

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко»
городского округа Самара**

«РАССМОТREНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	Зам. директора по ВР	Директор
учителей	МБОУ Гимназии №133	МБОУ Гимназии №133
гуманитарного цикла	г.о. Самара	г.о. Самара
Руководитель МО	_____ /Рябова Е.В.	_____ /Терина О.Р.
_____ /Чернышова И.Е.		
протокол № 1	«28» августа 2025г.	Приказ № 303
«28» августа 2025г.		«28» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов
«Школа КВН»**

Форма организации: Общественно - полезные практики

Направление: социальное, «Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся»

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы
(должность)

Железнова Н.В.

(Ф.И.О.)

Высшая квалификационная категория

Самара 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа КВН» рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года. Программа имеет художественно-эстетическую направленность, рассчитана на детей 11-16 лет, составлена на основе монографии: Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН?, Винница, 2000

Целеполагание: создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

Ожидаемые результаты: адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН.

Материально-техническое обеспечение: репетиционные помещения, звуковое оборудование, аудиотехника, видеотехника, сценическое оборудование, компьютерные системы, фонотека, музыкальные инструменты.

В школе ребёнок живёт 11 лет. И его развитие как личности во многом определяется социальной и психологической атмосферой, созданной в школе. Для подростка получение знаний в учебном заведении – это, скорее, необходимость, а на первое место поставлено общение со сверстниками. И задача школы направить это общение в нужное русло, создать такой климат в коллективе, при котором каждый бы ощущал свою важность и необходимость, но при этом все были бы объединены общим делом. В современных условиях это достаточно сложно, ведь сегодня у детей очень разные интересы. Значит нужно найти такое **нестандартное решение** для организации детского коллектива, в котором им было бы действительно интересно, в котором дети были бы объединены общей целью, **причём их целью, а не целью учителей**. Это решение можно найти в организации школьной команды КВН.

Несмотря на то, что КВН является мощным средством организации воспитательной работы, в школе этот вид деятельности традиционно применялся эпизодически, для проведения отдельных мероприятий. Педагоги редко относились к КВН серьёзно. А тем временем вопрос организации школьной команды КВН требует серьёзной проработки.

Данная программа дополнительного образования **художественно-эстетической направленности** «Школа КВН» предлагает систему организации детской команды КВН в школе.

Специальной педагогической литературы по КВН не существует. Просмотр ресурсов Интернет позволил найти единственную программу КВН, адаптированную к школе¹. Но разработка Г.П.Бессоновой направлена на сельскую школу, поэтому не подходит для применения в столичных школах, где требуются иные принципы организации детского движения. Опубликованы так же программы школы КВН Всероссийской лиги КВН². Но они так же не применимы в общеобразовательной школе, поскольку рассчитаны на профессиональные детские команды. Вот почему настоящая программа дополнительного образования **по-новому** решает вопрос организации школьного движения что называется «с нуля». КВН. Данная программа опирается, прежде всего, на опыт известных «КВНщиков»

Андрея Чивурина и Михаила Марфина,³ а также интернет-ресурсы сайта Всероссийской лиги КВН⁴ и др. интернет-источники.

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в том, что её применение позволит решить проблему создания крепкого ученического коллектива, основанного на принципах самоорганизации, самореализации, самодеятельности и самоуправления. КВН – механизм формирования детских и молодёжных общественных объединений, ведь помимо самих участников команды в это движение втягиваются многочисленные болельщики и даже родители. КВН – одно из направлений

молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма современной общественно-культурной деятельности. И слово «современной» здесь ключевое, поскольку КВН позволяет детям затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе. Эта популярная игра позволяет им быть в гуще событий, заводить новые знакомства, развивать свои способности и брать новые вершины. Для детей это не просто возможность пообщаться в неформальной обстановке, продемонстрировать свои таланты, но и выявить свои способности.

С педагогической же точки зрения КВН - совершенно уникальное средство, которое помогает решить **основную цель** любой воспитательной работы- создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

Процесс реализации этой цели позволяет решить самые разнообразные задачи:

Образовательные:

1. Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства;
2. Научить ребёнка воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить его творческие способности;
3. Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив ;
4. Сформировать умение написания сценария, миниатюры;
5. Научить детей работать в группе, коллективе;
6. Научить детей стойко воспринимать критику, неудачи, а также бороться за победу;
7. Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать;

Воспитательные:

1. Воспитать инициативную творческую личность;
2. Воспитать толерантности в детском коллективе;
3. Воспитать культуру общения;

¹ Бессонова Г.П.Образовательная программа клуба КВН

² www.Amik.ru

³ Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН?.- Винница, 2000

⁴ www.Amik.ru

Развивающие:

- 1.Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения;
- 2.Развить навыки поиска, анализа и обработки информации;
- 3.Развить творческую и социальную активность школьников;
- 4.Привить навыки самоорганизации;
- 5.Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

В основе построения программы лежит **круговой годичный цикл КВН**, который разбит на **3 периода – раздела:**

- организационный;
- подготовительный;
- практический этап;

На этих этапах команда успевает пройти путь от своего зарождения до разрастания в крупное молодёжное объединение.

