеру Аюпову Рустему Нуриевичу, без которого наш успех был бы просто не возможен!

*Р.С. Наша следующая цель—победа на зональном этапе соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет». Болите за нас, нам нужна ваша поддержка!*

Сосова Наталья 10А



## НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА.

Во время Новогодних и Рождественских каникул учащиеся 2 «Г» класса с родителями и классным руководителем Фроловой Татьяной Викторовной отправились в Москву, на главное детское новогоднее мероприятие - Кремлевскую елку.

Москва встретила нас теплой слякотной погодой, мокрым снегом и сильным ветром. Однако это не помешало нам по достоинству оценить красоту утренней, еще спящей, но празднично украшенной столицы.

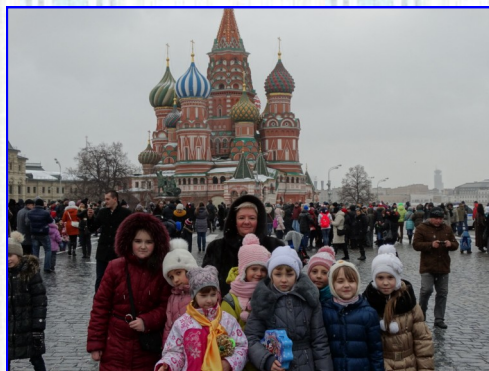
Началось наше путешествие с обзорной экскурсии, все понравилось, даже очень!

Первая остановка нашего экскурсионного автобуса произошла на Воробьевых горах. Мы увидели Москву с высоты птичьего полета. Далее нам показали МГУ, Белый Дом, Пушкинскую площадь и много других интересных мест Москвы.

Мы все ждали, ну когда же нам покажут главную достопримечательность столицы Кремль! И дождались! Внутри царит настоящая новогодняя атмосфера, все улыбаются, смеются! В холле началось представление. Чудеса на сцене не прекращаются до конца представления.

Далее у нас состоялась экскурсия по Кремлю. Мы увидели Царь Колокол и Царь Пушку, услышали интерес-

нейший рассказ экскурсовода. Прошлись по Манежной площади, прогулялись по Александровскому саду и вышли на Красную площадь.

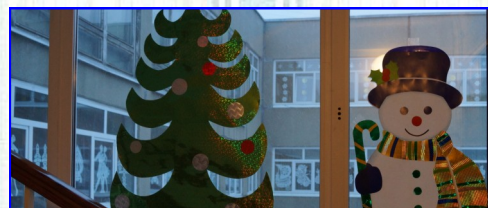


Получив огромное количество положительных эмоций, мы еще раз проехали по новогодней Москве, а потом автобус доставил нас на Казанский вокзал

Хотим сказать большое спасибо Татьяне Викторовне Фроловой и Оксане Игоревне Мальковой за терпение, понимание, и любовь к нашим детям.

Родители 2 «Г» класса

## О ГЛАВНОМ В ЖИЗНИ В НОВЫЙ ГОД



В зимних каникулах 12 дней. Обычно все мы строим планы: поспать, поесть, посмотреть, встретить Новый год, почитать, посетить бабушек и дедушек, покататься на коньках и лыжах. Потом оказывается, что все эти дела мы переделали, а удовольствия почувствовать не успели. Оно куда-то отодвинулось за теми повседневными делами, что навалились сразу после 12 января.

Мы решили поинтересоваться, каким опытом обогатились гимназисты за время каникул и задали им 2 вопроса: Какое событие зимних каникул вы назвали бы главным? Каково главное открытие зимних каникул?

*Ответы восхитили нас!* Главные события связаны с подарками, новыми знакомствами, путешествиями, а также походами на каток, катаниями с горок всех размеров во всех парках, вдыханием свежего загородного воздуха, встречами с друзьями из-за тридевять земель, первым шагам сестреночек, рождением племянников и племянниц и первым опытом няньки. В общем, счастье переполняет всех.