Формы занятий: групповые (в группах по 15 человек) и индивидуальные, в теоретической и практической форме.

Методы проведения занятий:

Теоретическая часть включает в себя классно-урочные занятия в различной форме:

- лекции, беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- игры, тренинги через создание специальных игровых ситуаций, моделирующих ситуацию реальную.
- наглядный метод: применение наглядных пособий, изображений, видеоматериалов и технических средств.

Практическая часть занятий подразумевает отработку полученных знаний и умений через:

- создание сценариев КВН различных жанров;
- отработку сценических навыков в процессе репетиций;
- участие в мероприятиях МБОУ гимназии №133;
- эксCURсии;
- творческие вечера;
- встречи, консультации и мастер-классы с профессиональными «КВНщиками»

Срок реализации программы «Школа КВН» - 1 учебный год (каждый последующий год работы команды предусматривает только практическую часть совершенствования полученных навыков)

Возраст занимающихся - подростки **11-16 лет.**

Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что подростки воспринимают деятельность как способ участия в общем деле, общей работе, значимость участия в которой для подростка велика. Для детей 11-16 лет важно

согласовать свои действия со сверстниками, участвовать в общем деле, для детей важно осознать собственную индивидуальность, выразить себя.

КВН отвечает всем этим запросам.

Учебная нагрузка на реализацию программы «Школа КВН» составляет **68 часов в год**. Количество занятий в неделю зависит от графика игр Юниор Лиги КВН и графика редактур.

Прогнозируемые результаты:

1. После обучения по 1 разделу образовательной программы учащиеся должны знать:

1. Правила игры в КВН;

уметь:

1. Различать жанры КВН;

2. Ориентироваться в большом потоке информации, находить и выбирать нужную;

После обучения по 2 разделу образовательной программы учащиеся должны знать:

1. Правила поведения на сцене;

2. Методы составления сценария КВН в разных жанрах;

уметь:

1. Выстраивать общение в разновозрастной группе;

2. Составлять сценарий КВН;

3. Выступать на школьных мероприятиях;

4. Пользоваться сценическим реквизитом, работать с микрофоном;

После обучения по 3 разделу образовательной программы учащиеся должны знать:

1. Принципы организации и работы Лиги КВН

2. Принципы редакторской обработки сценария КВН

3. Правила общения с командами-соперниками

Уметь:

1. играть в КВН

2. сочинять миниатюры

3. проводить мозговой штурм

4. выступать на сцене

5. быть сплочённым коллективом.

Учебно-тематический план проведения занятий

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ		ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО ЧАСОВ
Раздел I: Создание команды КВН				
1.	Мы начинаем КВН.	1	1	4
2.	Конкурсы КВН	4	4	8
3.	Шутка как главный элемент КВН	4	4	8
4.	Виды деятельности в КВН	2	2	4
Раздел II: Подготовка команды к игре КВН				
5.	Актёрское мастерство	2	4	6
6.	Сценарий игры	2	2	4
7.	Приветствие	2	4	6
8.	Разминка	2	2	4
9.	Постановка сценария на сцене	2	2	4
10.	Посещение игр ЮНИОР -ЛИГИ	-	8	8
Раздел III: Игра КВН				
11.	Участие в школьных мероприятиях	-	2	2
12.	Работа с КВН-редакторами	4	4	8
13.	Итоговое мероприятие	-	2	2
ИТОГО		26	42	68

Содержание программы дополнительного образования:

1. Мы начинаем КВН

Теория: вводное занятие. История появления и развития КВН. Особенности современного КВН. Правила игры в КВН.

Практика: игры на сплочение (снежный ком, контакт, барьер, сломанный телефон), игры на творческое взаимодействие (крокодил).

2. Конкурсы КВН

Теория: виды конкурсов КВН: приветствие, разминка, домашнее задание, музыкальное домашнее задание, музыкальный конкурс, видеоконкурс, озкучка, конкурс капитанов, БРИЗ, СТЭМ, биатлон.

Практика: выполнение творческих заданий, участие в творческих конкурсах по заданному сценарию.

3. Шутка как главный элемент КВН

Теория: что такое шутка. Литературные и актёрские шутки. Источники шуток. Требования к шуткам. Цензура: о чём шутить нельзя

Практика: тренинг написания шуток (мозговой штурм).

4. Виды деятельности в КВН:

Теория: что должен уметь КВНщик. На сцене и за её пределами.

Практика: конкурсно-игровая программа «Мы из XXI века». Анкетирование «Что я хочу делать в команде». Выявление творческих групп.

5. Актёрское мастерство:

Теория: культура поведения на сцене. Актёрские миниатюры в КВН. Образы-решения на сцене. Пантомима в КВН. Музыкальная пантомима. Сценическое движение команды

Практика: тренинги «реклама», «телевидение», отработка сценических акцентов. Синхронизация, слаженность.