Открытия года оказались еще чудеснее. Один человек прочитал по совету подруги сборник стихов «Александровская поэзия» (остался доволен!), другой - сборник стихов Эдуарда Асадова, третий книгу «Шоколад», а потом всю неделю ел сладости, четвер-

тый нашел сериалы с продолжениями скучными, пятый - осудил родителей за то, что они верят в Деда Мороза, шестой, оказывается, может теперь пить шампанское каждый новый год (если бы вы знали, сколько ему лет!!!). Седьмой, наоборот, теперь заботится о здоровье, потому что новый год встречал до 6 утра, восьмая поняла, что с настоящими друзьями лучше говорить, чем переписываться в сетях.

Нас приглашают на дегустацию супа, пончиков, апельсиновых кексов, мороженого и сациви. Это же целое меню! Стол будет украшен свечами из воска, свечами, изукрашенными в технике «декупаж», фигурками из войлока. Дорогие хозяйшечки, а не отпраздновать ли нам опять Новый год, раз вы всему научились?

И, конечно, нашелся один страшно грустный человек, у которого главное открытие заключается в том, что новый год может пройти без новогоднего настроения, несмотря на елку, новогодний стол и прочее. Мы решили, что он зануда!

Мы решили, что грустным Новый год не бывает, ведь он новенький, хорошенький и блестит, как снег под луной, сверкает, как рубль, хрустит мороженым на улице и просвистывает ветром, мчась на ледянке. И нам он нравится!

**Коллектив авторов  
из «не скажем каких» классов**



## Продолжение «Рассказа»

Какое ему, честное слово, было дело до какой-то Маргариты Игнатьевны с ее сульфидами и карбонатами, когда тут – свое чудо в перьях!

То есть Валя.

*Ваня + Валя...* а звучит неплохо! То есть, звучало бы...

Только мельком прослышав о переезде Валиной семьи, Ваня весь нахмурился и скукожился, так что стал похож на конфетный фантик. На собрании, пока девятиклассники обсуждали «новенькую», он молчал и угрюмо глядел в окно. Мало сказать, что он возненавидел Барбариску. Она стала его злейшим врагом, достойным одного - смерти.

Если бы можно было наглядно представить происходившее в душе Соломина, это был бы боксерский ринг диаметром во Вселенную. В противоположных его углах готовились к бою он и крошечная птица. «Бар-ба-рис-ка!!» - гремела толпа. И никто, даже шепотом, не сказал: «Ваня!»

Сентябрьские дни со свистом обгоняли друг друга, но мало-помалу замедляли разбег, а к концу месяца и вовсе перешли на ровный, размеренный шаг.

Барбариска скоро привыкла к новому дому, новым друзьям и виду за окном.

Вид был такой: березовая аллея выпускников, за ней, через дорогу – старая церковка, за церковью – парк, шумный и густо-зеленый.

Парк назывался «Молодежный», но лучше бы его назвали «Солнечный». Потому что каждое утро и каждый вечер он, тот парк с неправильным именем, выпускал на волю и забирал обратно... да сами знаете, кого.

Того, без кого Барбариска никогда бы не стала ни распушать свои персиково-розовые крылья, ни заливаться песней. Без него она начала очень тосковать с началом ноября.

Первой на это обратила свой острый взгляд Света Лютикова. Светочек заметила, что Барбариска больше не носится, как раньше,

стремглав по всей классной комнате. А только сидит на шкафу и смотрит в окно, на заходящее солнце.

- Грустит Барбариска, – сказала она тогда Сережке Карпатову.

Тот отмахнулся:

- Не выдумывай, - но все равно, против своей даже натуры (а натура его привыкла от всего грустного отмахиваться, как от надоедливой мухи), покосился на Барбариску.

Та сидела на высоком книжном шкафу и, не отворачивая головки от неба, редко, тихо что-то щебетала.

И так стало сережке вдруг грустно, гадко и так не по себе, что он принялся рассказывать свете свой самый смешной анекдот, и Светочек громко, до слез, смеялась.

Следующим был Витя.

- Не ест, - кивнул он Тоне как-то перед уроком и даже, против обыкновения, не сдвинул бровей. И так это бросилось Тоне в глаза, так удивило и встревожило ее, что она протянула руку и хлопала Витю по плечу.

Особенно, по-тонински.

Потом заметил Гена Барский, следом – Паша. Паша рассказал девочкам, девочки – еще девочкам, и вот уже о болезни Барбариски знал весь класс.

Мария Андреевна узнала об этом от самой Барбариски. Учительнице в тот день нужно было очень многое сделать – намечалась краеведческая прогулка. Поэтому она очень суетилась и нервничала. Но нельзя было не услышать Барбариску – так отчаянно и громко она молчала.

**Продолжение следует...**  
**Григорьева Анастасия**  
**10 «А»**



## СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ «СОЧИНЕНИЕ»

*Все новое—хорошо забытое старое. Спустя десятилетие в школах снова ввели итоговое сочинение для одиннадцатиклассников. Какие темы интересны нашим выпускникам, о чем они хотели бы написать?*

В своём выпускном сочинении мне хотелось бы написать о вопросах нравственности, чести и справедливости. Я объединил эти понятия, потому что считаю: они близки друг к другу и очень взаимосвязаны. Мой выбор пал на них из-за того, что я люблю рассуждать о нравственных проблемах. Вопрос морали - один из самых главных вопросов, не дающих покоя человечеству не одну тысячу лет.

**Виктор Лосик**

Мне бы хотелось написать или на тему про "Взаимоотношения старшего и младшего поколений", или "Как стать счастливым?". Я считаю, что это наиболее важные темы, особенно для нас, выпускников. Выпускной класс - то время, когда в жизни человека происходит бесконечное множество изменений. Он вроде уже и не ребенок, но пока еще не взрослый. Поддержка родителей и их совет, как людей более опытных, особенно важны.

**Инна Мендельсон**

Я бы хотела написать сочинение на военную тему. 2015 год посвящен 70-летию победы в ВОВ и мне очень интересна тема войны и вызывает трепетные чувства гражданина-патриота.

**Ксения Панкеева**

выпускном сочинении мне действительно хотелось бы написать о милосердии. Ведь это так важно, чтобы каждый человек оказывал помощь тому, кто в ней нуждается, при этом не требуя ничего взамен. Человек хоть на миг перестает думать о своих проблемах и задумывается о чужих. И в результате, получает удовольствие от того, что осчастливил кого-то другого.

**Анастасия Лоргина**

Я бы хотела раскрыть проблему роли детства в жизни человека. Она мне очень близка...

**Валерия Четверева**

Я бы хотела написать сочинение о проблеме выбора: профессии, места работы, спутника жизни... До определенного момента жизни выбор за нас делают родители: садик, школа, кружки, круг общения. Но наступает момент, когда выбор ты должен сделать самостоятельно. И не всегда легко сделать правильный выбор. Я задумываюсь над этой проблемой очень часто. И я хотела бы изложить свои мысли на бумагу.

Почему я хочу написать сочинение на эту тему? Потому что сама встала перед выбором.

**Анна Баранчикова**

На клиновых ветвях и на липовых  
Зреют листья, в сиянии дрожа,  
И на крыльях тугих, парусиновых  
Улетают, смеясь и кружа.

Но в тумане густом и дурманящем  
Долго вслед им деревья глядят,  
Шумной лентой в судьбе исчезающим,  
Как шеренга веселых солдат.

...Над зеркальной речной котловиною  
Разливается тихий закат.  
Листья теплой, душистой лавиною  
Сон реки ледяной бережат.

**Григорьева Анастасия 10А**



### В СЛЕДУЮЩЕМ

#### НОМЕРЕ:

- Новые стихотворения
- Гимназия—наш дом?
- Пригнитесь! «Пули над Бродвеем» летят мимо нас
- И разное прочее прекрасное

Главный редактор: Миронова С. Н. Корректор: Гронштейн Т. А. Верстка: Ливенцева П.  
Редакция: Зам. Главного редактора: Ливенцева П. Журналисты: Трошина С., Епишева В., Дустова Д.,  
Рамзаева Д., Булатова В.