6. Сценарий игры:

Теория: как написать сценарий? Принципы построения сценария. Временной лимит сценариев для разных конкурсов. Учёт возможностей команды при создании сценария. Разработка сюжетной линии. Ролевые образы. Текстовые, музыкальные акценты. Методы поиска и сбора материала.

Практика: поиск и разработка актуальных и интересных тем, мозговой штурм.

7. Приветствие

Теория: репризный ряд приветствия, значение репризы. Структура приветствия («Гэг», «болт», «проходняк»). Темпоритм приветствия

Практика: мозговой штурм, разработка и репетиции конкурса «Приветствие».

8. Разминка

Теория: как играть в разминку

Практика: игра в разминку.

9. Постановка сценария на сцене

Теория: построение сценария, ролевой баланс, внутренняя логика выступления

Практика: поиск и воплощение образов. Практика работы с микрофонами и с ширмой отработка сцен и связок между ними. Репетиция с музыкальным сопровождением.

10. Посещение КВН юниор- лиги

Практика: посещение различных мероприятий и игр КВН, мастер-классов и семинаров профессионалов. Анализ и переработка полученной информации

11. Участие в школьных мероприятиях

Практика: разработка сценариев школьных мероприятий, помочь в их оформлении, создании и проведении.

12. Работа с КВН-редакторами

Теория: принципы редактуры. Принципы взаимодействия с командой в процессе редактирования

Практика: посещение редакторских просмотров. Внесение изменений в сценарий выступления после редактуры.

13. Итоговое мероприятие

Методическое обеспечение программы «Школа КВН»

Работа кружка основывается на общедидактических принципах: научности, последовательности и систематичности, преемственности в усвоении знаний, доступности, связи теории с практикой. Специфическими принципами можно считать принципы самодеятельности, занимательности, добровольного участия школьников в занятиях.

Каждый раздел и каждое занятие в «Школе КВН» не возникает случайно, а является запланированным и представляет собой цепочку одного связующего звена образовательной программы.

На занятиях кружка вариативно используются следующие методы: беседа, диалог, импровизация, равноправный духовный контакт, соревнование, игра, создание проблемных воспитывающих ситуаций, комплексный анализ текстов, видеоматериалов, моделирование, личное творчество учащихся.

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение теоретической и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. На некоторых занятиях руководитель может избрать дедуктивно-индуктивный путь (от теории к практике). Другие занятия могут быть построены на основе индуктивно-дедуктивного способа.

В этом случае проводятся практические занятия, на которых анализируются видеоматериалы КВН различных жанров и направлений, а затем изучается теоретический материал.

Необходимо учитывать, что при организации работы кружка большое внимание уделяется социальной практике детей. Это могут быть встречи с интересными людьми, профессиональными «КВНщиками» участие в школьных мероприятиях и помочь в их создании и организации. Важным звеном в деятельности кружка является проведение различных праздников, конкурсов.

Дидактических средства и материальное обеспечение: подборки тематической литературы в соответствии с планированием, видеоматериалы - образцы различных жанров и видов КВН, публикации профессиональных деятелей КВН- движения, Интернет-ресурсы, компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный процессор, фотоаппарат, видеокамера.

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
2. Жириценко О.Е. Как играть в КВН?, М.: Просвещение, 2005
3. Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В.Петрушинского. М., 1998
4. Карелова И.М. Игра – особый инструмент / Сфера досуга – сфера социализации, с. 65
5. Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
6. Кисина Т.С.. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник, 1997, № 1(4).
7. Кулинич Г.Г. Школьный клуб, Ростов-на-Дону, Феникс, 2002
8. Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ / Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276
9. Минскин Е.М. , Тихомирова В.Ю., Кузнецова Е.В. и др. Театрально-концертное объединение: современные подходы к работе педагога-организатора // Дополнительное образование, 2002, № 5.;
10. Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
11. Самсонова А.В. Учимся играя // Детский досуг, 2003, №1;
12. Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
13. Чивурик А, Марфин М. Что такое КВН?.- Винница, 2000
14. Юношев А. Как победить в КВН? Стратегия и тактика игры, Ростов-на-Дону, 2008

Литература для детей:

1. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008
2. Жириценко О.Е. Как играть в КВН?, М.: Просвещение, 2005
3. Руденко В.И. КВН в школе: сборник сценариев, М, Феникс, 2008
4. Свияш А., Свияш Ю. Улыбнитесь, пока не поздно! Позитивная психология для повседневной жизни. М., 2003.
5. Чивурик А, Марфин М. Что такое КВН?.- Винница, 2000

Ресурсы Internet:

1. www.Amik.ru – официальный сайт международного союза КВН
2. www.clubs.ya.ru-клуб любителей КВН
3. www.kafedra.com.ua – образовательный КВН портал
4. www.kvn.name – портал для обмена информацией о КВН